



ПО 02.10-2016

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Таштагольский техникум горных технологий и сферы
обслуживания»
ГПОУ ТТГТыСО

Положение о реализации образовательных программ с
применением дистанционных образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГПОУ ТТГТыСО

« 12 » 02 2016 год

Е.И. Рыдников



Положение о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

ПО 02.10-2016

РАССМОТРЕНО

на заседании научно-методического совета

протокол № 4

от « 10 » 02 2016 г.

ТАШТАГОЛ

2016

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения дистанционных образовательных технологий при реализации основных и (или) дополнительных профессиональных образовательных программ (далее - образовательные программы).

1.2. Техникум вправе применять дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении дополнительных вступительных испытаний профильной направленности, при проведении вступительных испытаний, форма и перечень которых определяется образовательной организацией, любых видов занятий, практик, лабораторных работ, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения основных и (или) дополнительных профессиональных образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания.

1.4. Организуя дистанционное обучение, техникум решает следующие задачи:

- расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам;
- реализация возможности обучения без отрыва от основной деятельности (работы, бизнеса, службы);
- снижение затрат на образовательные услуги при сохранении качества обучения;
- повышения привлекательности техникума как современного перспективного образовательного учреждения, использующего наиболее эффективные образовательные технологии для потенциальных абитуриентов.

1.5. Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет - конференции, online-занятия);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.6. Дистанционное обучение в техникуме реализуется на основе очной, заочной форм получения образования, экстерната и сочетания различных форм получения образования (обучения).

При дистанционном обучении для реализации основной профессиональной образовательной программы по конкретной специальности СПО студенты принимаются и зачисляются на обучение по одной из указанных выше форм получения образования.

1.7. Техникум может реализовать одну или несколько образовательных программ с использованием в частичном или полном объеме дистанционного обучения.

1.8. Образовательные программы признаются реализуемыми с использованием в полном объеме дистанционного обучения в том случае, если не менее 70% объема часов учебного плана студенты осваивают посредством дистанционных образовательных технологий. При этом для образовательных программ посредством дистанционных образовательных технологий реализуется не менее 80% объема часов общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин.

1.9. Организация учебного процесса по очной форме получения образования с использованием в полном объеме дистанционного обучения допускается с учетом установленных требований к организации учебного процесса по данной форме получения образования.

1.10. Для обеспечения дистанционного обучения при реализации основной профессиональной образовательной программы по конкретной специальности техникума используются программы, учебно-методические пособия и материалы в соответствии с действующим государственным образовательным стандартом.

1.11. Лицам, поступающим в техникум на обучение по образовательным программам, реализация которых осуществляется с использованием в полном объеме дистанционного обучения, предлагается ознакомиться с этим условием под роспись.

1.12. Права и обязанности студентов, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционного обучения, определяются законодательством Российской Федерации в соответствии с той формой получения образования, на которую они зачислены.

1.13. Дистанционное обучение по основной профессиональной образовательной программе организуется при обучении на базе основного общего и среднего (полного) общего образования.

1.14. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по конкретной специальности при дистанционном обучении определяется формой обучения и может быть сокращен за счет сочетания различных форм (заочной и экстерната, очной и экстерната).

1.15. Начало учебного года устанавливается с 01 сентября. Окончание учебного года определяется выполнением рабочего учебного плана по конкретной специальности для дистанционного обучения. Рабочий учебный план разрабатывается техникумом на основе требований государственных образовательных стандартов к уровню подготовки выпускников и учебного плана дистанционного обучения по конкретной специальности СПО.

2 НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Письмом Минобрнауки России от 10.04.2014 N06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ")
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об использовании дистанционных образовательных технологий» от 06.05.2005 г. №137

4. Федеральный Закон №181-ФЗ от 24 ноября 1995 года «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в ред. от 21.07.2014 г.)

5. ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ (в ред. от 21.07.2014 г.)

3. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

В настоящем Положении применяются следующие понятия:

3.1. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3.2. Под обучением с применением ДОТ понимается процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

3.3. Информационные технологии – технологии обработки информации, в т.ч. с использованием электронной техники.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

4.1 При дистанционном обучении осуществляются следующие виды учебной деятельности: самостоятельное изучение учебного материала, презентации (обзорные, установочные занятия), тьюториалы, интенсивная школа, консультации, текущая аттестация, промежуточная аттестация, курсовые работы (проекты), производственная (профессиональная) практика, итоговая государственная аттестация.

4.2 Самостоятельное изучение учебного материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется рабочим учебным планом в соответствии с примерным учебным планом.

4.3 Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий в учебном году определяется рабочим учебным планом в соответствии с примерным учебным планом. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не должна превышать 8 часов в день.

4.4 Основной формой организации очных (аудиторных) групповых занятий в техникуме при дистанционном обучении является тьюториал, проводимый с целью:

- определения и формирования умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- корректировки умений самостоятельной работы с учебными и учебно-методическими материалами;
- освоения методов коллективной работы и обмена опытом;
- определения полноты знаний, полученных студентами в результате самостоятельного освоения программы.

Тьюториал фиксируется в рабочем учебном плане, плане занятий на учебный год и индивидуальном учебном графике.

4.6. Тьюториал проводится в форме активных и интенсивных практических занятий, может включать также лабораторные работы, выполнение которых самостоятельно невозможно, текущую и промежуточную аттестацию, консультации.

4.7. Техникум с учетом специфики специальности и в соответствии с рабочим учебным планом может перенести на самостоятельное выполнение практические занятия

Положение о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий стр. 5 из 9
(часть практических занятий), заменить лабораторные занятия (отдельные лабораторные занятия) на практические занятия.

4.8. Консультации могут быть групповыми, индивидуальными, письменными, очными. Для обеспечения консультаций используются все доступные техникуму и студентам современные информационные и коммуникационные технологии и технические средства.

Консультации по каждой дисциплине, изучаемой в данном учебном году, планируются из расчета не менее одного часа в год на каждого студента и проводятся как во время самостоятельной работы, так и в период обязательных аудиторных занятий.

4.9. Промежуточная аттестация включает: экзамены, зачеты, контрольные аттестационные работы (КАТР), курсовые работы (проекты). Формы и порядок промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом.

Текущая аттестация проводится в форме контрольных аттестационных работ.

Успешно выполненные контрольные аттестационные работы являются основой промежуточной аттестации (зачетов, экзаменов), могут быть зачтены как лабораторные работы или практические занятия по отдельным дисциплинам рабочего учебного плана.

Особенности проведения промежуточной аттестации отражаются в рабочем учебном плане, индивидуальном учебном графике.

4.10. Внеаудиторные контрольные аттестационные работы подлежат обязательному письменному рецензированию. Рецензирование контрольных аттестационных работ осуществляется тьютором (преподавателем - консультантом) и включает в себя содержательные комментарии и анализ выполненной работы, рекомендации по дальнейшему изучению предмета. Рассылка контрольных аттестационных работ студентам, получение от них выполненных работ и рассылка рецензий на контрольные аттестационные работы должны осуществляться в максимально сжатые сроки с использованием всех доступных техникуму и студентам современных информационных и коммуникационных технологий и технических средств.

Каждая внеаудиторная контрольная аттестационная работа проверяется и рецензируется преподавателем в срок не более семи дней. Общий срок нахождения контрольной работы в образовательном учреждении не должен превышать двух недель. Результаты проверки фиксируются в журнале учета контрольных работ.

По зачтенным работам преподаватель может проводить собеседование для выяснения возникших при рецензировании вопросов.

Техникум имеет право разрешить прием на рецензирование контрольных работ, выполненных за пределами установленных графиком учебного процесса сроков.

Результаты выполнения контрольных аттестационных работ служат допуском для прохождения промежуточной аттестации, оценка за выполнение контрольных аттестационных работ учитывается при определении оценки по итогам промежуточной аттестации.

По ряду дисциплин выполнение контрольных аттестационных работ является достаточным для зачета с учетом их содержания и уровня сложности.

4.11. При организации производственной (профессиональной) практики студентов при дистанционном обучении возможна реализация программы практики через программу интенсивных индивидуальных и групповых практических занятий, в том числе осуществляемых с применением телекоммуникаций (виртуально), на основе моделирования будущей профессиональной деятельности.

4.12. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии учебным планом и стандартом.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

5.1. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения контрольных аттестационных работ, проведения тьюториалов, интенсивной школы, преддипломной практики, ГИА указываются в индивидуальном учебном графике, который выдается студентам в начале каждого учебного года (семестра).

5.2. Дистанционное обучение осуществляется с применением специально разработанных пособий, которые высылаются студенту по e-mail, и не предусматривает чтение полного курса лекций.

5.3. Приём лабораторных работ, проверка контрольных работ, руководство курсовым и дипломным проектированием, консультирование по изучаемым дисциплинам, различные виды текущих аттестаций осуществляются посредством электронных коммуникаций, либо при личном контакте с преподавателем.

5.4. Студентам, не выполнившим индивидуальный график учебного процесса и не переведенным на следующий курс, техникум может устанавливать конкретные сроки повторной промежуточной аттестации.

5.5. Студенту, отчисленному из техникума, имеющего государственную аккредитацию по соответствующим специальностям, в том числе и при его переходе (переводе) в другое образовательное учреждение, выдается академическая справка.

3.6. Все вопросы, связанные с организацией образовательного процесса при дистанционном обучении, решаются техникумом самостоятельно.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

6.1. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности при дистанционном обучении обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (ПМ), и опыт проведения междисциплинарных занятий. Преподаватели профессиональных модулей, как правило, должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Все преподаватели, реализующие основные профессиональные образовательные программы по специальности в дистанционной форме, а также сотрудники администрации техникума, занятые в организации дистанционного обучения, должны пройти курс переподготовки и повышения квалификации.

6.2. Учитывая особенности дистанционного обучения, техникум обеспечивает каждого студента учебно-методическим комплексом для самостоятельного обучения в соответствии с полным перечнем дисциплин и ПМ основной профессиональной образовательной программы, исходя из норматива – 1 экземпляр на одного студента. Комплект должен включать: учебный план по специальности, учебный план обучающегося, программу учебной дисциплины (ПМ), учебники, практикумы или практические пособия, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации по изучению учебной дисциплины (ПМ), организации самоконтроля, текущего контроля, учебно-методические и методические пособия.

Учебно-методический комплекс может быть дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы.

6.3. Содержание учебно-методических комплексов должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.


6.4. Учебно-методические комплексы предоставляются студентам по каждой дисциплине (блоку дисциплин) в личное пользование без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

6.5. Наряду с традиционными информационными ресурсами для обеспечения процесса дистанционного обучения используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийным сопровождением, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.



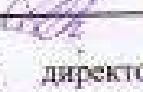
6.6. Техникум обеспечивает каждого обучающегося доступом к дополнительной литературе и периодике по всем дисциплинам и ПМ, включенным в учебный план, в необходимом объеме в форме электронных библиотек удаленного доступа или компактных библиотек на электронных носителях.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1 РАЗРАБОТАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зам. директора по НМР	Щелканова В.И.		6.02.16

2 СОГЛАСОВАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зам. директора по УПР	Титова Е.В.		8.02.16
Зам. директора по теории	Абрамова Л.И.		8.02.16
Юрисконсульт	Шульмина М.М.		9.02.16

3 ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ: со дня утверждения директором Техникума «12» 02 2016 г., (Основание: заседание научно-методического совета от «06» 02 2016 г.)

4 СПИСОК РАССЫЛКИ:

Контрольный экземпляр документа:

Учтенные копии документа:

