



Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное
учреждение
«Таштагольский техникум горных технологий и сферы
обслуживания»
ГПОУ ТТГТиСО

СОГЛАСОВАНО:

*Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №4*

«26» декабря 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГПОУ ТТГТиСО

Рыданных Е.И.

«26» 12 2018г.

Приказ №535 от 28.12.2018



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

основной профессиональной образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих, должностям служащих по профессии
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
технический профиль

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Согласовано

директор М.П. *В.П. Небаевый*

Согласовано

директор М.П. *В.П. Небаевый*

Таштагол
2018

Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	3
Организация работы государственной экзаменационной комиссии	5
Формирование состава государственной экзаменационной комиссии	5
Подготовка отчета ГЭК после окончания государственной итоговой аттестации	5
Содержание, условия подготовки и процедура проведения ГИА	6
Порядок проведения государственной итоговой аттестации	6
Выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин в пределах требований ФГОС СПО	7
Защита письменной экзаменационной работы	8
Рекомендации к оформлению выпускной письменной экзаменационной работы.....	10
Темы выпускных письменных экзаменационных работ.....	13
Дополнительные вопросы к защите выпускной письменной экзаменационной работы.	15

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 23.01.08 *Слесарь по ремонту строительных машин* разработана на основе нормативных документов.

Основная цель программы: качественная подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников (далее — ГИА).

Задачи:

- определение качества подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.08 *Слесарь по ремонту строительных машин* в ГПОУ «Гаштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания»

- укрепление связей между ГПОУ ТТГТиСО и предприятиями;

- разработка рекомендаций по совершенствованию качества подготовки выпускников на основе анализа результатов ГИА выпускников и рекомендаций ГЭК.

Государственная итоговая аттестация выпускников ГПОУ «Гаштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания» по профессии 23.01.08 *Слесарь по ремонту строительных машин* проводится государственной аттестационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта нового поколения (ФГОС СПО по профессии 23.01.08 *Слесарь по ремонту строительных машин*, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013 г. № 699).

Программа ГИА – является частью основной образовательной программой в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.08 *Слесарь по ремонту строительных машин* в части освоения **видов профессиональной деятельности (ВПД):**

1. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин.
2. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.
3. Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин.

ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.

ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.

2. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

3. Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

ПК 3.1. Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.

ПК 3.2. Выполнять ручную и машинную резку.

Цель проведения государственной итоговой аттестации: определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Задачи проведения итоговой аттестации:

- определение соответствия знаний, умений и навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.
- оценка качества подготовки выпускников: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся; оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников ГПОУ ТТГТиСО по профессии *23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин* включает три этапа:

1 ЭТАП – Допуск к выполнению и защите ВКР

2 ЭТАП – Выполнение выпускной практической квалификационной работы

3 ЭТАП – Выполнение и защита письменной экзаменационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в период ГИА:

1) выпускная практическая квалификационная работа по профессии *23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин* в пределах требований ФГОС;

2) письменная экзаменационная работа, выполненная выпускником по теме, определяемой образовательной организацией.

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

1 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

1.1 Формирование состава государственной экзаменационной комиссии

Государственная итоговая аттестация выпускников ГПОУ «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания» по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин осуществляется государственной аттестационной комиссией, состав которой формируется по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Государственная экзаменационная комиссия создается для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации и представителей работодателей.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель.

Председателем государственной экзаменационной комиссии может быть представитель предприятия, имеющий высшее образование по данной профессии.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

1.2 Подготовка отчета ГЭК после окончания государственной итоговой аттестации

После окончания ГИА экзаменационной комиссией готовится отчет, в котором дается анализ результатов ГИА выпускников, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников, количество дипломов с отличием, указывается степень сформированности и развития общих и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств выпускников и выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей. Указываются имевшие место быть недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в учебные планы и программы, учебные материалы и технологии обучения и совершенствованию качества подготовки выпускников.

Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников хранятся в архиве ГПОУ ТТГТиСО.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников Г ГПОУ ТТГТиСО в 2018-2019 учебного года оформляются протоколом ГИА и отчетом о работе ГЭК.

2 СОДЕРЖАНИЕ, УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

2.1 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается ГПОУ «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания» на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и доводится до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Обучающиеся, обеспечиваются программами проведения государственной итоговой аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, включая проведение консультаций.

Для проведения ГИА предоставляются документы, подтверждающие освоение программы обучающимися.

Защита выпускных квалификационных работ проводится государственной экзаменационной комиссией.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколом.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Лица, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, при восстановлении в образовательной организации повторно проходят государственную итоговую аттестацию в порядке, определяемом ГПОУ ТТГТиСО.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации назначается не ранее, чем через три месяца и не более, чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые.

Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации определяется ГПОУ ТТГТиСО самостоятельно.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено ГПОУ ТТГТиСО более двух раз.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из ГПОУ ТТГТиСО

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные ГПОУ ТТГТиСО сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

2.2 Выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин в пределах требований ФГОС

1. Содержание выпускных практических квалификационных работ должно соответствовать требованиям квалификационных характеристик соответствующего разряда.

2. Перечень выпускных практических квалификационных работ включает работы, которые необходимо выполнить обучающимся для подтверждения профессиональных и общих компетенций предусмотренных ФГОС.

3. Выпускные практические квалификационные работы должны предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, служащего предусмотренного ФГОС.

4. Составленный перечень рассматривается на заседании цикловой комиссии, согласовывается с работодателями и утверждается директором.

Задания проектируются на основе ФГОС и предполагают выполнение конкретных функций:

подготовка рабочего места к работе;

техническое обслуживание;

диагностика и регулировка;

ремонт систем, узлов и приборов автомобилей.

5. Выпускная практическая квалификационная работа выполняется на предприятии в течении двух дней: 1 день – по профессии слесарь по ремонту автомобилей, 2 день – по профессии электрогазосварщик. Мастер п/о совместно с наставником своевременно подготавливает необходимое оборудование и инструменты, рабочие места, документацию и обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда. Перед выполнением работы обучающимся сообщаются порядок и условия выполнения задания, выдается необходимая техническая документация (технологические карты).

Обучающимся, имеющим отличную успеваемость по практикам, систематически выполняющим в период практики, установленные производственные задания, а также имеющим рекомендательную характеристику от работодателя, выдается задание более высокого уровня квалификации.

6. Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимися в присутствии наставника и членов ГЭК.

В процессе выполнения обучающиеся демонстрируют освоение одного или нескольких профессиональных модулей (профессиональных и общих компетенций).

Работа выполняется в 4 этапа:

подготовка рабочего места;

техническое обслуживание;

диагностика и регулировка;

ремонт систем, узлов и приборов автомобилей.

7. На основании результатов выполненных выпускных практических квалификационных работ заполняется протокол.

8. Критерии оценки выполнения работы:

- соответствие вида работы ее содержанию;

- соблюдение технологического процесса, правил санитарии;

- выполнение установленных норм времени, (выработки);

- умелое пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями;

- соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.

- оценка "5" (отлично) - уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка "4" (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка "3" (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

- оценка "2" (неудовлетворительно) – не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

2.3 Защита письменной экзаменационной работы

1. Тематика письменных экзаменационных работ разрабатывается преподавателями междисциплинарного курса, совместно с мастерами производственного обучения и работодателями, рассматривается цикловой комиссией и утверждается директором. Обязательные требования – соответствие тематики письменной экзаменационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

2. Письменная экзаменационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям предприятий и организаций – заказчиков рабочих кадров. Она должна соответствовать содержанию производственной практики, а также объему профессиональных и общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по профессии Слесарь по ремонту строительных машин.

3. Темы ПЭР выдаются обучающимся не позднее, чем за шесть месяцев начала ГИА. Закрепление тем письменных экзаменационных работ за обучающимися с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется приказом директора.

4. Руководители ПЭР разрабатывают в соответствии с утвержденными темами индивидуальные задания для каждого студента. Задание на письменную экзаменационную работу утверждается заместителем директора по УПР и выдается обучающемуся на специальном бланке не позднее, чем за три недели до начала производственной практики.

5. Оформленная и подписанная обучающимся письменная экзаменационная работа передается руководителю работы для подготовки письменного отзыва за месяц до начала ГИА.

6. Руководитель письменной экзаменационной работы проверяет выполненные письменные экзаменационные работы и представляет отзыв.

7. Полностью готовая письменная экзаменационная работа вместе с отзывом сдается заместителю директора по УПР для окончательного контроля и подписи.

Если работа подписана, то она включается в приказ о допуске к защите.

8. Выпускники, имеющие академическую задолженность по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования не допускаются к государственной итоговой аттестации.

9. Процедура проведения: подписанная заместителем директора по УПР письменная экзаменационная работа лично представляется обучающимся государственной экзаменационной комиссии в день защиты. Выпускнику в процессе защиты разрешается пользоваться пояснительной запиской. В выступлении обучающийся может использовать демонстрационные материалы – презентацию.

Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Мастер производственного обучения перед началом выступления обучающегося зачитывает его производственную характеристику, рекомендации работодателей, сообщает разряд выполненной выпускной практической квалификационной работы и полученную оценку.

В процессе защиты члены комиссии задают вопросы, связанные с тематикой защищаемой работы. После окончания защиты государственная экзаменационная комиссия обсуждает результаты и объявляет итоги защиты письменных экзаменационных работ с указанием оценки, полученной на защите каждым выпускником и присвоенного разряда по профессии.

11. При рассмотрении комиссией вопроса о присвоении тарифного разряда по профессии и выдаче документа об уровне образования комиссия учитывает:

- доклад студента на защите письменной экзаменационной работы;
- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости и посещаемости по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана;
- выполнение программы производственного обучения;

- результаты выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- данные производственной характеристики.

12. Более высокий уровень квалификации устанавливается обучающимся, которые выполнили выпускную практическую квалификационную работу повышенной сложности в установленное нормами время, обеспечили высокое качество продукции, получили производственные характеристики с отличным отзывом о работе за период производственной практики и рекомендацию от работодателя о присвоении повышенного разряда и имеют оценки 5 (отлично) по письменной экзаменационной работе.

13. Критерии оценки письменных экзаменационных работ:

- оценка "5" (отлично) ставится в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования. При защите работы аттестуемый логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стил ь изложения корректен, работа оформлена грамотно, на основании Межгосударственного стандарта. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала;

- оценка "4" (хорошо) - содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность. При защите работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах;

- оценка "3" (удовлетворительно) - допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе;

- оценка "2" (неудовлетворительно) - допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

3. Рекомендации к оформлению выпускной письменной экзаменационной работы

3.1 Внешний вид выпускной письменной экзаменационной работы

Типовые требования к оформлению выпускной письменной экзаменационной работы представлены в таблице 1.

Таблица 1

Объект	Параметры оформления
Формат листа бумаги	A-4
Размер шрифта	14
Название шрифта	Times New Roman
Межстрочный интервал	1,5
Абзацный отступ	1,25
Поля: верхнее	2
нижнее	2,5
левое	3
правое	1,5
Общий объем	12–15 страниц
Объем введения	1 страницы
Объем заключения	1 страницы
Нумерация страниц	Сквозная, начиная со стр. содержания, порядковый номер 3, включая список литературы
Оформление разделов	Каждый раздел начинается с новой страницы. Заголовок записывается по центру строки заглавными буквами
Список использованной литературы	Все литературные источники, техническая документация, информационные источники
Наличие приложений	При необходимости (для сокращения объема работы пояснительной записки, его страницы не входят в общий объем работы). Связь приложения с текстом осуществляется с помощью ссылок см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1

При наборе текста в текстовом редакторе устанавливается запрет «висячих строк», т.е. не должен осуществляться перенос на новую страницу одной (последней) или оставление на предыдущей странице одной (первой) строки абзаца.

По всей работе, включая сноски, текст выравнивается по ширине рабочего поля и переносится по слогам. Предлоги, союзы, инициалы перед фамилией, числа цифрами в конце строк переносятся на следующую строку.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя различные виды шрифтов.

Каждый лист письменной экзаменационной работы должен иметь рамку черного цвета, выполненную типографским способом или вручную пастой. Рамку наносить сплошной основной линией на расстоянии 20 мм от левой границы формата и 5 мм от остальных границ формата.

Расстояние от рамки формата до границы текста в начале строки не менее 5 мм, в конце не менее 3 мм. От верхней и нижней строки текста до верхней или нижней рамки должно быть не менее 10 мм.

3.2 Оформление основных структурных элементов

ВПЭР должна содержать следующие основные структурные элементы:

- титульный лист;
- задание;
- содержание;
- введение;
- основную часть с разделами и подразделами.
- требования техники безопасности;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения;
- демонстрационную часть (при необходимости);
- графическую часть.

Титульный лист должен включать в себя:

- полное название учебного заведения;
- наименование темы ВПЭР;
- наименование и код специальности;
- фамилию, имя, отчество выполнившего работу выпускника и номер группы;
- должность, инициалы, фамилию и подпись руководителя работы;
- должность, инициалы, фамилию и подпись мастера производственного обучения;
- год выполнения ВПЭР.

Титульный лист должен подписываться заместителем директора.

3.3 Оформление отдельных элементов текста

3.3.1 Нумерация страниц

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Страницы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая список использованных источников. Нумерация начинается со страницы 3.

Если в работе содержатся рисунки и таблицы, располагаемые на отдельных страницах, их необходимо включать в общую нумерацию.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку использованных источников, приложениям.

3.3.2 Заголовки основных структурных элементов

Заголовки разделов записываются по центру, прописными буквами, без точки в конце, не подчеркивая, подразделов – первая буква прописная, остальные строчные. Перенос длинных заголовков осуществляется без разбивки на слоги (по словам). Расстояние между заголовками раздела и подраздела – 1 полуторный интервал.

3.3.3 Построение текста

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами с точкой. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера раздела и подраздела ставится точка.

3.3.4 Оформление рисунков

Все иллюстрации (схемы, графики, диаграммы и пр.) именуется рисунками. Все рисунки и таблицы должны иметь названия и порядковую нумерацию, сквозную для всего текста ВПЭР.

Иллюстрации могут быть расположены как по тексту ВПЭР, так и в конце ее, оформленные в виде приложений.

Иллюстрации должны иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Подрисуночный текст выполняется шрифтом 12 (без выделения и курсива). Слово «Рисунок» и наименование помещают под рисунком по центру. Ниже располагаются пояснительные данные.

Например:

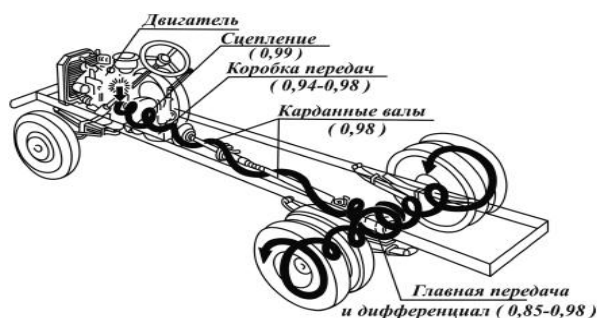


Рисунок 1 - Общее устройство автомобиля.

Иллюстрации выполняются черной пастой, а также посредством компьютерной печати, в том числе и цветной. Основные требования: наглядность, графическая выразительность, ясность. Наименования, приводимые в тексте и на иллюстрациях, должны быть одинаковыми. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 1».

Если иллюстрации размещаются не в приложении, то они располагаются после их первого упоминания в тексте или на следующей странице так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота текста или с поворотом по часовой стрелке.

3.3.5 Оформление источников

Существует несколько способов построения списка литературы:

- **алфавитный;**
- по видам издания;
- по характеру источников.

Пример оформления построения списка литературы

1. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля. В двух частях. Ч.1 [Текст]: учебник для НПО/А.С.Кузнецов – М.:ИЦ «Академия», 2012.

Пример оформления статьи с электронного ресурса

1. Интернет версия журнала «За рулем» [Электронный ресурс]/ www.zr.ru. – Режим доступа: <http://www.zr.ru>. – Загл. с экрана

Темы выпускных письменных экзаменационных работ

группа **ССМ-16**

профессия **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

преподаватель-консультант Полосухин Николай Сергеевич

преподаватель-консультант Дутлов Алексей Владимирович

мастер производственного обучения Дутлов Алексей Владимирович

№ пп	Наименование темы выпускных письменных экзаменационных работ
1	1. Техническое обслуживание и ремонт пневматического привода тормозов КамАЗ 55111. 2. Электродуговая сварка внутренних и наружных швов дисков колес и наплавка.
2	1. Техническое обслуживание и ремонт системы питания карбюраторного двигателя ЗИЛ 4331. 2. Газовая сварка топливного бака.
3	1. Техническое обслуживание и ремонт механизма ГРМ на автомобиле ГАЗ 3307. 2. Электродуговая наплавка вершины кулачка распределительного вала.
4	1. Техническое обслуживание и ремонт сцепления автомобиля ГАЗ 3307. 2. Сварка и усиление вилки сцепления.
5	1. Ремонт и техническое обслуживание системы охлаждения КамАЗ 55111. 2. Ликвидация трещин в радиаторе посредством газовой сварки.
6	1. Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления автомобиля ЗИЛ -4331. 2. Технология резки несущих элементов рулевого управления автомобиля.
7	1. Ремонт и техническое обслуживание стартера ГАЗ 3307. 2. Восстановление сваркой ушки фланца на крышке стартера.
8	1. Техническое обслуживание и ремонт ведущего моста автомобиля ЗИЛ-4331. 2. Усиление рамы ребрами жесткости с помощью сварки.
9	1. Техническое обслуживание и ремонт компрессора КамАЗ 55111 2. Технология восстановления трубопроводов компрессора пайкой-сваркой.
10	1. Техническое обслуживание и ремонт смазочной системы ГАЗ 3307. 2. Восстановление поддона сваркой в среде защитных газов.
11	1. Техническое обслуживание и ремонт карданной передачи ГАЗ 3307. 2. Восстановление карданного вала сваркой дуговой и газовой.
12	1. Техническое обслуживание и ремонт кривошипно-шатунного механизма ЗИЛ 4331. 2. Восстановление износа шатунных шеек коленчатого вала наплавкой дуговой с подогревом.

13	<p>1. Особенности сборки деталей цилиндро-поршневой группы.</p> <p>2. Сварка трещин в перемычке между цилиндрами в блоке цилиндров двигателя аргонно-дуговой сваркой.</p>
14	<p>1. Техническое обслуживание и ремонт системы питания дизельного двигателя КамАЗ 55111.</p> <p>2. Наплавка и восстановление топливопровода в среде защитных газов.</p>
15	<p>1. Техническое обслуживание и ремонт сцепления автомобиля КамАЗ 55111.</p> <p>2. Замена днища кабины резкой и сваркой.</p>
16	<p>1. Техническое обслуживание и ремонт барабанного тормозного механизма с пневматическим приводом ЗИЛ 4331.</p> <p>2. Восстановление элементов кузова сваркой.</p>
17	<p>1. Техническое обслуживание и ремонт барабанного тормозного механизма с гидравлическим приводом ГАЗ 3307.</p> <p>2. Ремонт креплений кузова сваркой.</p>
18	<p>1. Техническое обслуживание и ремонт генератора автомобиля КамАЗ 55111.</p> <p>2. Восстановление наплавкой ножа бульдозера.</p>
19	<p>1. Техническое обслуживание и ремонт механизма подъема кузова автомобиля КамАЗ 55111.</p> <p>2. Восстановление изношенного крепления проушины гидроцилиндра подъёмного механизма сваркой.</p>
20	<p>1. Техническое обслуживание и ремонт отопителя автомобиля КамАЗ 55111.</p> <p>2. Технология усиления рамы автомобиля сваркой</p>
21	<p>1. Техническое обслуживание и ремонт подвески автомобиля ГАЗ 3307.</p> <p>2. Технология сварки элементов ведущего моста автомобиля</p>
22	<p>1. Техническое обслуживание и ремонт кузова и кабины автомобиля КамАЗ-55111.</p> <p>2. Технология сварки элементов кабины автомобиля ЗИЛ – 4331.</p>
23	<p>1. Техническое обслуживание и ремонт подвески автомобиля КамАЗ 55111.</p> <p>2. Восстановление изношенного крепления проушины амортизатора подвески сваркой.</p>
24	<p>1. Техническое обслуживание и ремонт ступиц колес автомобиля КамАЗ 55111.</p> <p>2. Восстановление рулевой тяги сваркой.</p>
25	<p>1. Техническое обслуживание и ремонт коробки переменных передач автомобиля КамАЗ 55111.</p> <p>2. Сварка трещин корпуса коробки передач.</p>
25	<p>1. Техническое обслуживание и ремонт деталей КШМ ЗИЛ-4314</p>

	2. Технология сварки элементов ведущего моста автомобиля
26	1. Техническое обслуживание и ремонт деталей ГРМ ВАЗ-2110 2. Ремонт креплений кузова сваркой
27	1. Техническое обслуживание и ремонт передней подвески ВАЗ-2115 2. Наплавка и восстановление топливпровода в среде защитных газов
28	1. Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения ЗИЛ-4314 2. Замена днища кабины резкой и сваркой
29	1. Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления ГАЗ-3307 2. Технология усиления рамы автомобиля сваркой
30	1. Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы с гидроприводом 2. Газовая сварка топливного бака

Дополнительные вопросы

к защите выпускной письменной экзаменационной работы.

Группа ССМ-16

Профессия 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей; Электрогазосварщик.

1. Виды ремонта автомобиля.

Текущий и капитальный.

2. Виды технического обслуживания автомобиля.

Ежедневное (ТО), первое (ТО-1), второе (ТО-2), сезонное (СО)

3. Назовите первичные средства тушения пожаров.

Огнетушители, песок, внутренние пожарные краны. Огнетушители бывают: пенные, газовые и порошковые.

4. Требования, которые необходимо соблюдать при приготовлении электролита.

Необходимо надевать костюм с кислотостойкой пропиткой, резиновые сапоги (под брюки), резиновый фартук, защитные очки и резиновые перчатки. Кислота должна медленно вливаться тонкой струей в дистиллированную воду. Пролитую на пол кислоту следует немедленно засыпать опилками, тщательно перемешать и затем произвести уборку.

5. ТБ при работе с аккумуляторной батареей. (защитные средства).

Костюм из хлопчатобумажной материи с кислотостойкой пропиткой, резиновые сапоги, защитные очки, кислотостойкие перчатки, брезентовые нарукавники.

6. Каково назначение системы смазки двигателя?

Система смазки предназначена для снижения трения между сопряженными деталями двигателя.

7. Виды инструктажей по охране труда.

Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, целевой, внеплановый.

8. Каким образом проверяют уровень масла в поддоне?

Для проверки уровня масла вставляем масляный щуп в направляющую трубку до упора. Вынимаем щуп и по кромке масляной пленки на нем определяем уровень масла в поддоне картера двигателя. Кромка масляной пленки на указателе должна находиться между метками «max» и «min».

9. Как проверить исправность термостата?

Запустить двигатель. Проверить на ощупь состояние нагрева нижнего и верхнего патрубка радиатора. Если во время прогрева двигателя температура верхнего патрубка увеличивается быстрее, чем нижнего - термостат исправен

10. Регулировка зазора между электродами в свече.

Зазор между электродами свечи зажигания регулируется путем подгибания бокового электрода.

11. Каково назначение подвески автомобиля?

Подвеска автомобиля предназначена для обеспечения упругой связи между колесами и кузовом автомобиля за счет восприятия действующих сил и гашения колебаний.

12. Назначение и виды осмотровых канав.

Обеспечивают возможность производства работ одновременно снизу, сверху, сбоку. Бывают тупиковые и проездные.

13. Каким инструментом проверяют компрессию двигателя?

Компрессометр.

14. Через сколько километров пробега, легкового автомобиля, проводят ТО-1 и ТО-2?

ТО-1 через 4000 км. ТО-2 через 16000 км.

15. На какие параметры проверяют форсунки дизеля?

Герметичность, давление начала подъёма иглы, качество распыления.

16. Назовите отличительный окрас баллонов с: кислородом; пропаном; ацетиленом.

Кислородный – голубой, пропановый – красный, ацетиленовый – белый.

17. Каково назначение сварочной горелки?

Сварочной горелкой называется устройство, служащее для смешивания горючего газа или паров горючей жидкости с кислородом и получения сварочного пламени.

18. Что такое ручная сварка?

Ручная сварка - способ сварки, при котором перемещение и подача сварочного электрода выполняются вручную.

19. Какие виды дефектов бывают в сварочных швах?

Трещины, кратеры, свищи, непровары, нарушения формы шва, прожоги и др.

20. Можно ли ручной дуговой сваркой сварить алюминиевые детали?

Да, для этого существуют специальные электроды по алюминию.

21. Что входит в индивидуальные средства защиты сварщика от шума?

Вкладыши (беруши), наушники и шлемы.

22. Способы зажигания дуги.

«Чирканье» и прямой способ (электрод перпендикулярен месту сварки и движется вверх-вниз). В обоих способах движение должно быть кратковременным.

23. Почему один из концов электрода не имеет электродного покрытия?

Для подвода тока от электрододержателя к электроду.

24. Какое напряжение осветительной аппаратуры считается безопасным при работе в закрытых емкостях?

12 В.

25. Что называют сваркой?

Сваркой называется технологический процесс получения неразъёмных соединений.

26. Виды соединений при ручной дуговой сварке.

Стыковые, угловые, тавровые и внахлестку.

27. Как осуществляется проверка качества шва посредством пробы керосином?

Шов покрывается суспензией из мела и подсушивается, а другая сторона смачивается керосином. Если шов проницаем, на поверхности, смазанной суспензией, проступят желтые жирные пятна.

28. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.

I. Для проведения выпускных практических квалификационных работ мастер производственного обучения готовит документы:

- перечень выпускных практических квалификационных работ,
- график проведения выпускных практических квалификационных работ,
- производственную характеристику на выпускника,
- наряд на выполнение выпускных практических квалификационных работ,
- протокол выполнения выпускных практических квалификационных работ,
- дневники учета выполнения учебно-производственных работ,
- журнал производственного обучения,
- список обучающихся для допуска к защите выпускной письменной экзаменационной работы,

II. Для проведения защиты выпускных письменных экзаменационных работ преподаватель-руководитель подготовки совместно с мастером производственного обучения предоставляют документы:

- перечень тем письменных экзаменационных работ, утвержденный на заседании ЦМК,
- список выпускников для закрепления тем выпускных письменных экзаменационных работ в соответствии с местом прохождения ПП и темой ВПКР,
- утвержденный график консультаций и контроля выполнения письменных экзаменационных работ (темы консультаций преподаватель записывает в журнал теоретического обучения на специально отведенные страницы, согласно графику и тарификации),
- перечень дополнительных вопросов для обучающихся,
- журналы теоретического и производственного обучения за весь период обучения,
- итоговую ведомость успеваемости обучающихся (согласована, утверждена с подписями обучающихся)
- протокол итоговой аттестации (совместно с секретарем аттестационной комиссии).

Нормативные документы, которыми руководствуемся в своей деятельности:

- Федеральный закон от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступил в силу с 01 сентября 2013 года).
- Закон Кемеровской области «Об образовании» от 03.07.2013 года №86-ОЗ;
- ФГОС по специальностям и профессиям.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ ДОиН КО от 06.04.2012 № 788 «О единстве требований к планирующей документации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

Именно эта нормативная база является основой для разработки всех внутренних документов и оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций по реализуемым профессиям. Перечень и выдержки представлены в опорном конспекте и есть на электронном носителе.

Из федерального закона от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Ст.10 ФЗ № 273 – структура системы образования. Система образования включает в себя:

- ФГОС - совокупность обязательных требований к СПО по каждой профессии (срок обучения, сочетание квалификаций, характеристика ПД – область и объекты, требования к результатам освоения программ – ОК и ПК, структура программ и минимум содержания, условия их реализации).
- организации, осуществляющие образовательную деятельность и оценку качества образования.

Ст. 28 ФЗ № 273 – компетенция, права, обязанности и ответственность ОО.

- П. 10 Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- П.11 индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях).

Ст. 30 ФЗ № 273 – локальные нормативные акты, регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Ст. 58 ФЗ № 273 - промежуточная аттестация обучающихся – освоение образовательной программы, в т.ч. отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплин, модуля, сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ОО.

Ст. 59 ФЗ № 273- итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, завершает освоение образовательной программы СПО, является государственной итоговой аттестацией, проводится ГЭК. Допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. К проведению ГИА привлекаются представители работодателей.

Из положений ФГОС среднего профессионального образования по профессии

П. IV

- Область профессиональной деятельности выпускников.

П. V

- Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – общие и профессиональные компетенции.

П. VI (таблица 3)

- Объем времени, отведенный на промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

П. VIII

- Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.
- Конкретные формы и процедуры ТК и ПА разрабатываются ОО и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.
- Для аттестации обучающихся в процессе ТК и ПА создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.
- ФОС для ПА по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ОО.
- ФОС для ПА по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются ОО после предварительного положительного заключения работодателей. Для максимального приближения программ ПА по ПМ к условиям будущей профессиональной деятельности в качестве экспертов привлекаются работодатели.
- Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
 - оценка уровня освоения дисциплин;
 - оценка компетенций обучающихся.
- К ГИА допускаются обучающиеся не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по ППКРС.
- ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).
- Обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и сложность работы не ниже предусмотренного разряда по профессии рабочего.

Из приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»

- П. 2 настоящий порядок является обязательным для ОО, реализующих образовательные программы СПО.
- П. 30 освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения ТК и ПА определяются ОО самостоятельно.
- П.32 количество экзаменов в процессе ПА на должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10, в указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.
- П. 33 освоение образовательных программ СПО завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят итоговую аттестацию по имеющим государственную аккредитацию программам, которая является государственной итоговой аттестацией. Лицам успешно прошедшим ГИА выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968
«Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 № 74 "О
внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968" (Зарегистрирован в Минюсте России 05.03.2014 N 31524)