



Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Таштагольский многопрофильный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГОУ СПО «Таштагольский многопрофильный
техникум»


« 9 » 12 2015 год Е.И. Рыданов



**ОТЧЁТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению решением
научно-методического Совета техникума
« 9 » 12 2015г.

Таштагол 2015

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Общие сведения о ГОУ СПО «Таштагольский многопрофильный техникум	5
2. Стратегия развития техникума	9
3. Кадровое обеспечение	12
4. Контингент обучающихся	14
5. Учебные и программные материалы, ресурсы для осуществления образовательного процесса	16
6. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся	24
7. Социальные партнёры	30
8. Трудоустройство выпускников	36

Приложение №1. Сведения о педагогических кадрах, осуществляющих образовательную деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям горнотехнического профиля **21.02.17** Подземная разработка месторождений полезных ископаемых **13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Приложение №2. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям горнотехнического профиля **21.02.17** Подземная разработка месторождений полезных ископаемых **13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Приложение №3. Обеспеченность учебной литературой.

Приложение №4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, лабораториями, учебными цехами.

Приложение №5. Мониторинг качественной успеваемости по результатам освоения профессиональных модулей

Приложение №6. Социальные партнеры ГОУ СПО «Таштагольский многопрофильный техникум»

Приложение №7. Мониторинг трудоустройства выпускников

Пояснительная записка

Цель самообследования - анализ деятельности техникума с 2012 года, определение степени готовности ГОУ СПО «Таштагольский многопрофильный техникум» к процедуре профессионально-общественной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) горнотехнического профиля **21.02.17** Подземная разработка месторождений полезных ископаемых и **13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Профессионально - общественная аккредитация профессиональных образовательных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших данные программы, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам среднего звена соответствующего профиля.

Задачи самообследования:

- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС;
- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в техникуме;
- выявление положительных и негативных тенденций в образовательной деятельности техникума;
- установление причин возникновения и путей решения проблем, стоящих перед коллективом техникума.

Самообследование проводилось специально созданной комиссией на основании приказа директора техникума (приказ №165 от 05.11.2015г.) в составе заместителей директора, председателя цикловой методической комиссии, сотрудников техникума и представителей социальных партнёров.

Комиссия изучила фактическое состояние учебно-методических комплексов по специальности, проверила состояние материально-технической базы, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность по

реализации программ среднего профессионального образования, дала подробную оценку соответствия содержания, уровня и качества подготовки специалистов по аккредитуемым специальностям горнотехнического профиля

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Информационные материалы, полученные в ходе самообследования, анализировались администрацией техникума, обсуждались на заседаниях научно - методического совета.

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка и организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и других документов.

Материалы самообследования были рассмотрены и одобрены научно – методическим советом (протокол от №3 от 09.11.2015г.) утверждены приказом директора техникума (№ 173 от 09.11.2015г.).

1. Общие сведения о ГОУ СПО «Таштагольский многопрофильный техникум»

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Таштагольский многопрофильный техникум» одно из старейших образовательных учреждений города Таштагола - основной поставщик рабочих кадров для горнодобывающей отрасли региона. Функции и полномочия учредителя от имени Кемеровской области осуществляет в пределах своей компетенции департамент образования и науки Кемеровской области, функции и полномочия собственника имущества от имени Кемеровской области осуществляет в пределах своей компетенции уполномоченный орган – комитет по управлению государственным имуществом Кемеровской области.

В 2015 году ГОУ СПО "Таштагольский многопрофильный техникум" исполнилось 69 лет. За годы своей деятельности оно прошло славный путь от школы фабрично-заводского обучения (24.11.1946 г.) до техникума (2013 г.). В 1958 году школа ФЗО № 39 была переименована в горнопромышленную школу, сокращенно - ГПШ № 39. С 1963 года ГПШ было преобразовано в городское профессионально-техническое училище, ГПТУ № 39. 18 мая 1976 года, ГПТУ-69 было преобразовано в СГПТУ-69 (среднее городское профессионально-техническое училище). 20 января 1986 года, в год своего 40-летия СГПТУ-69 вновь было преобразовано в СПТУ №39. В сентябре 2000 года СПТУ-69 был присвоен статус профессионального лица.

В соответствии с Распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 07 июня 2013г. № 438-р «О переименовании государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования» государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 39» переименовано путем изменения его типа и вида в государственное

образовательное учреждение среднего профессионального образования «Таштагольский многопрофильный техникум» (далее - техникум).

Таштагольский вечерний горно - металлургический техникум был организован распоряжением Совнархоза Кузбасского экономического хозяйства от 14.12.1964 №1424-Р и находился в подчинении Министерства черной металлургии СССР. 1 сентября 1965 года первые студенты сели за парты. Приказом Министерства черной металлургии СССР от 29.01.1982 №138 переименован в ГОУ СПО "Таштагольский горный техникум". Приказом Министерства металлургии СССР от 25.11.1991 № 408 техникум передан в ведение Министерства промышленности РСФСР (постановление Государственного Совета №ГС-13 от 14.11.1991). Приказом Министерства образования РСФСР от 19.06.1992 №262 Техникум передан из ведения Министерства промышленности РСФСР в ведение Министерства образования Российской Федерации.

В соответствии с приказом №1186 Департамента образования и науки Кемеровской области от 01.07.2014 г. «О реорганизации государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Таштагольский многопрофильный техникум» проведена реорганизация государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Таштагольский многопрофильный техникум» в форме присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Таштагольский горный техникум».

В настоящее время полное наименование учебного заведения: государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Таштагольский многопрофильный техникум».

Сокращённое наименование техникума: ГОУ СПО «ТМТ».

Собственником имущества Учреждения является субъект Российской Федерации – Кемеровская область. Функции и полномочия собственника имущества от имени Кемеровской области осуществляет в пределах своей

компетенции уполномоченный орган - Комитет по управлению государственным имуществом Кемеровской области.

Функции и полномочия Учредителя от имени Кемеровской области в пределах своей компетенции осуществляет Департамент образования и науки Кемеровской области (далее – Учредитель).

Место нахождения Учредителя: г. Кемерово, пр. Советский, 58.

ГОУ СПО «ТМТ» – учреждение среднего профессионального образования имеет право на ведение образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам дополнительного профессионального образования, а также иных видов деятельности, предусмотренных Уставом техникума.

Техникум в своей структуре имеет филиалы:

- филиал государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Таштагольский многопрофильный техникум» (652930, Таштагольский район, пгт. Каз, ул. Ленина, 3);
- филиал государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Таштагольский многопрофильный техникум» (652930, Таштагольский район, п. Мундыбаш, ул. Ленина, 5).

Место нахождения техникума

Юридический адрес: 652990, Россия, Кемеровская область, г. Таштагол, ул. Калинина, 16

Фактический адрес:

Корпус №1: 652990, Россия, Кемеровская область, г. Таштагол, ул. Калинина, 16

Корпус №2: 652990, Россия, Кемеровская область, г. Таштагол, ул. Пospelова, 6

Телефоны: (384-73) 3-31-99, 3-26-00 / Факс: (384-73) 3-26-00

Адрес электронной почты: licei39@mail.ru

Адрес сайта: <http://www.spo-tgt.ru>

Техникум осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 42 №003709846.

Устав государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Таштагольский многопрофильный техникум» утверждён 3 июля 2013г.

Изменения в Устав государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Таштагольский многопрофильный техникум» утверждён 24 декабря 2013г. (до 2016г. будет принят к действию новый Устав ГОУ СПО «Таштагольский многопрофильный техникум»).

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц (ОГРН) серия 42 № 00506189.

Лицензия (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности от 22.10.2014г, серия 42Л01 №0001730 (регистрационный номер 4712).

Свидетельство о государственной аккредитации от 28.08.2015г., серия 42А03 № 0000049 (регистрационный номер 3006).

Выполнение требований в части содержания образования, организация образовательного процесса и прав обучающихся обеспечивается локальными актами образовательной организации, приказами и распоряжениями директора техникума.

2. Стратегия развития техникума

Стратегия развития государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Таштагольский многопрофильный техникум» на 2015-2018 гг. определяет основные направления совершенствования образовательной, воспитательной, производственно-хозяйственной, финансово-экономической и управленческой деятельности.

Стратегия согласована с социальными партнёрами и соответствует основным направлениям обновления, представленным в программе «Развития системы образования Кузбасса на 2014-2016» и «Комплексной программе социально-экономического развития города Таштагола на 2013-2015 годы». Кроме этого, стратегические установки, намеченные в документе, обоснованы ФЗ РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года».

Миссия образовательного учреждения.

Удовлетворение потребностей экономики Кузбасса в высококвалифицированных специалистах, соответствующих требованиям профессионального стандарта, востребованных на современном рынке труда, конкурентоспособных, социально и профессионально мобильных.

Основная цель деятельности техникума

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, владеющих общими и профессиональными компетенциями с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО и профессиональными стандартами.

Задачи:

1. Повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива через реализацию актуальных направлений деятельности методической службы техникума:

- освоение и внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения;
- обеспечение условий для непрерывного профессионального образования педагогических и руководящих кадров (прохождение стажировки на предприятиях и в организациях социальных партнеров; система повышения квалификации в ГОУ «КРИПО» и др.);
- методическую работу в рамках региональной сетевой методической службы системы профессионального образования Кемеровской области;
- участие в конкурсном движении Worldskills Russia и других мероприятиях различного уровня.

2. Повышение уровня качественной успеваемости через:

- мотивацию обучающихся к освоению образовательных программ СПО;
- профессиональную направленность образовательных программ общеобразовательного цикла;
- привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся во внеурочных мероприятиях в рамках предметных декад, олимпиадах, конкурсах различного уровня.

3. Дальнейшее развитие социального партнерства через совершенствование форм взаимодействия с социальными партнёрами.

4. Совершенствование воспитательной работы через:

- проведение внутриучрежденческих мероприятий;
- систему классных часов;
- участие в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня;
- спортивно-оздоровительную деятельность;
- развитие системы самоуправления;
- вовлечение обучающихся в работу кружков, секций, факультативов.

5. Трудоустройство выпускников и закрепляемость их на рабочих местах по полученным специальностям и профессиям:

- координация деятельности различных подразделений техникума по вопросам трудоустройства;
- взаимодействие с центром занятости населения и кадровыми агентствами города и юга Кузбасса;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- анализ рынка труда.

Стратегия направлена на создание нормативных экономических, организационных, учебных, методических условий для обеспечения функционирования и развития техникума в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Стратегия служит основой для принятия управленческих решений на всех уровнях администрации техникума.

Исполнители Стратегии:

- администрация техникума;
- руководители структурных подразделений;
- педагогический коллектив;
- обучающиеся техникума;
- социальные партнёры.

3. Кадровое обеспечение

Реализация основных профессиональных образовательных программ по профессии среднего профессионального образования в ГОУ СПО «Таштагольский многопрофильный техникум» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Преподаватели общепрофессионального, профессионального учебных циклов имеют опыт работы в соответствующей профессиональной сфере.

Педагогический коллектив образовательного учреждения, осуществляющий образовательную деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям **21.02.17** Подземная разработка месторождений полезных ископаемых и **13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) составляет 18 человек. Из них 61% имеют высшую квалификационную категорию, 28% - первую квалификационную категорию, 2 преподавателя аттестованы на соответствие занимаемой должности. Два преподавателя имеют почётное звание «Отличник ПТО».

Информация об уровне квалификации педагогов за 3 года

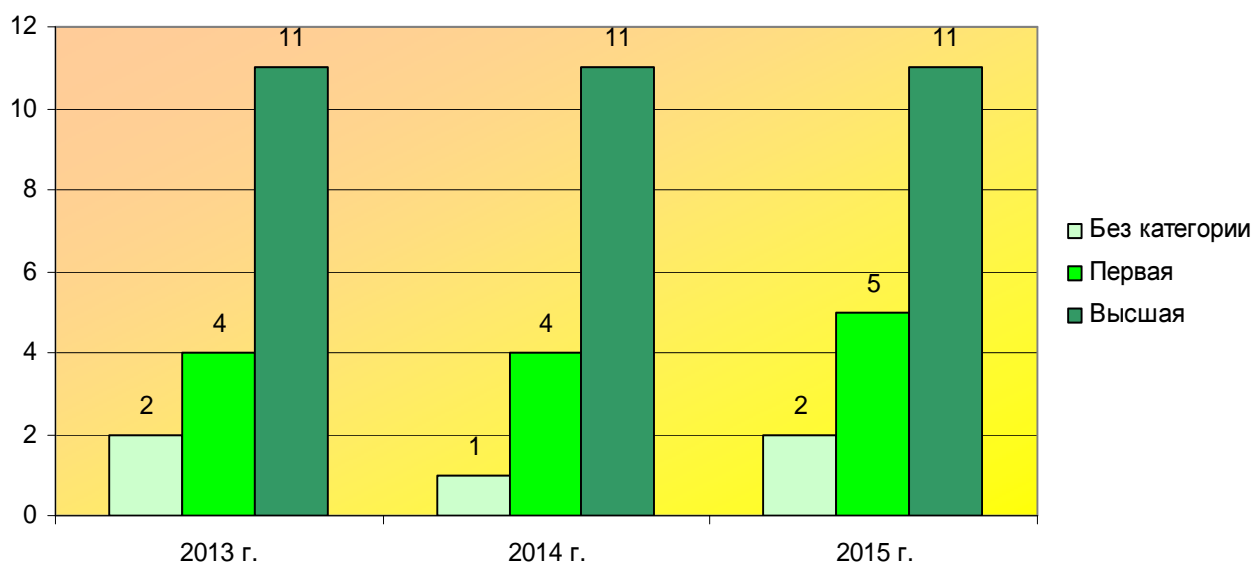


Рис.1 - Уровень квалификации педагогических работников

Большое внимание уделяется вопросам самообразования и повышения квалификации. Преподаватели составляют индивидуальные планы работы на учебный год, в которых включают вопросы самообразования по актуальным методическим темам. Повышение квалификации осуществляется через Школу начинающего преподавателя и Школу педагогического мастерства, педагогические семинары, семинары классных руководителей, педагогические чтения, зональные и областные методические объединения преподавателей, тематические консультации на базе областных ресурсных центров, курсы повышения квалификации. Результатом является внедрение преподавателями новых активных и эффективных форм и методов обучения.

За 2014-2015 учебный год прошли процедуру добровольной сертификации профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечивающей качество педагогической деятельности, и получили сертификаты 37 человек (из них четырнадцать преподавателей горнотехнического профиля).

Преподаватели ежегодно проходят стажировку на предприятиях социальных партнёров с целью изучения передового опыта, а также приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования в своей профессиональной деятельности.

Данные об образовании, уровне квалификации, рабочем разряде, стажировке, курсах повышения квалификации педагогических работников представлены в Приложении № 1.

4.Контингент обучающихся

Численность обучающихся на 01.01.2015г. составляла 774 человека (28 учебных групп). Из них по программам подготовки специалистов среднего звена (срок обучения 3 года 10 мес.):

специальность 21.02.17 (130405) Подземная разработка месторождений полезных ископаемых – 150 чел. (79 чел. –очное, 71 чел. –заочное);

специальность 13.02.11 (140448) Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) - 152 человека (95 чел. –очное, 57 чел. –заочное).

Таблица № 1 - **Контингент обучающихся в динамике**

<i>Учебный год</i>	Общий контингент обучающихся/ по специальности 21.02.17 (130405) Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (чел.)	Приём всего/по специальности 21.02.17 (130405) Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (чел.)
2012-2013 (на 5.10.2013г.)	очное - 348/43 заочное – 287/111	очное - 104/32 заочное – 65/22
2013-2014 (на 5.10.2014г.)	очное - 772/36 заочное – 254/100	очное - 153/- заочное – 48/20
2014-2015 (на 5.10.2015г.)	очное - 638/79 заочное – 136/71	очное - 222/27 заочное – 10/5

<i>Учебный год</i>	Общий контингент обучающихся/ по специальности 13.02.11 (140448) Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Приём всего/по специальности 13.02.11 (140448) Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
2012-2013 (на 5.10.2013г.)	очное - 348/78 заочное – 287/85	очное - 104/30 заочное – 65/23
2013-2014 (на 5.10.2014г.)	очное - 772/96 заочное – 254/94	очное - 153/30 заочное – 48/20
2014-2015 (на 5.10.2015г.)	очное - 638/95 заочное – 136/57	очное - 222/28

В настоящее время контингент обучающихся:

по специальности **21.02.17 (130405) *Подземная разработка месторождений полезных ископаемых*** - 150 человек, (23,5% от общего контингента). В июне планируется выпуск обучающихся в количестве 45 человек.

по специальности **13.02.11 (140448) *Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)***- 152 человека, (23,8% от общего контингента). В июне планируется выпуск обучающихся в количестве 43 человека.

Таблица № 2 - Распределение обучающихся по ППСЗ по курсам

Код	Наименование образовательной программы	Уровень базового образования	Всего обучающихся	Контингент на 01.04.2015 г. (чел.)			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (чел.)	Основное общее	77 (из них заочно – 25)	32 (из них заочно – 5)	45 (из них заочно – 20)	-	-
130405	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (чел.)	Основное общее	73 (из них заочно – 46)	-	-	28 (заочно)	45 (из них заочно – 18)
Всего			150	32	45	28	45

Код	Наименование образовательной программы	Уровень базового образования	Всего обучающихся	Контингент на 01.04.2015 г. (чел.)			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Основное общее	72 (из них заочно – 20)	48 (из них заочно – 5)	24	-	-
140448	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Основное общее	80 (из них заочно – 46)	-	-	42 (из них заочно – 18)	38 (из них заочно – 19)
Всего			152	48	24	42	38

5. Учебные и программные материалы, ресурсы для осуществления образовательного процесса.

Учебная деятельность построена в соответствии с учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.17** Подземная разработка месторождений полезных ископаемых и **13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Обновление образовательных программ производится ежегодно: корректируются содержание рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей с учётом требований профессиональных стандартов и предложений работодателей (Приложение № 2).

При составлении учебных планов соблюдаются основные нормативы:

- недельная нагрузка студента с обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов;
- максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы;
- количество экзаменов не превышает 8, количество зачетов – 10.

В настоящее время расширяется практика участия работодателей в образовательной деятельности техникума и оценке качества образования. Работодатели все активнее взаимодействуют с учебным заведением, участвуя как в формировании заказа на подготовку специалистов нужного им профиля и квалификации, так и в оценке качества содержания и подготовки выпускников:

- при формировании пакета документов для утверждения контрольных цифр приёма граждан в техникум учитывается потребность в рабочих кадрах социальных партнёров;
- председателем ГЭК является ведущий специалист – представитель работодателей соответствующего профиля (согласно приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968).

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют учебному плану и предусматривают рациональное сочетание лекций, практических и лабораторных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы. Рабочие программы профессиональных модулей составлены на основе ФГОС с учётом требований профессиональных стандартов и согласованы с работодателями.

В учебных программах дисциплин (профессиональных модулей) предполагаемые результаты обучения связаны с формируемыми профессиональными компетенциями выпускника.

Работодатели влияют на качество образования, участвуя в реализации образовательных программ, как на стадии разработки учебных курсов, так и в процессах формирования профессиональных компетенций: участвуют в проведении практических занятий (уроки на производстве), экскурсий на предприятия, инструктажей, входят в состав комиссии для проведения экзамена (квалификационного).

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение знаний и умений обучающихся в рамках программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также на введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, не предусмотренных ФГОС, в соответствии с детальным анализом профессиональных стандартов, запросами регионального рынка труда.

Таблица № 3 - Распределение вариативной части по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Код и наименование учебных циклов, УД, МДК	Обязательная учебная нагрузка	Всего вариативная часть	Темы, введенные в дисциплину или МДК
Общепрофессиональные дисциплины			

ОП.01 Инженерная графика	81	99	Расширены темы: «Сечение геометрических тел плоскостями», «Взаимное пересечение геометрических тел», «Резьбовые соединения деталей», «Чтение сборочных чертежей, детализирование» Введены темы: «Чертежи и схемы по специальности», «Конструкторская документация»
ОП.02 Электротехника и электроника	230	128	Расширены темы: «Электрическое поле», «Электрический ток», «Расчет электрических цепей», «Основные сведения синусоидальном электрическом токе», «Линейные электрические цепи синусоидального тока», «Трехфазные цепи», «Применение электронных приборов», «Электронные и полупроводниковые приборы».
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	40	18	Расширена тема «Основы стандартизации». Введены практические занятия по определению полей допусков.
ОП.04 Техническая механика	116	114	Расширены темы: «Кинематика точки», «Зубчатые передачи» Введены темы «Сложное сопротивление», «Устойчивость сжатых стержней», Введены практические занятия по расчету устойчивости и расчету зубчатых передач. Дополнительные требования: -уметь рассчитывать сложное сопротивление бруса; -уметь выбирать механическую передачу в зависимости от назначения.
ОП.05 Материаловедение	60	29	Расширены темы «Термическая обработка металлов и сплавов», «Неметаллические материалы»
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	50	10	Расширена тема: «Профессиональное использование Microsoft Office». Введены практические занятия в программе Microsoft Publisher».
ОП.07 Основы экономики	32	58	Расширены темы: «Роль и место организации в системе национального хозяйства», «Организация как экономическая производственная система», «Предпринимательская деятельность организации», «Основные фонды организации»
ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности	42	12	Расширены темы: «Юридические лица», «Обязательства», «Материальная ответственность сторон трудового договора»
ОП.09 Охрана труда	52	20	Дополнительные требования: знать перечень предприятий, горнодобывающей, угольной промышленности региона. Расширена тема: «Создание и контролирование безопасных условий труда» Методы организации

			<p>безопасного труда на предприятии (на горнодобывающих предприятиях города)</p> <p>Классификация средств защиты от поражения электрическим током;</p> <p>Обязанности электрослесаря на обслуживаемом участке</p> <p>Введены практические работы: «Изучение требований безопасности при эксплуатации электрических установок», «Изучение плана ликвидации аварий с элементами деловой игры по выбранным позициям»</p>
Профессиональные модули			
МДК 01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование отрасли	240	60	<p>Дополнительные требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать современные типы электрического и электромеханического оборудования; <p>Введены практические занятия по освоению передовых методов технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;</p>
МДК 01.04 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	140	40	<p>Дополнительные требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать изменения в нормативно-технической документации; <p>Введены практические занятия по освоению передовых методов технического мониторинга электрического и электромеханического оборудования</p>
МДК 01.05 Механическое оборудование рудников		603	<p>Рассмотрены и утверждены темы: «Основы горного дела», «Горные машины и комплексы», «Подземный и поверхностный рудничный транспорт», «Подъемные установки рудников», «Обеспечение вентиляции шахты и участка», «Обеспечение водоотлива шахты и участка», «Шахтные пневматические установки», «Оборудование дробильно-обогажительных фабрик», «Ремонтная служба на горных предприятиях», «Автоматизация производственных процессов в горной промышленности», «Безопасность горных работ»</p>
МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	231	123	<p>Расширены темы: «Бытовые приборы для кухни», «Бытовые холодильники», «Стиральные машины», «Приборы для уборки и ремонта помещений», «Электроприборы личного пользования», «Швейные машины», «Нагревательные элементы», «Организация сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники»</p>
МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного	242	46	<p>Расширены темы: «Технико-производственная база предприятия Рабочее место. Условия труда», «Финансовое</p>

подразделения			планирование и финансовый контроль», «Управление финансовыми инвестициями», «Основы инновационного менеджмента», «Место маркетинга в управлении организацией», «Управление качеством», «Управление информацией», «Управление рисками»
МДК 04.01 Электрослесарь дежурный и по ремонту оборудования	237	44	Дополнительные требования: - уметь применить требования нормативно-технической документации при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте электрического и электромеханического оборудования; Введены практические занятия по освоению передовых методов технической эксплуатации, обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

**Распределение вариативной части по специальности
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых**

Код и наименование учебных циклов, УД, МДК	Обязательная учебная нагрузка	Всего вариативная часть	Темы, введенные в дисциплину или МДК
Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01 Инженерная графика	79	72	Расширены темы: «Сечение геометрических тел плоскостями», «Резьбовые соединения деталей», «Чтение сборочных чертежей, детализирование» Введены темы: «Чертежи и схемы по специальности», «Конструкторская документация»
ОП.02 Электротехника и электроника	88	92	Расширены темы: «Электрическое поле», «Электрический ток», «Расчет электрических цепей», «Основные сведения о синусоидальном электрическом токе», «Линейные электрические цепи синусоидального тока», «Трехфазные цепи», «Применение электронных приборов», «Электронные и полупроводниковые приборы».
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	33	18	Расширена тема «Основы стандартизации». Введены практические занятия по определению полей допусков.
ОП.04 Геология	136	70	Введены темы: «Земля в мировом пространстве, ее физические свойства,

			строение», «Экзогенные и эндогенные процессы», «Относительный и абсолютный возраст горных пород», «Основные элементы структурной геологии», «Пликативные и дизъюнктивные нарушения», «Геологические карты и разрезы», «Основы кристаллографии». «Образование минералов». «Физические свойства минералов. Классификация минералов», «Образование горных пород, их структура и текстура», «Образование месторождений полезных ископаемых», «Методы поисков месторождений полезных ископаемых. Разведка месторождений полезных ископаемых», «Происхождение и классификация подземных вод», «Классификация месторождений по обводненности. Требования к осушению. Задачи и назначение шахтной геологии»
ОП.05 Техническая механика	90	75	Расширены темы: «Кинематика точки», «Зубчатые передачи» Введены темы «Сложное сопротивление», «Устойчивость сжатых стержней», Введены практические занятия по расчету устойчивости и расчету зубчатых передач. Дополнительные требования: -уметь рассчитывать сложное сопротивление бруса; -уметь выбирать механическую передачу в зависимости от назначения.
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	50	13	Расширена тема: «Профессиональное использование Microsoft Office». Введены практические занятия в программе Microsoft Publisher».
ОП.07 Основы экономики	32	70	Расширены темы: «Роль и место организации в системе национального хозяйства», «Организация как экономическая производственная система», «Предпринимательская деятельность организации», «Основные фонды организации»
ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности	42	30	Расширены темы: «Юридические лица», «Обязательства», «Материальная ответственность сторон трудового договора»
ОП.09 Охрана труда	117	33	Дополнительные требования: знать перечень предприятий, горнодобывающей, угольной промышленности региона. Расширена тема: «Создание и контролирование безопасных условий труда» Методы организации безопасного труда на предприятии (горнодобывающей промышленности города) Производственный травматизм и профессиональные заболевания (на

			<p>горнодобывающих предприятиях города) Расширена тема: «Правила эксплуатации опасных производственных объектов». Изучение порядка подготовки персонала, связанного с обращением с взрывчатыми материалами Введены практические работы: «Изучение требований безопасности при эксплуатации электрических установок», «Изучение плана ликвидации аварий с элементами деловой игры по выбранным позициям» Расширена тема: «Основы профгигиены, профсанитарии» Санитарно-бытовое и медицинское обслуживание рабочих на горнодобывающих предприятиях города</p>
Профессиональные модули			
МДК 01.01 Основы горного дела	97	98	<p>Введены темы: Расчет паспорта БВР при проходке стволов, Организация проходческого цикла при проведении стволов. Расширены темы: Строительство подземных сооружений с помощью шпунтовых ограждений, Строительство подземных сооружений способом «стена в грунте», Строительство подземных сооружений опускным способом, Строительство подземных сооружений с применением водопонижения, Строительство вертикальных стволов с применением способа замораживания пород и грунтов, Строительство подземных сооружений с применением тампонирования горных пород.</p>
МДК01.02 Основы маркшейдерского дела	76	80	<p>Расширены темы: «Определение положения точек на земной поверхности», «Маркшейдерские съемки», «Маркшейдерская документация», «Маркшейдерский контроль по обеспечению безопасного ведения горных работ»</p>
МДК 01.03 Технология добычи полезных ископаемых подземным способом	452	200	<p>Введены темы: Система разработки горизонтальными слоями с закладкой, Столбовые системы разработки с обрушением кровли и выемкой столбов заходками, Определение производственной мощности горного предприятия и параметров систем разработок, Расчеты технологического процесса очистной выемки и системы разработки, Основные положения открытой разработки рудных и нерудных месторождений. Расширены темы: Буровзрывные работы, Механизация процессов открытой добычи, Вскрытие месторождений, Системы открытой</p>

			разработки, Специальные способы добычи полезных ископаемых.
МДК 01.04 Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов	286	150	Дополнительные требования: - знать изменения в нормативно-технической документации; Введены практические занятия по освоению передовых методов технической эксплуатации, обслуживания и диагностики состояния электрического и электромеханического оборудования
МДК 03.01 Организация и управление персоналом производственного подразделения	209	100	Введены темы: «Поиск работы и поведение на рынке труда», «Психология и охрана труда»
МДК 04.01 Выполнение работ по профессии крепильщик	282	49	Расширены темы: «Крепление горизонтальных и наклонных выработок», «Крепление вертикальных выработок»

Основными формами промежуточной аттестации студентов техникума являются: дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен (квалификационный), для проведения, которых в техникуме создан фонд оценочных средств. Задания для оценивания профессиональных и общих компетенций разработаны с участием социальных партнёров в соответствии с профессиональными стандартами.

Обеспеченность основной образовательной программы учебной и учебно - методической литературой определяется требованиями стандарта.

В техникуме имеются в открытом доступе методические материалы, электронные учебники, научные публикации по реализуемым специальностям.

Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам и профессиональным модулям всех циклов (Приложение № 3).

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием, обеспечивающим полную доступность информации,

необходимой для формирования профессиональных компетенций обучающихся, выполнения самостоятельной работы. Социальные партнёры техникума предоставляют базы для проведения учебной и производственной практики, которые оснащены оборудованием, инвентарём для формирования профессиональных компетенций выпускника.

Материально - техническая база техникума отвечает требованиям ФГОС СПО (Приложение № 4).

6. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

Показателями качества образовательного процесса в техникуме являются результаты: промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценку уровня освоения учебных дисциплин и компетенций обучающихся.

Порядок и процедура проведения промежуточной аттестации определяется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

При реализации образовательной программы освоение учебных дисциплин общепрофессионального цикла завершается дифференцированным зачётом или экзаменом; профессиональных модулей – экзаменом (квалификационным).

Целью проведения экзамена (квалификационного) является подтверждение сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций, отвечающим требованиям ФГОС СПО. Для определения соответствия персональных достижений обучающихся требованиям стандарта в техникуме созданы фонды оценочных средств, разрабатываемые с учётом практической направленности и согласованные с социальными партнёрами. Итоги освоения профессиональных модулей за последние три года - в приложении №5.

Как видно из представленных данных уровень качественной успеваемости по освоению профессиональных модулей в течение трёх лет остаётся стабильно высоким.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям образовательных стандартов.

Итоговая государственная аттестация (ИГА) проводится в виде выполнения и защиты дипломного проекта. Студенты знакомятся с программой ИГА не позднее, чем за 6 месяцев до ее проведения. Тематика дипломных проектов соответствует профилю подготовки специалистов актуальна и направлена на решение задач, стоящих перед конкретным производством. При выборе и обосновании проектных решений студенты учитывают новые разработки по интенсификации технологических процессов на горнорудных предприятиях.

С целью развития социального партнерства и приближения выпускников к условиям реального производства защита дипломных проектов проводится с приглашением представителей горнорудных предприятий, имеющих большой практический опыт в профессиональной и руководящей деятельности.

Работа государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с приказом департамента образования и науки Кемеровской области и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №968 от 16.08.2013 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», локального акта техникума «Положение об организации порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Программ государственной итоговой аттестации по специальностям.

Таблица № 4 - Результаты ГИА в июне 2014-2015 уч. года
130405 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

№	Показатели	Форма обучения (заочная)	
		Количество	%
1.	Завершили обучение	28	100
2.	Допущены к защите выпускных квалификационных работ	28	100

3.	Защитили выпускные квалификационные работы с оценкой:		
	- отлично	7	25
	- хорошо	14	50
	- удовлетворительно	7	25
	- неудовлетворительно	-	-
4.	Средний балл	4,3	-
5.	Качественная успеваемость	-	75

140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

№	Показатели	Форма обучения (очная)	
		Количество	%
1.	Завершили обучение	11	100
2.	Допущены к защите выпускных квалификационных работ	11	100
3.	Защитили выпускные квалификационные работы с оценкой:		
	- отлично	1	9
	- хорошо	2	18
	- удовлетворительно	8	73
	- неудовлетворительно	-	-
4.	Средний балл	3,7	-
5.	Качественная успеваемость	-	27

140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

№	Показатели	Форма обучения (заочная)	
		Количество	%
1.	Завершили обучение	10	100
2.	Допущены к защите выпускных квалификационных работ	10	100
3.	Защитили выпускные квалификационные работы с оценкой:		
	- отлично	3	30
	- хорошо	6	60
	- удовлетворительно	1	10
	- неудовлетворительно	-	-
4.	Средний балл	4,2	-
5.	Качественная успеваемость	-	90

**Таблица №5 - Сравнительный анализ результатов ГИА специальности
130405 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
заочная форма обучения**

№	Показатели	2012-2013уч.год		2013-2014 уч.год		2014-2015уч.год	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
1.	Завершили обучение	23	100	19	100	28	100
2.	Допущены к защите выпускных квалификационных работ	23	100	19	100	28	100
3.	<i>Защитили выпускные квалификационные работы с оценкой:</i>						
	- отлично	2	9	1	6	7	25
	- хорошо	10	43	10	52	14	50
	- удовлетворительно	11	48	8	42	7	25
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
4.	Средний балл	3,8	-	3,8	-	4,3	-
5.	Качественная успеваемость	-	52	-	57	-	75

**Таблица № 5. Сравнительный анализ результатов ГИА специальности
130405 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
очная форма обучения**

№	Показатели	2012-2013уч.год		2013-2014 уч.год		2014-2015уч.год	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
1.	Завершили обучение	-	-	9	100	-	-
2.	Допущены к защите выпускных квалификационных работ	-	-	9	100	-	-
3.	<i>Защитили выпускные квалификационные работы с оценкой:</i>						
	- отлично	-	-	1	12	-	-
	- хорошо	-	-	5	55	-	-
	- удовлетворительно	-	-	3	33	-	-
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
4.	Средний балл	-	-	3,5	-	-	-
5.	Качественная успеваемость	-	-	-	66	-	-

**140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
заочная форма обучения**

№	Показатели	2012-2013уч.год		2013-2014уч.год		2014-2015уч.год	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
1.	Завершили обучение	9	100	18	100	10	100
2.	Допущены к защите выпускных квалификационных работ	9	100	18	100	10	100
3.	<i>Защитили выпускные квалификационные работы с оценкой:</i>						
	- отлично	1	12	5	28	3	30
	- хорошо	4	44	10	56	6	60
	- удовлетворительно	4	44	3	16	1	10
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
4.	Средний балл	3,9	-	3,9	-	4,2	-

5.	Качественная успеваемость	-	55	-	83	-	90
----	---------------------------	---	----	---	----	---	----

***140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
очная форма обучения***

№	Показатели	2012-2013уч.год		2013-2014уч.год		2014-2015уч.год	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
1.	Завершили обучение	-	-	25	100	11	100
2.	Допущены к защите выпускных квалификационных работ	-	-	25	100	11	100
3.	<i>Защитили выпускные квалификационные работы с оценкой:</i>						
	- отлично	-	-	9	36	1	9
	- хорошо	-	-	13	52	2	18
	- удовлетворительно	-	-	3	12	8	73
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
4.	Средний балл	-	-	3,91	-	3,7	-
5.	Качественная успеваемость	-	-	-	88	-	27

Примечание: В июне 2016 г. планируется выпуск обучающихся в количестве 88 человек, срок обучения 3 года 10 месяцев.

В современных социально-экономических условиях научно-исследовательская работа студентов является одним из главных компонентов подготовки высококвалифицированных специалистов, направленных на компетентностную подготовку, воспитание творческой личности, овладение умением не только приобретать, но и осмысленно использовать полученные знания.

Организация научно-исследовательской деятельности студентов является одной из важнейших задач техникума и рассматривается как один из эффективных путей повышения качества подготовки молодых специалистов.

Наиболее распространенными и массовыми формами вовлечения студентов в самостоятельную и исследовательскую работу являются доклады, реферативная работа, выполнение курсовых работ и дипломных проектов. Это сложные виды учебно-исследовательской работы, которые способствуют углублению и расширению теоретических знаний в профессиональной области, формированию умения творчески применять полученные теоретические знания на практике, развитию у студентов интереса к научному исследованию.

Студенты техникума неоднократно выполняли дипломные работы с элементами исследования по заказу предприятий.

Необходимо отметить возрастание интереса обучающихся техникума к занятиям исследовательской работой, о чем свидетельствует увеличение числа студентов, принимающих активное участие в конкурсах, научно-практических конференциях, форумах, фестивалях студенческого творчества, участие в конкурсном движении Worldskills Russia.

Неоднократно дипломные проекты выпускников техникума по специальностям горнотехнического профиля в Региональном конкурсе дипломных проектов по специальностям ССУЗов металлургии от Ассоциации ССУЗ металлургического комплекса (г. Москва) занимали только призовые места.

В 2014 году в Осинниковском горнотехническом колледже прошла Областная студенческая научно-практическая конференция "Охрана труда: проблемы и перспективы". Студент нашего техникума Башев Е. выступил с видеороликом "Изучение передового опыта по охране труда при использовании самоходного оборудования при разработке месторождений полезных ископаемых в горнодобывающей промышленности" и занял первое место. Группа студентов специальностей горно-технического профиля в течение трех лет награждалась сертификатами за высокие достижения в Международной Интернет - олимпиаде среди образовательных учреждений «Эрудиты планеты» с участием команд из России и зарубежных стран. В 2014 году студенты 3-4 курсов приняли участие в областном Форуме студенческой молодежи, который проходил в г. Новокузнецке в ГОУ СПО «Кузнецкий индустриальный техникум». Студенты выпускники группы Р-10 Мыц В. и Токмашев О. представили свои работы на форуме в рамках площадки по направлению «Горное дело». Доклады наших студентов были оценены дипломами победителей. 21 ноября 2014 года в ГОУ СПО «Кузнецкий металлургический техникум» прошел финальный этап областных краеведческих чтений «Из истории профессионального образования Кузбасса», посвященных 100-летию

первой профессиональной школы Кемеровской области. Фадеев К., студент группы М – 12, в номинация «Знаменитые выпускники профессиональных образовательных организации Кемеровской области» занял 2-е место.

7. Социальные партнёры

Основной особенностью нашего времени является существенное изменение системы образования. Она становится открытой, развивающейся и строится на основе приоритета общечеловеческих ценностей. Социальное партнерство становится одним из главных механизмов повышения конкурентоспособности образовательного учреждения.

ГОУ СПО «Таштагольский многопрофильный техникум» занимает ведущее место в подготовке кадров для всех отраслей экономики и социальной сферы региона. Реализуемые техникумом на данный момент профессиональные образовательные программы в основном соответствуют региональным потребностям. Хорошие перспективы развития в нашем регионе у специальностей, выпускающих специалистов для горнорудной промышленности.

Техникум на протяжении 69 лет находится в тесном взаимодействии с горнорудными предприятиями региона, заключая договора о социальном партнерстве. Собственно причиной открытия техникума явилась острая потребность предприятий региона в специалистах горного профиля. Приказ от 23 декабря 1964 года о закреплении за Таштагольским вечерним горно-металлургическим техникумом Таштагольского рудника, как базового предприятия, позволил техникуму стать базой подготовки специалистов горно-технического профиля (исторические факты открытия техникума на официальном сайте http://spogtg.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=113&Itemid=83).

В связи модернизацией оборудования, введения новых технологий производства решение проблемы подготовки квалифицированных специалистов требует системного и конструктивно-технологического подхода. Для разработки рабочих программ профессиональных модулей формируются

рабочие группы, которые в первую очередь занимались исследованием того, какие компетенции в первую очередь наиболее важно развивать в специалисте. В настоящее время разработаны анкеты для работодателей, после обработки которых, было выявлено, что необходимо разработать новый механизм взаимодействия с работодателями, который позволит своевременно выявлять изменения в технологии производства и организации труда, изучать требования работодателей не только к специалистам, но и к рабочим профессиям, определять необходимые дополнительные компетенции, формировать ОПОП с учетом рынка труда, проводить анализ потребностей в умениях, а необходимые работодателю компетенции тщательно анализировать совместно с представителями предприятий.

При реализации образовательных программ практическое обучение обучающихся по специальностям 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых и 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) проводится с использованием базы предприятий, расширяется круг вопросов, которые решаются в рамках социального партнерства (составлена и реализуется Программа развития социального партнерства ГОУ СПО «Таштагольский многопрофильный техникум» с субъектами рынка труда на период 2015 - 2018 гг.). Формирование учебно-методических комплексов практического обучения осуществляется путем интеграции профессионального образования с производством.

Практика показала, что взаимодействие с работодателями при обновлении содержания образования, методологий и построения соответствующей среды обучения способствует созданию модульных программ, основанных на компетенциях, что не противоречит требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в основе которых положены ценностные ориентиры, а не предметные. Поэтому преподаватели техникума в обучении ориентируются на результаты, значимые непосредственно для определённой сферы труда.

С целью повышения уровня реализации образовательных программ в техникуме в настоящий момент планируется проведение следующих мероприятий, направленных на:

- заключение договоров на социальное партнерство и наставничество;
- привлечение работодателей к разработке и корректировке образовательных программ;
- внесение изменений в вариативную часть образовательной программы, связанные с трудоустройством, адаптацией на рынке труда, планированием карьеры;
- привлечение работодателей к реализации проектов по модернизации материально - технического обеспечения образовательных программ;
- заключение договоров для прохождения педагогами стажировок на предприятиях работодателей с целью повышения квалификации.
- проведение мониторинга рынка труда с целью формирования основных и дополнительных профессиональных образовательных программ техникума, ориентированных на потребности перспективных рынков труда;
- разработка механизма проведения мониторинга трудоустройства выпускников;
- привлечение представителей организаций – работодателей для участия в преподавании дисциплин профессионального цикла и междисциплинарных курсов профессиональных модулей;
- оптимизация работы Центра содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников;
- организация деятельности Центра прикладных квалификаций с целью разработки дополнительных профессиональных программ по востребованным рынком труда профессиям с использованием дистанционных образовательных технологий;
- организация работы по заключению договоров, разработке учебного графика по реализации дополнительной программы по профессии «Электрослесарь подземный» (специальность 21.02.17 (130404) Подземная разработка

- месторождений полезных ископаемых) в рамках сетевого взаимодействия;
- проведение мероприятий, способствующих повышению привлекательности образовательных программ, и разработка механизма стимулирования участия в них работодателей;
 - организация деятельности по назначению лучшим обучающимся корпоративных стипендий;
 - проведение обучающих семинаров для наставников горнорудных предприятий с целью обучения наиболее рациональным приемам и методам работы для достижения обучающимися высокого уровня подготовки по основным профессиональным образовательным программам и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с федеральными государственными стандартами и рабочими программами УД и ПМ.

Обучающиеся специальностей горнотехнического профиля проходят практику на предприятиях ОАО «Евразруда». Для организации практики в начале учебного года с ОАО «Евразруда» в рамках договора о социальном партнерстве заключается договор о прохождении обучающимися производственной практики.

При наличии вакантных должностей, соответствующих программе практики по специальности, обучающиеся техникума на период практики могут зачисляться в штат предприятий с выплатой заработной платы по занимаемой должности.

Предприятия, участвующие в организации практики:

- заключают договоры на проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;

- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Результатом производственной практики, после сдачи квалификационного экзамена, является присвоение рабочей профессии. Качество прохождения всех видов практик стабильно высокое и составляет в среднем 70-80%. Хорошая теоретическая и практическая подготовка студентов-практикантов подтверждается положительными характеристиками практикантов и предложениями трудоустройства на конкретное рабочее место. Кадровые службы предприятий отмечают, что выпускники техникума имеют необходимый уровень теоретических знаний и компетенций, быстро адаптируются в производственных условиях.

Таблица 1 - Перечень организаций-работодателей, на базе которых проходили практику обучающиеся по образовательным программам горнотехнического профиля в 2014/2015 учебном году

Образовательная программа	Места прохождения практик	Доля обучающихся, прошедших практику на базе организаций-работодателей от общего числа обучающихся
21.02.17 Подземная разработка месторождений	Таштагольский, Казский, Горно-	100%

полезных ископаемых	Шорский, Абаканский рудники	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Таштагольский, Казский, Горно-Шорский рудники	100%

Софинансирования образовательных программ в части предоставления ОАО «Евразруда» мест на производстве для прохождения учебной и производственной практик в период с марта 2014 г. по декабрь 2014 г. составили 324 884 рублей.

Для формирования тем курсовых и дипломных проектов в рамках заседания цикловой методической комиссии организуются встречи со специалистами филиалов (гл. механик, гл. геолог, гл. технолог и т.п.), с председателями Государственной аттестационной комиссии, на которых заранее оговариваются возможные темы дипломных и курсовых проектов с учетом перспектив развития производства. Создается банк тем дипломных и курсовых проектов.

8. Трудоустройство выпускников

В Таштагольском районе градообразующими являются горнорудные предприятия, рудники требуют квалифицированных специалистов горного профиля. С момента создания (март 1965 г.) техникум сохраняет свой горный профиль, готовит трудовые кадры по специальностям **21.02.17** (130405) Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, **13.02.11** (140448) Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

С открытым акционерным обществом «Евразруда» ежегодно заключаются договора на прохождение производственной практики студентами специальностей **21.02.17** (130405) Подземная разработка месторождений полезных ископаемых и **13.02.11** (140448) Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования. Студенты техникума проходят все виды производственной практики на предприятиях ОАО «Евразруда» в полном составе.

Ежегодное количество выпускников по горно-металлургическим специальностям техникума в среднем составляет 50 человек на очном отделении и 30 человек на заочном отделении, что полностью удовлетворяет потребности предприятия ОАО «Евразруда» в специалистах горного профиля. Выпускники техникума работают в подземных условиях на должностях по обслуживанию стационарных установок, подземного транспорта, комплексов подземного дробления, электрического и электромеханического оборудования, а также при обслуживании оборудования поверхностных комплексов шахт.

С целью организации и осуществления деятельности, направленной на содействие временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников на современном рынке труда в соответствии с полученной профессией в техникуме создан и успешно работает **«Центр профориентации, содействия занятости, трудоустройству и предпринимательству молодежи»** (далее Центр).

В 2014-2015 учебном году Центром была проведена следующая работа:

- проведение кураторами групп и мастерами п/о классных часов по вопросам трудоустройства и предпринимательства;
- оформление стендов «Профориентационная работа», где помещается информация о рабочих местах, методах поиска работы, рекомендации по созданию резюме, ежемесячно обновленная информация о вакансиях, информация о стажировках и т.д.;
- проведение информационных встреч с работодателями;
- организация тренинга для выпускников "Твоя профессиональная карьера" совместно Центром занятости;
- посещение организованных Центром занятости населения ярмарок вакансий.

Центр профориентации, содействия занятости, трудоустройству и предпринимательству молодежи тесно сотрудничает с Центром занятости населения Таштагольского района. Регулярно идет обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения.

По мере необходимости производится:

- обмен статистическими данными с Центром занятости населения по трудоустройству выпускников;
- обмен информацией по трудоустройству выпускников, регистрации безработных, поиску контактных данных по выпускникам оказанию содействия в поисках работы.

Организуются встречи с представителями Центра занятости населения и работодателями для ознакомления с вакансиями, стажировками и рекомендациями в поиске работы, участие в мероприятиях, организованных органами исполнительной власти с целью содействия трудоустройству выпускников образовательных учреждений.

Работодатели принимают участие в специализированных ярмарках вакансий и других мероприятиях с целью информирования выпускников о

текущем состоянии рынка труда, учреждают гранты, корпоративные стипендии для поддержки одаренных студентов; обучают студентов оформлению пакета документов для участия в конкурсах резюме, характеристик, рекомендательных писем, самопрезентаций. Стали традиционными Дни карьеры, на которые приглашаются представители работодателей.

Одним из главных направлений деятельности Центра является оказание помощи в трудоустройстве выпускникам прошлых лет.

Таким образом, работа **Центра** ведётся для максимального удовлетворения потребности наших обучающихся и работодателей. Это позволяет обеспечивать выпускников техникума перспективной и интересной работой, а предприятиям получить конкурентоспособного и востребованного работника.

Сведения о трудоустройстве выпускников за последние три года представлены в Приложении № 7.