

# Описание образовательной программы по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (2018)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**МДК** – междисциплинарный курс.

**ОК** – общая компетенция;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа по профессии;

**ОУ** – образовательное учреждение;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ППССЗ** - программа подготовки специалистов среднего звена;

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

### 1.1 Нормативная база реализации основной образовательной программы

Основная образовательная программа (далее - ООП) подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы в ГПОУ «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания» (далее ГПОУ ТТГТиСО, техникум) разработана на основе:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 г. №36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных МИНОБРНАУКИ РФ 22 января 2015 года N ДЛ-1/05вн;

- «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №

968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации пообразовательным программам среднего профессионального образования»(с изменениями и дополнениями);

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (утвержденные Минобрнауки РФ от 20.07.2015 г. №06-846);

- Приказ МИНОБРНАУКИ РФ №1138 от 17.11.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ РФ от 16.08.2013 г. №968»

- Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденные Минобрнауки России от 20.07.2015 г. №06-846;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО»; базисный учебный план по специальности СПО (приложение к стандарту), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2010 г. №273;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г. № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";

- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 610н «Об утверждении профессионального стандарта 33.011 Повар» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 г. № 597н «Об утверждении профессионального стандарта 33.010 Кондитер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 914н «Об утверждении профессионального стандарта 33.014 Пекарь» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г., регистрационный № 40270).

- Требования, предъявляемые к участникам международных конкурсов WorldSkillsRussia / WorldSkillsInternational по компетенциям «Поварское дело» и «Кондитерское дело».

- Примерная образовательная программа УМК по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;

- Устав ГПОУ ТГГТиСО;

- Положение по формированию программы подготовки специалистов среднего звена ГПОУ ТГГТиСО;

- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин;

- Положение по организации государственной итоговой аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы;

- Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей;
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся;
- Положение по организации и проведению экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о проведении демонстрационного экзамена.
- Устав техникума.

## 1.2. Требования к поступающим

Перечень документов для поступления приведен в Правилах приема [https://www.spo-tgt.ru/file/priem/pravila%20priema\\_2019.pdf](https://www.spo-tgt.ru/file/priem/pravila%20priema_2019.pdf)

На основании Постановления Правительства РФ от 14 августа 2013 года № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приёме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности» все абитуриенты предъявляют медицинскую справку установленного образца, перечень других документов определяется правилами приема.

## 1.3 Структура ООП

Всего	Элементы учебного процесса	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка, час	Обязательная учебная нагрузка, час
	Обязательная часть циклов ОПОП	84	4248	3510
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		558	498
ЕН. 00	Математический и общий естественнонаучный цикл		162	118
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		768	656
ПМ. 00	Профессиональные модули и междисциплинарные курсы		2760	2238
	Вариативная часть циклов ОПОП			1276
УП. 00	Учебная практика	26	936	936
ПП. 00	Производственная практика (практика по профилю специальности)			
ПДП. 00	Производственная практика (преддипломная практика)	4	144	144
ПА.00	Промежуточная аттестация	7		
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6	216	216
ВК. 00	Время каникулярное	34		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>199</b>		

## 1.4 Организация учебного процесса и режим занятий

Организация образовательного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с

расписанием занятий и ООП, которая разрабатывается техникумом самостоятельно на основе ФГОС СПО, примерных основных образовательных программ, а также с учетом требований рынка труда.

Учебный год для обучающихся в техникуме начинается с 01 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом ООП. В техникуме установлена шестидневная рабочая неделя для работников и обучающихся. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

На основе Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 №291, в ООП СПО предусмотрено проведение практики.

Техникум самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации. Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их форме, периодичности и порядке проведения утверждается локальным нормативным актом техникума. В ходе освоения и по завершению освоения дисциплин профессиональных модулей проводятся зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены (квалификационные), демонстрационные экзамены. Проведение зачетов (в т. ч. дифференцированных) предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. Предусмотрено концентрированное и рассредоточенное изучение дисциплин и профессиональных модулей.

### **1.5 Учебный план ООП**

Учебный план ООП по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, размещен на официальном сайте техникума и является приложением к ООП: <https://www.spo-tgt.ru/index.php/2015-03-04-03-39-12/13-02-03-elektricheskie-stantsii-seti-i-sistemy>

Учебный план регламентирует порядок реализации ООП по специальности СПО, в том числе с получением среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план определяет перечень, объем и порядок реализации дисциплин и модулей.

Для определения объема образовательной программы по структурным элементам применена система зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Общеобразовательный учебный цикл реализуется по естественнонаучному профилю. Определены учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей: информатика, физика, география, биофизика. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме и направлен на формирование общих компетенций, личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы

В общепрофессиональном и профессиональном циклах выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся составляет 1880 часов, включена в общий объем часов, отведенных на освоение профессиональных модулей, дисциплин. Содержание самостоятельной работы отражается в рабочих программах.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО (не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение программы), с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы, требований профессиональных стандартов и использован на увеличение объема часов учебных циклов образовательной программы..

Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СОО в рамках общеобразовательного учебного цикла (195 часов), в

соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках общепрофессионального учебного цикла в объеме 344 часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках общепрофессионального учебного цикла в объеме 102 академических часов. Из них на освоение основ военной службы (для юношей) направлено 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину часов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В структуру учебного плана введен Адаптационный цикл, направленный на создание комфортных психологических условий обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в период адаптации в техникуме, обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

### 1.6 Общеобразовательный цикл

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Распределение учебной нагрузки на изучение общеобразовательных дисциплин в пределах ППССЗ с учетом естественнонаучного профиля проведено в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №06-259 от 17.03.2015).

Изучение общеобразовательных дисциплин предусмотрено учебным планом в течение двух курсов обучения одновременно с изучением профессиональных модулей.

### 1.7 Формирование вариативной части

Формирование вариативной части программы, распределяемой техникумом, направлено для определения объема ООП, на освоение дополнительных элементов программы с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и профессиональных стандартов.

Распределение вариативной части УП ООП

Индексы циклов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин и МДК	На введение дополнительных дисциплин и МДК
ОГСЭ.06	36		ОГСЭ.05
ОГСЭ.07	54		ОГСЭ.07
ЕН.01	24	ЕН.01	
ОП.01	32	ОП.01	
ОП.02	66	ОП.02	
ОП. 04	28	ОП. 04	
ОП.11	36		ОП.11
ОП.12	42		ОП.12
МДК.01.01.	122	МДК.01.01.	
МДК.01.02	108	МДК.01.02	
МДК.01.03	174		МДК.01.03
УП.01.01	36	УП.01.01	
МДК.02.01	46	МДК.02.01	
МДК.02.02	54	МДК.02.02	

МДК.03.01	14	МДК.03.01	
МДК.04.01	116		МДК.04.02
МДК.06.01	144		МДК.06.01
МДК.06.02	72		МДК.06.02
УП.06.01	36		УП.06.01
УП.06.02	36		УП.06.02

### 1.7.Порядок аттестации обучающихся

#### *Формы проведения промежуточной аттестации*

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения учебных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения. Все дисциплины, МДК, все виды практик учебного плана имеют завершающую форму контроля (экзамен, зачет, дифференцированный зачет, комплексный экзамен). Профессиональные модули завершаются квалификационными экзаменами или демонстрационными экзаменами, которые проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, выделенного учебным планом на дисциплину или практику. Квалификационные и демонстрационные экзамены направлены на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных ФГОС в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы». Промежуточная аттестация (252 часа) проводится по мере завершения дисциплин и практик в течение 2 недель по общеобразовательному циклу, 3 недель по общепрофессиональному циклу и 2 недель по профессиональному циклу за весь курс обучения.

#### *Формы проведения государственной итоговой аттестации*

Государственная итоговая аттестация по ООП проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена в течение 2 последних недель (72 часа).