

**СОГЛАСОВАНО И РАССМОТРЕНО:**

на заседании методического совета  
протокол № 3  
от «15» 01 2014 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГОУ СПО «Таштагольский горный техникум», к.т.н.

  
В.А. Ваганова  
«15» 01 2014 г.



**Положение  
о Фестивале открытых занятий  
в ГОУ СПО «Таштагольский горный техникум»**

**1. Цель Фестиваля открытых занятий** (далее Фестиваль) - совершенствование методического обеспечения образовательного процесса для повышения эффективности профессиональной подготовки обучающихся, обмена опытом и профессионального мастерства.

**Задачи Фестиваля:**

1. Совершенствовать содержание и организацию учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Мотивировать педагогических работников на творческий поиск эффективных педагогических технологий в целях повышения качества образования и создания благоприятных условий для развития личности обучающихся.
3. Продолжить формирование внутритехникумовского методического банка данных педагогического опыта.
4. Поощрить наиболее активных педагогов.

**2. Участники Фестиваля**

В Фестивале открытых занятий принимают участие все преподаватели ГОУ СПО «ТГТ», вне зависимости от стажа работы и имеющейся квалификационной категории.

**3. Сроки проведения Фестиваля**

Фестиваль открытых занятий проводится в течение одного месяца.

Открытие: 03.02.14 г. в 13<sup>35</sup> в методкабинет,

закрытие: 28.02.14 г. в 13<sup>35</sup> в методкабинете.

**4. Организация и условия проведения Фестиваля**

4.1 Открытые занятия проводятся согласно графику, составленному методистом техникума совместно с председателями ЦМК и согласованному с заместителем директора по УМР.

4.2 Председатели ЦМК планируют взаимопосещение занятий преподавателями.

4.3 Преподаватели, присутствующие на открытом занятии, заполняют бланк «Анализ посещенного учебного занятия» (приложение 1), которые сдают в методкабинет.

4.4 Преподаватель, который проводит открытое занятие для коллег, должен ознакомить их с планом проведения занятия (на бумажном носителе), по завершению занятия сделать самоанализ занятия в устной форме, сдать в методкабинет методическую разработку и самоанализ занятия на бумажном и электронном носителях не позднее трехдневного срока после проведения открытого занятия.

4.5 Тема открытого занятия должна соответствовать теме учебной дисциплины (МДК) в календарно - тематическом плане.

4.6 Методист техникума на закрытии Фестиваля делает отчет по результатам проведения Фестиваля и оформляет в сводную ведомость (приложение 2)

**5. Организаторы Фестиваля**

Организаторами Фестиваля являются методист, председатели ЦМК. Общее руководство осуществляет заместитель директора по УМР.

**6. Награждение**

Всем преподавателям, участвующим в Фестивале на торжественном закрытии вручаются сертификаты, проставляются дополнительные баллы в оценочных листах в количестве (2б за наличие плана занятия, 3б – самоанализа занятия, 5б – методической разработки занятия, 10б за проведение занятия). Методические разработки занятий и фотоматериалы с открытых занятий размещаются на сайте техникума.

Разработал  
Методист ГОУ СПО «Таштагольский  
горный техникум»

С.П. Кропотова

**АНАЛИЗ ПОСЕЩЕННОГО УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ****1. Общие сведения об учебном занятии**

Дата \_\_\_\_\_ Курс, группа \_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_

Посещающий преподаватель \_\_\_\_\_

Посещаемый преподаватель \_\_\_\_\_

Тема учебного занятия \_\_\_\_\_

Тип учебного занятия, его вид (если выделяется) \_\_\_\_\_

Цель занятия: \_\_\_\_\_

Задачи:

Образовательная: \_\_\_\_\_

Воспитательная: \_\_\_\_\_

Развивающая: \_\_\_\_\_

Цель посещения:

- обмен опытом, изучение профессиональной деятельности преподавателя, изучение структуры учебного занятия, изучение методики проведения учебного занятия, изучение уровня обученности студентов (*нужное подчеркнуть*)
- Другие цели \_\_\_\_\_

План учебного занятия:

- Есть, нет, краткий (*нужное подчеркнуть*)

Междисциплинарные связи (интеграция)

- На базе каких дисциплин преподается данная тема \_\_\_\_\_

- С какими дисциплинами пересекается \_\_\_\_\_

Оборудование:

- Средства наглядности \_\_\_\_\_
- ТСО \_\_\_\_\_
- Дидактический материал \_\_\_\_\_
- Раздаточный материал \_\_\_\_\_
- Другое \_\_\_\_\_

## Организация учебной деятельности:

- Наличие и качество проведения оргмомента \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Проверка домашнего задания (методы, виды опроса) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Характеристика этапа подготовки обучающихся к усвоению знаний (методы, виды работы преподавателя) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Характеристика этапа усвоения новых знаний \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Характеристика этапа закрепления новых знаний \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Характеристика этапа информации о домашнем задании \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Быстрое включение студентов в работу, задержки и отсутствия во время учебного занятия, разумная плотность занятия, рациональное использование каждой минуты учебного занятия \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Соблюдение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Подведение итогов учебного занятия , рефлексия \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 2. Деятельность обучающихся

### Уровень познавательной деятельности (всей группы или отдельных студентов):

- Высокий, средний, низкий, инертный, нормальный, динамичный;
- Репродуктивная деятельность, продуктивная деятельность, творческая деятельность (*нужное подчеркнуть*)
- Др. виды деятельности \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Обучаемые на учебном занятии учатся:

- Запоминать, понимать, обобщать, сравнивать, применять знания, классифицировать, оценивать;
- Культуре умственного труда, деловому и человеческому общению, владению терминами и языком предмета (*нужное подчеркнуть*)
- Другое \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Степень обученности студентов:

- Умение работать с книгой, умение выделить главное, развитие речи (*нужное подчеркнуть*);
- Другое \_\_\_\_\_

### 3. Педагогическое мастерство

Содержание учебного материала соответствует, не соответствует программе:

Материал излагается системно, научно, последовательно, доступно:

Объем учебного материала:

- Достаточен, превышает норму, недостаточен.

Предъявляемая преподавателем информация:

- Дается блоком, разбита на отдельные элементы, содержит основополагающие знания, содержит сведения из дополнительных источников, имеет практическую направленность;
- Другое \_\_\_\_\_

Формы и методы организации деятельности обучающихся и контроля знаний:

- Формы: индивидуальная, групповая (парная), фронтальная, коллективная; лекция, учебный семинар.
- Методы: устный опрос, письменный опрос, беседа, тестовый опрос, выполнение самостоятельных заданий, практическая работа, проверочная работа, контрольная работа, срез знаний, зачет; метод проблемного обучения, частично-поисковый, исследовательский, репродуктивный, объяснительно-иллюстративный; словесные, наглядные, практические.
- Другое \_\_\_\_\_

Морально-психологическая атмосфера учебного занятия:

- Простота общения, взаимоуважение, требовательность, юмор, непредвзятое отношение, объективность оценки, взвешенная реакция, придиричивость, нервозность, раздражение;
- Другое \_\_\_\_\_

Стиль работы преподавателя:

- Авторитарный, демократический, либеральный;
- Другое \_\_\_\_\_

Использование на учебном занятии педагогических технологий:

- Проблемный подход, дифференциация обучения, индивидуальный подход, коллективные способы обучения, опережающее обучение, развивающее обучение, методика групповой работы, обучение в сотрудничестве;
- Другое \_\_\_\_\_

Уровень самоанализа занятия (умение анализировать и решать педагогические задачи): \_\_\_\_\_

Выводы и рекомендации \_\_\_\_\_

Учебное занятие посетил(а) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

С анализом ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Результат участия преподавателей  
в Фестивале открытых занятий

ФИО преподавателя (ей)	Дисциплина	№ занятия по КТП	Дата проведения	Тема занятия	Сведения об обучающихся			Форма проведения занятия	ФИО преподавателей посетивших занятие
					курс	группа	Общее количество, присутствующих на занятии		