



Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Таштагольский техникум горных технологий и сферы  
обслуживания»

## АННОТАЦИИ

к учебным дисциплинам общепрофессионального цикла  
и профессиональным модулям  
по основной профессиональной программе  
среднего профессионального образования  
21.01.10 Ремонтник горного оборудования

Таштагол, 2018

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
дисциплины **ОП.01 Техническое черчение**  
для профессии

**21.01.10 Ремонтник горного оборудования**

Квалификации: **Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования**  
**Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования**

Форма обучения - очная

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.01.10 Ремонтник горного оборудования.

**2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл в части общепрофессиональных дисциплин.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов;

**знать:**

- общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;

- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;

- геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;

- требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем;

Дисциплина ОП.01 Техническое черчение формирует следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнение монтажа и демонтажа машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.

ПК 1.2. Ремонт и опробование машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.

ПК 1.3. Техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.

ПК 1.4. Проведение электрогазосварочных работ при ремонте и изготовлении

ограждений, кожухов.

ПК 2.1. Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части машин, узлов и механизмов.

ПК 2.2. Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части средств сигнализации и освещения.

ПК 2.3. Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей.

ПК 2.4. Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части оборудования высоковольтных подстанций.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 63 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 11 часов;  
консультации – 10 часов.

#### **5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	63
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
в том числе:	
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	11
<b>Консультации</b>	10
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

#### **6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по предмету.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Черчение»;
- комплект стандартов ЕСКД.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор;
- чертежные инструменты

#### **7. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Боголюбов, С. К. Индивидуальные задания по курсу черчения [Текст]: учеб. пособие для средних спец. уч. завед. / С. К. Боголюбов. - 3-е изд., стереотипное. - М.: «Альянс», 2017. – 368с.

2. Вышнепольский, И.С. Техническое черчение [Текст]: учебник для СПО / И.С.Вышнепольский 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш.шк., 2018. - 233с.

3.Макарова, М. Н. Перспектива [Текст]: учебник / М. Н. Макарова. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: «Академический проект», 2014 - 480с.

### **Дополнительные источники:**

1. Боголюбов, С. К. Черчение [Текст]: учебник для машиностроительных специальностей средних специальных учебных заведений / С. К. Боголюбов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Машиностроение, 2014. – 352с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Портал нормативно-технической документации.

Режим доступа: <http://libnorm.ru/>

2. Черчение. Справочник. Техническое черчение.

Режим доступа: <http://cherch.ru/>

АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
дисциплины **ОП.02 Электротехника**  
для профессии

**21.01.10 Ремонтник горного оборудования**

Квалификации: **Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования**

**Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования**

Форма обучения - очная

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.01.10 Ремонтник горного оборудования.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области транспортных средств при наличии среднего (полного) общего образования.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл в части общепрофессиональных дисциплин.

### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- контролировать выполнение заземления, зануления;
- производить контроль параметров работы электрооборудования;
- пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;
- рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов;
- снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;

#### **знать:**

- основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления

проводников, электрических и магнитных полей;

- сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов;

- основные законы электротехники;

- типы и правила графического изображения и составления электрических схем;

- методы расчета электрических цепей;

- условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин;

- основные элементы электрических сетей;

- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения;

- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принцип действия правила пуска, остановки;

- способы экономии электроэнергии;

- правила сращивания, спайки и изоляции проводов;

- виды и свойства электротехнических материалов;

- правила техники безопасности при работе с электрическими приборами

Дисциплина ОП.02 Электротехника формирует следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнение монтажа и демонтажа машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.

ПК 1.2. Ремонт и опробование машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.

ПК 1.3. Техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.

ПК 1.4. Проведение электрогазосварочных работ при ремонте и изготовлении ограждений, кожухов.

ПК 2.1. Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части машин, узлов и механизмов.

ПК 2.2. Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части средств сигнализации и освещения.

ПК 2.3. Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей.

ПК 2.4. Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части оборудования высоковольтных подстанций.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа;

консультации – 10 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 11 часов.

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	63
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	11
<b>Консультации</b>	10
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Электротехника».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по электротехнике.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

## 7. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### Основные источники:

1. Бутырин, П.А. Электротехника [Текст]: учебник для нач. проф. образования / П.А. Бутырин, О.В. Толчеев, Ф.Н. Шакирзянов; под ред. П.А. Бутырина. - М.: Академия, 2014. - 272с.

2. Немцов, М.В. Электротехника и электроника [Текст]: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / М.В. Немцов, М.Л. Немцова. – 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2016.- 432с.

3. Новиков, П.Н., Задачник по электротехнике: учеб. пособие для нач. проф. образования [Текст]: учеб. пособие для сред. проф. образования / П.Н. Новиков, В.Я. Кауфман, О.В. Толчеев и др. - М.: Академия, 2015. - 336с.

4. Прошин, В.М. Лабораторно-практические работы по электротехнике [Текст]: учебное пособие для нач. проф. образования / В.М. Прошин. - М.: Академия, 2014. - 192с.

### Дополнительные источники:

1. Кацман, М.М. Электрические машины [Текст]: учеб. для студентов сред. проф. учебных заведений / М.М. Кацман. – 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2015. - 463с.: ил.

2. Сибикин, Ю.Д. Справочник электромонтажника [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Ю.Д. Сибикин. - М.: Академия, 2014. - 336с.

### Интернет-ресурсы:

1. Электронные учебные материалы по электротехнике.

Режим доступа: <http://www.shat.ru>

2. Общая электротехника и электроника: электронный учебник.

Режим доступа: [http://toe.stf.mrsu.ru/demo\\_versia/](http://toe.stf.mrsu.ru/demo_versia/)

3. Тесты и контрольные вопросы по электротехнике и электронике.  
Режим доступа: [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=45110](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=45110)
4. Электротехника и электроника. Трёхфазные электрические цепи: учебное пособие.  
Режим доступа: [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=24979](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=24979)
5. Электрические машины: лекции и примеры решения задач.  
Режим доступа: [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=40524](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=40524)
6. Электроника: сборник лабораторных работ, УлГТУ.  
Режим доступа: [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=58854](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=58854)
7. Тексты книг по электротехническим дисциплинам, в основном, в формате .pdf.  
Режим доступа: <http://www.kodges.ru/>

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

дисциплины **ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ**  
для профессии

### **21.01.10 Ремонтник горного оборудования**

Квалификации: **Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования**  
**Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования**

Форма обучения - очная

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.01.10 Ремонтник горного оборудования.

**2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл в части общепрофессиональных дисциплин.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
- читать кинематические схемы;
- определять напряжения в конструктивных элементах;

**знать:**

- виды износа и деформации деталей и узлов;
- виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов;
- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
- назначение и классификацию подшипников;
- основные типы смазочных устройств;

- принципы организации слесарных работ;
- типы, назначение, устройство редукторов;
- трение, его виды, роль трения в технике;
- устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;

- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации

Дисциплина ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ формирует следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнение монтажа и демонтажа машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.

ПК 1.2. Ремонт и опробование машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.

ПК 1.3. Техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.

ПК 1.4. Проведение электрогазосварочных работ при ремонте и изготовлении ограждений, кожухов.

ПК 2.1. Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части машин, узлов и механизмов.

ПК 2.2. Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части средств сигнализации и освещения.

ПК 2.3. Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей.

ПК 2.4. Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части оборудования высоковольтных подстанций.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа;

консультации – 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 11 часов.

#### **5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**



Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	63
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	11
<b>Консультации</b>	10
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

#### **6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по предмету.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Реализация программы дисциплины требует наличия слесарной мастерской.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект плакатов и стендов по изучаемым темам;
- наборы слесарных инструментов;
- наборы измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор.

#### **7. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Березина, Е.А. Сопротивление материалов [Текст]: учебное пособие. / Е.А.Березина – М.: Инфра – М, 2015. – 451с.
2. Покровский, Б. С. - Слесарное дело [Текст]: учебник – М.: Академия, 2015. – 299с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Кривошапко С.Н., Копнов В.А. Сопротивление материалов [Текст]: руководство для решения задач и выполнения лабораторных и расчетно-графических работ. – М.: Высшая школа, Академия, 2009. – 199с.

#### **АННОТАЦИЯ**

#### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

#### **дисциплины ОП.04 Охрана труда**

#### **для профессии**

#### **21.01.10 Ремонтник горного оборудования**

Квалификации: **Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования**

**Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования**

Форма обучения - очная

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.01.10 Ремонтник горного оборудования.

**2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл в части общепрофессиональных дисциплин.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;
- использовать экипировку и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

**знать:**

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;
- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

Дисциплина ОП.04 Охрана труда формирует следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнение монтажа и демонтажа машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.

ПК 1.2. Ремонт и опробование машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.

ПК 1.3. Техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.

ПК 1.4. Проведение электрогазосварочных работ при ремонте и изготовлении ограждений, кожухов.

ПК 2.1. Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части машин, узлов и механизмов.

ПК 2.2. Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части средств сигнализации и освещения.

ПК 2.3. Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей.

ПК 2.4. Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части оборудования высоковольтных подстанций.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 11 часов;

консультации – 10 часов.

#### **5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	63
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
в том числе:	
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	11
<b>Консультации</b>	10
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

#### **6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по предмету.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК, принтер, сканер, акустическая система);

- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;

- плакаты, схемы, таблицы, чертежи.

- типовые комплекты учебного оборудования «Охрана труда».

Формы производственно-технической и учетно-контрольной документации:

- план ликвидации аварий;

- акт расследования несчастных случаев на производстве;

- комплексный план улучшения условий охраны труда и санитарно-оздоровительных мероприятий;

- журналы по безопасности труда.

Технические средства обучения:

- обучающие CD- и DVD-фильмы по горному профилю.

## **7. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### **Основные источники:**

1. Гридин, А.Д. Практикум по охране труда и производственной безопасности [Текст]: учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 130с.

2. Девисилов, В.А. Охрана труда [Текст]: учебник для СПО – М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2015. - 448с.

### **Нормативные документы:**

1. Конституция РФ.

2. Трудовой Кодекс Российской Федерации.

3. ФЗ «О специальной оценке труда»

4. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.

5. Положение о порядке проведения СОУТ.

### **Дополнительные источники:**

1. Михнюк, Т.Ф. Охрана труда и основы экологии [Текст] \ Т.Ф.Михнюк.-Минск: Высшая школа, 2014. - 270с.

2. Шариков Л.П. Сборник инструкций по охране труда [Текст] \ Л.П.Шариков.- М.МЦФРГ, 2013. - 96с.

### **Интернет-ресурсы**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», «Гарант» [Электронный ресурс]:

Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Информационный портал для инженеров по охране труда

Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru>.

3. Техническая документация по охране труда

Режим доступа: <http://www.tehdoc.ru>.

4. Информационный портал нормативных документов

Режим доступа: <http://www.complexdoc.ru/ntdtext/550868/3>.

АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
дисциплины **ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**  
для профессии

**21.01.10 Ремонтник горного оборудования**

Квалификации: **Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования**

**Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования**

Форма обучения - очная

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.01.10 Ремонтник горного оборудования.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл в части общепрофессиональных дисциплин.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности формирует следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнение монтажа и демонтажа машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.

ПК 1.2. Ремонт и опробование машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.

ПК 1.3. Техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.

ПК 1.4. Проведение электрогазосварочных работ при ремонте и изготовлении ограждений, кожухов.

ПК 2.1. Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части машин, узлов и механизмов.

ПК 2.2. Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части средств сигнализации и освещения.

ПК 2.3. Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей.

ПК 2.4. Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части оборудования высоковольтных подстанций.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 99 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 28 часов;

консультации – 5 часов.

#### **5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	99
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	66
в том числе:	
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28

**6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- комплекс для лазерных стрельб по мишени «Рубин»;
- тренажер для ИВЛ и непрямого массажа сердца «Максим»;
- набор имитаторов ранений и поражений;
- радиационный дозиметр;
- комплект плакатов;
- аптечка первой помощи;
- фильтрующие противогазы;
- макет автомата Калашникова (штык-нож в комплекте);
- костюм химической защиты ОЗК.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- принтер.

**7. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320с.

2. Латчук, В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.П. Миронов, С.Н. Вангородский. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015. – 280 с.: ил.

3. Сапронов Ю.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО.- М.: Академия, 2014. - 336с.

**Нормативные документы:**

1. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» .

2. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

3. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

5. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

**Дополнительные источники:**

1. Артюнина, Г.П. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни [Текст] / Г.П. Артюнина, С.А. Игнаткова - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 332с.
2. Раско, С.Л. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование [Текст]: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / С.Л. Раско, А.Г. Овчаренко.- Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. – Бийск, 2011. – 405с.
3. Сапронов, Ю.Г. Учеб. Безопасность жизнедеятельности [Текст] / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 319с.
4. Тен, Е.Е. Основы медицинских знаний [Текст] / Е.Е. Тен.- ОИЦ "Академия", 2009. – 264с.

**Интернет – ресурсы:**

1. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов  
Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
2. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс)  
Режим доступа: <http://bezhede.ru/>
4. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс)  
Режим доступа: [www.bezzhd.ru](http://www.bezzhd.ru)

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

дисциплины **ОП.06 Основы горного дела**  
для профессии

**21.01.10 Ремонтник горного оборудования**

Квалификации: **Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования**

**Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования**

Форма обучения - очная

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.01.10 Ремонтник горного оборудования.

**2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл в части общепрофессиональных дисциплин.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- идентифицировать объекты освоения полезных ископаемых и объекты горно-шахтного комплекса;
- читать графические изображения технологической документации (паспорта, схемы, технологические карты) и условные обозначения на горных чертежах.

**знать:**

- физико-механические свойства горных пород;
- основные сведения о ведении горных работ;
- способы разрушения и перемещения горных работ;
- общие сведения о технологии ведения горных работ;



- классификацию горных выработок;
- способы поддержания подземных горных выработок;
- способы освещения горных выработок;
- способы проветривания и осушения горных выработок;
- влияние горного производства на окружающую природную среду.

Дисциплина ОП.06 Основы горного дела формирует следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнение монтажа и демонтажа машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.

ПК 1.2. Ремонт и опробование машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.

ПК 1.3. Техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.

ПК 1.4. Проведение электрогазосварочных работ при ремонте и изготовлении ограждений, кожухов.

ПК 2.1. Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части машин, узлов и механизмов.

ПК 2.2. Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части средств сигнализации и освещения.

ПК 2.3. Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей.

ПК 2.4. Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части оборудования высоковольтных подстанций.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося - 63 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося - 21 час.

#### **5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	63
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
в том числе:	

практические занятия	5
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	21
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### **6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по предмету.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор;

### **7. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники:**

1. Боровков, Ю.А. Основы горного дела [Текст]: учебник для студентов учрежд. ср. проф. обр. / Ю.А. Боровков, В.П. Дробаденко, Д.Н. Ребриков. – М.: Издательский центр «Академия»; «Академия-Медиа», 2016. – 432с.

1. Трубецкой К. Н. Основы горного дела [Текст]: учебник / К. Н. Трубецкой, Ю.П. Галченко; под ред. К. Н. Трубецкого. – М.: Академический проект / Рос. гос. геологоразведоч. ун-т, 2014. – 279 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Основы горного дела (подземная геотехнология). Практикум для студентов [Текст] / Филимонов К. А. [и др.]. – Кемерово, 2014. – 125с.

2. Правила безопасности в угольных шахтах (ПБ 05-618–03) [Текст]. Сер. 05. Вып. 11 / колл. авт. – М.: Гос. унитар. предприятие "Научно-технический центр по безопасности в промышленности Госгортехнадзора России", 2003. – 296 с.

## **АННОТАЦИЯ**

### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

дисциплины **ОП.07 Электроматериаловедение**

для профессии

### **21.01.10 Ремонтник горного оборудования**

Квалификации: **Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования**

**Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования**

Форма обучения - очная

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.01.10 Ремонтник горного оборудования.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл в части общепрофессиональных дисциплин.

#### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины Электроматериаловедение обучающийся должен:

**уметь:**

- выполнять механические испытания образцов материалов;
- использовать физико - химические методы исследования металлов;
- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;
- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.

**знать:**

- основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности;
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;
- основные сведения о металлах и сплавах;
- основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.

Дисциплина Электроматериаловедение формирует следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнение монтажа и демонтажа машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.

ПК 1.2. Ремонт и опробование машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.

ПК 1.3. Техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.

ПК 1.4. Проведение электрогазосварочных работ при ремонте и изготовлении ограждений, кожухов.

ПК 2.1. Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части машин, узлов и механизмов.

ПК 2.2. Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части средств сигнализации и освещения.

ПК 2.3. Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей.

ПК 2.4. Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части оборудования высоковольтных подстанций.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	51
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
практические занятия	17
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	17
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Материаловедение».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Электроматериаловедение»;
- образцы материалов (проводников, полупроводников, изоляторов);
- образцы неметаллических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

## 7. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### Основные источники:

1. Адашкин, А.М., *Материаловедение (металлообработка)* [Текст]: учебник для нач. проф. образования / А.М. Адашкин, В.М. Зуев. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 240с.

2. Заплатин, В.Н., *Справочное пособие по материаловедению (металлообработка)* [Текст]: учебное пособие для нач. проф. образования / В.Н. Заплатин, Ю.И. Сапожников. – М.: Академия, 2016. – 224с.

3. Заплатин, В.Н., Сапожников, Ю.И. *Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке* [Текст]: учебное пособие для нач. проф. образования [Текст] / В.Н. Заплатин, Ю.И. Сапожников. – М.: Академия, 2016. – 240с.

4. Заплатин, В.Н., Сапожников, Ю.И. *Основы материаловедения (металлообработка)* [Текст]: учебник для нач. проф. образования / В.Н. Заплатин, Ю.И. Сапожников. – М.: Академия, 2015. – 256с.

### Дополнительные источники:

1. Соколова, Е.Н., *Материаловедение (металлообработка) рабочая тетрадь* [Текст]: учебное пособие для нач. проф. образования / Е.Н. Соколова. – М.: Академия, 2015. – 96с.

2. Соколова, Е.Н., *Материаловедение: Контрольные материалы* [Текст]: учебное пособие для нач. проф. образования / Е.Н. Соколова. - М.: Академия, 2015.- 80с.

АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
дисциплины **ОП.08 Эффективное поведение на рынке труда**  
для профессии

**21.01.10 Ремонтник горного оборудования**

Квалификации: **Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования**  
**Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования**

Форма обучения - очная

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.01.10 Ремонтник горного оборудования.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл в части общепрофессиональных дисциплин.

**3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины Эффективное поведение на рынке труда обучающийся должен:

**уметь:**

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

**знать:**

- источники информации и их особенности;
- как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;
- возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации;
- обобщенный алгоритм решения различных проблем;
- как происходит процесс доказательства;
- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;
- способы представления практических результатов;
- выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.

Дисциплина **Эффективное поведение на рынке труда** формирует следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 12 часов;  
консультации – 5 часов.

#### **5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	51
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
практические занятия	15
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
<b>Консультации</b>	5
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### **6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Основы поведения на рынке труда».

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Эффективное поведение на рынке труда»;
  - комплект методических пособий;
  - комплект учебников.
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - мультимедиапроектор.

#### **7. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

1. Волгина, Н.А. Экономика труда: (социально-трудовые отношения) [Текст]: учебник / Под ред. Н.А.Волгина, Ю.Г. Одегова. – М.: «Экзамен», 2014. – 736с.
2. Рофе, А.И. Рынок труда, занятость населения, экономика ресурсов для труда [Текст]/А.И. Рофе. — М.: МИК, 2014. - 190с.
3. Роцин, С.Ю. Экономика труда [Текст]: учеб.пособие / С.Ю. Роцин, Т.О Разумова. – М.: ИНФРА-М, 2015. - 400 с.

**Нормативные документы:**

1. Конституция Российской Федерации. - М.: Омега-Л, 2011. – 56с.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. - М.: Омега-Л, 2011. – 186с.
3. Комментарий к Трудовому Кодексу РФ /отв. ред. Ю.П. Орловский – М.: Инфра – М, 2011. - 899с.
4. Комментарий к Трудовому Кодексу РФ /отв. ред. К.Я. Ананьева. — М.: Омега-Л, 2011. – 912с.
5. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 11.07.2011) О занятости населения в Российской Федерации.

**Дополнительные источники:**

1. Винокурова, Н.А. Экономика труда [Текст]: учебник / Под ред. М.А. Винокурова, Н.А. Горелова. – СПб: Питер, 2009. – 190с.
2. Роцин, С.Ю. Экономика труда: экономическая теория труда [Текст]: учебное пособие / С.Ю. Роцин. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 244с.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

профессионального модуля **ПМ.01 Ремонт, монтаж и техническое обслуживание горного механического оборудования**  
для профессии

**21.01.10 Ремонтник горного оборудования**

Квалификации: **Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования**  
**Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): технология ремонта, монтажа и технического обслуживания горного механического оборудования, ремонт, монтаж и техническое обслуживание горного механического оборудования.

**2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл.

**3. Цели и задачи – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- замены тягового каната, соединительных муфт канатов подвесных дорог;
- осмотра и ремонта оборудования автоматизированных ламповых;
- контроля за состоянием трубопроводов, работой транспортеров, за состоянием сопряжений металлоконструкций, тросов и блоков;
- окраски, нанесения надписей и смазки обслуживаемого оборудования;
- участия в разборке, сборке, промывке, опробовании, смазке, приеме, выдаче, профилактическом ремонте пневматического инструмента;
- участия в такелажных и стропальных работах;

**уметь:**

- проводить замену тягового каната, соединительных муфт канатов подвесных дорог;
- проводить осмотр и ремонт оборудования автоматизированных ламповых;
- наблюдать и контролировать состояние трубопроводов, работу транспортеров;
- контролировать состояние сопряжений металлоконструкций, тросов и блоков;
- определять степень изношенности металлоконструкций, тросов и блоков;
- выполнять работы по ремонту с заменой отдельных элементов металлоконструкций, тросов и блоков;
- выполнять слесарную обработку и изготовление простых узлов и деталей по 8-11-м квалитетам;
- проводить отбор проб масла и его замену;
- разбирать и собирать, промывать, проводить опробование и смазку пневматического инструмента;
- выполнять такелажные и стропальные работы;

**знать:**

- инструкции по производству электросварочных работ в подземных выработках, надшахтных зданиях;
- назначение отдельных узлов и элементов металлоконструкций, тросов, подвесок;
- наименование и расположение горных выработок и правила передвижения по ним;
- наименование и расположение оборудования обслуживаемого производственного подразделения;
- основные сведения о параметрах обработки поверхности детали;
- правила выполнения стропальных работ;
- систему вентиляции и направление исходящей струи;
- систему смазки узлов;
- способы ведения такелажных работ и спуска в шахту горных машин и механизмов;
- способы и правила монтажа, демонтажа, ремонта, испытания и наладки обслуживаемого механического оборудования;
- технологию обработки металлов и производства электрогазосварочных работ.

Профессиональный модуль формирует следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.



ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнение монтажа и демонтажа машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.

ПК 1.2. Ремонт и опробование машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.

ПК 1.3. Техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.

ПК 1.4. Проведение электрогазосварочных работ при ремонте и изготовлении ограждений, кожухов.

#### **4. Количество часов на освоение профессионального модуля:**

всего – 871 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 223 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 154 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 49 часов;

консультации – 20 часов;

учебной и производственной практики - 648 часов.

#### **5. Объем профессионального модуля и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>МДК 01.01 Технология ремонта, монтажа и технического обслуживания горного механического оборудования</b>	
<b>Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)</b>	223
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося</b>	154
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	49
<b>Консультации</b>	20
<b>Учебная практика</b>	324
<b>Производственная практика (по профилю специальности), (концентрированная практика)</b>	324
<b>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена</b>	

#### **6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинетов «Техническое обслуживание механического оборудования», слесарной учебно-производственной мастерской, сварочной учебно-производственной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (макеты, плакаты);
- модели горного оборудования;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- электронные обучающие ресурсы (ЭОР);

- видеофильмы.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарной:

- рабочие места слесаря по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

2. Сварочной мастерской

- рабочие места по количеству обучающихся;
- сварочное оборудование;
- инструменты;
- заготовки.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

## **7. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **Основные источники:**

1. Глухарев, Ю.Д. Техническое обслуживание и ремонт горного оборудования [Текст]: учебник для нач.проф. образования / Ю.Д.Глухарев, В.Ф.Замышляев, В.В.Кармазин и др.; под ред. В.Ф.Замышляева - М.: Издательский центр «Академия», 2015 - 400с.

2. Гилев, А.В. Основы эксплуатации горных машин и оборудования [Текст]: учеб. пособие / А.В. Гилев, В.Т. Чесноков, Н.Б. Лаврова и др., под ред. А.В.Гилева.- Красноярск: Сиб. фед.ун-т, 2015. – 276 с.

3. Квагинидзе, В.С. Монтаж, демонтаж, ремонт, опробование и техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов распределительных устройств [Текст]: учебник для образоват.учреждений нач.проф.образования / В.С. Квагинидзе.- М.: Издательский центр «Академия»; «Академия – Медиа», 2014. – 368с.

4. Курбатов, О.А., Павлюченко В.М. Монтаж и ремонт горных машин и электрооборудования [Текст]: учеб. пособие. – Владивосток: Изд-во ГВГТУ. – 2014. – 286с.

### **Дополнительные источники:**

1. Донченко, А.С., Донченко В.А. Справочник механика обогатительной фабрики [Текст] – М.: Недра, 2015. – 558с.

2. Ивашков, И.И. Монтаж, эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных машин [Текст] - М.: Машиностроение. 2013. - 400с.

## **АННОТАЦИЯ**

### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

профессионального модуля **ПМ.02 Ремонт, монтаж и техническое обслуживание горного электрооборудования**  
для профессии

### **21.01.10 Ремонтник горного оборудования**

Квалификации: **Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования**  
**Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): технология ремонта, монтажа и технического обслуживания горного электрооборудования; ремонт, монтаж и техническое обслуживание горного электрооборудования.

**2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл.

**3. Цели и задачи – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения работ по монтажу, демонтажу, заземлению, ремонту, опробованию и техническому обслуживанию электрической части машин, узлов и механизмов, средств сигнализации и освещения, распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей, оборудования высоковольтных подстанций;

**уметь:**

- выполнять работы по монтажу, демонтажу, ремонту, опробованию и техническому обслуживанию средств сигнализации и освещения, распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей, оборудования высоковольтных подстанций;

- проводить осмотр и текущий ремонт электродвигателей переменного тока низкого напряжения;

- проводить техническое обслуживание преобразовательных установок, подстанций, средств сигнализации, централизации, блокировки и автоматической светофорной блокировки рельсового транспорта;

- проводить ремонт и монтаж воздушных линий электропередачи, установок, грозозащиты;

- осуществлять ремонт, разделку и вулканизацию высоковольтных гибких кабелей и конвейерных лент;

- проводить работы по передвижке опор линий электропередачи;

- выполнять работы по замене и подключению контрольно-измерительных приборов: амперметров, вольтметров, манометров;

- проводить работы по заземлению и занулению электросиловых установок;

- осуществлять осмотр и ремонт электротехнического оборудования автоматизированных ламповых;

- замерять силу тока, напряжения в цепях переменного и постоянного тока низкого напряжения;

- проводить вулканизацию гибких кабелей, нанесение надписей;

- заряжать аккумуляторные батареи, доливать и заменять электролит;

- осматривать и ремонтировать электротехническое оборудование неавтоматизированных ламповых;

- проверять изоляцию электрооборудования и сушку высоковольтных двигателей и трансформаторов;

- проводить ремонт освещения с групповыми прожекторами;

- проводить работы по замене соединительных муфт;

- проводить наблюдения и осуществлять контроль работы распределительных устройств, электродвигателей, трансформаторов, генераторов, тормозных электромагнитов;

- испытывать средства электрической защиты при напряжении до 1000 В;
- проводить испытание отремонтированных электрических машин, аппаратов и приборов;

**знать:**

- назначение, технические характеристики обслуживаемых машин, электроаппаратуры, нормы и объемы их технического обслуживания;
- способы и правила монтажа, демонтажа, ремонта, испытания и наладки обслуживаемого электрооборудования;
- конструкцию и монтажные схемы пускорегулирующей аппаратуры;
- устройство и правила технической эксплуатации низковольтных электроустановок;
- правила снятия и включения тока высокого напряжения;
- устройство и назначение электрических машин;
- схемы коммутации цеховых распределительных устройств и подстанций, силовой распределительной сети;
- схемы соединений статорных и роторных обмоток электродвигателей;
- технические требования, предъявляемые к эксплуатации обслуживаемых электроаппаратов;
- порядок монтажа силовых электроаппаратов;
- назначение и правила пользования контрольно-измерительными приборами и инструментом;
- правила допуска к работам на электротехнических установках;
- расчет и выбор сечения проводов и кабелей;
- технические условия на испытание отремонтированных электрических машин, аппаратов и приборов;
- правила работы на электротехнических установках;
- инструкции по наладке и пробному пуску электрооборудования;
- инструкции: по монтажу сухих разделок бронированных кабелей, по производству электросварочных работ в подземных выработках, надшахтных зданиях, по устройству заземления, по применению электроэнергии в тупиковых выработках газовых шахт и рудников, по осмотру, ремонту и испытанию шахтных гибких кабелей, по осмотру и ревизии взрывобезопасного рудничного электрооборудования;
- системы и правила действия световой, звуковой и другой сигнализации в шахте;
- правила приема и подачи звуковых и видимых сигналов;
- правила бирочной системы;
- правила оказания первой помощи пострадавшим от электрического тока.

Профессиональный модуль формирует следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнение монтажа и демонтажа машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.

ПК 1.2. Ремонт и опробование машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.

ПК 1.3. Техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.

ПК 1.4. Проведение электрогазосварочных работ при ремонте и изготовлении ограждений, кожухов.

ПК 2.1. Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части машин, узлов и механизмов.

ПК 2.2. Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части средств сигнализации и освещения.

ПК 2.3. Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей.

ПК 2.4. Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части оборудования высоковольтных подстанций.

#### **4. Количество часов на освоение профессионального модуля:**

всего – 1067 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 261 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 182 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 29 часов;

консультации – 50 часов;

учебной и производственной практики - 806 часов.

#### **5. Объем профессионального модуля и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>МДК 02.01 Технология ремонта, монтажа и технического обслуживания горного электрооборудования</b>	
<b>Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)</b>	261
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося</b>	182
в том числе:	
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	19
<b>Консультации</b>	50
<b>Учебная практика</b>	360
<b>Консультации</b>	40
<b>Производственная практика (по профилю специальности), (концентрированная практика)</b>	396
<b>Консультации</b>	10
<b>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена</b>	

#### **6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинетов «Техническое обслуживание горного электрооборудования», слесарной учебно-производственной мастерской, сварочной учебно-производственной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия (макеты, плакаты);
- модели горного оборудования;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- электронные обучающие ресурсы (ЭОР);
- видеофильмы.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарной:

- рабочие места слесаря по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

2. Сварочной мастерской

- рабочие места по количеству обучающихся;
- сварочное оборудование;
- инструменты;
- заготовки.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

## **7. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **Основные источники:**

1. Кацман, М. М. Электрический привод [Текст]: учебник для СПО / М.М. Кацман. – М.: Академия, 2015. – 384с.
2. Медведев, Г.Д. Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий дело [Текст]: учебник для техникумов./ Г.Д. Медведев -М.: Недра, 2014. – 312с.
3. Пастоева, И.Л. Гидравлика и гидропривод [Текст]: учебное пособие для вузов / под общ.ред. И.Л.Пастоева. – 4-е изд., стер. - М.: МГГУ, 2015. – 519с.

### **Дополнительные источники:**

1. Глухарев, Ю.Д. Техническое обслуживание и ремонт горного оборудования [Текст]: учебник для нач.проф. образования / Ю.Д.Глухарев, В.Ф.Замышляев, В.В.Кармазин и др.; под ред. В.Ф.Замышляева - М.: Издательский центр «Академия», 2015 - 400с.
2. Гилев, А.В. Основы эксплуатации горных машин и оборудования [Текст]: учеб. пособие / А.В. Гилев, В.Т. Чесноков, Н.Б. Лаврова и др., под ред. А.В.Гилева.- Красноярск: Сиб. фед.ун-т, 2015. – 276 с.
3. Квагинидзе, В.С. Монтаж, демонтаж, ремонт, опробование и техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов распределительных устройств [Текст]: учебник для образоват.учреждений нач.проф.образования / В.С. Квагинидзе.- М.: Издательский центр «Академия»; «Академия – Медиа», 2014. – 368с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Информационный портал Российского научно-технического журнала по горному делу

Режим доступа: [www.GIAB-online.ru](http://www.GIAB-online.ru)

2. Информационный портал для инженеров по охране труда;

Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru>

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
дисциплины **ФК.00 Физическая культура**  
для профессии  
**21.01.10 Ремонтник горного оборудования**  
Квалификации: **Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования**  
**Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования**  
Форма обучения - очная

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.01.10 Ремонтник горного оборудования.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл в части общепрофессиональных дисциплин.

**3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения раздела "Физическая культура" обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Дисциплина Физическая культура формирует следующие общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

**5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует:

- наличие спортивного и тренажерного залов;
- лыжной базы.

Оборудование учебного кабинета (спортивного и тренажерного залов):

- силовые тренажеры, гири, гантели, перекладина, гимнастические маты, гимнастический козел, гимнастический конь, гимнастические скамейки, бревно, брусья, баскетбольные щиты с кольцами, волейбольная сетка, спортивный инвентарь.

## **7. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### **Основные источники:**

1. Неверкович, С.Д. Педагогика физической культуры и спорта [Текст]: учебник / С. Д. Неверкович, Т.В. Аронова, А.Р. Баймурзин. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 336с.

2. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст]: учеб.пособие / Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов, И.В. Килишенко, Е.В. Крякина. – 4-е изд. перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 272с.

3. Барчукова, Г.В. Теория и методика настольного тенниса [Текст]: учебник / Г.В. Барчукова, В.М. Богушас, О.В. Матыцин. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 528с.

### **Дополнительные источники:**

1. Решетников, Н.В. Физическая культура [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. учеб. заведений / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицин, Р.Л. Палтиевиц, Г.И. Погадаев. – 7-е изд., исп. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 176с.

2. Жилкин, А.И. Легкая атлетика [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. – 5-е изд., исп. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 464с.

3. Железняк, Ю.Д. Портнов Ю.М., Спортивные игры [Текст]: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 400с.