



Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Таштагольский техникум горных технологий и сферы  
обслуживания»

## АННОТАЦИИ

к учебным дисциплинам общепрофессионального цикла  
и профессиональным модулям  
по основной профессиональной программе  
среднего профессионального образования  
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Таштагол, 2017

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**дисциплины ОП.01 Основы права**  
**для профессии**

**23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

Квалификации: **слесарь по ремонту автомобилей электрогазосварщик**  
Форма обучения - очная

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

**2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл в части общепрофессиональных дисциплин.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в системе российского права как основе формирования правовой культуры гражданина и будущего специалиста;

- находить в законодательстве нормы права, необходимые для решения конкретных жизненных ситуаций;

- использовать полученную правовую информацию в профессиональной деятельности;

- пользоваться нормативными и правовыми документами;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные закономерности развития государства и права;

- основные положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека, гражданина, механизм их реализации;

- назначение и функции правоохранительных органов РФ

Дисциплина ОП.01 Основы права формирует следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 7 часов;  
консультации – 10 часов.

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	51
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	7
<b>Консультации</b>	10
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы права».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;

- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебное пособие в электронной оболочке Moodle, слайд-фильмы, локальная компьютерная сеть Интернет)

- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);

- классная доска

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиа (проектор, экран);

- комплект видеоуроков;

- презентации уроков по темам.

## 7. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники:

1. Болотина, Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Сулов А.Б., Смиронов В.В. Права человека [Текст]: учебник / Т.В. Болотина, Е.А. Певцова, П.В. Миков, А.Б. Сулов, В.В. Смирнов – М.: Дрофа, 2014. – 130с.

2. Грудцына, Л.Ю., Спектор А.А. Гражданское право России [Текст]: учебник для ВУЗов / Л.Ю. Грудцына, А.А. Сектор. – М.: ЗАО «Юстицинформ», 2015. – 560с.

3. Гриценко, М. В., Летушева Н. И. Теория государства и права [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО/ В.М. Гриценко, Н.И. Летушева.- М.: Академия, 2014. – 220с.

4. Казанцев, С. Я. Основы права [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / С.Я. Казанцева. - М.: Академия, 2014. -160с.

5. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы [Текст]: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2015. – 315с.

### Дополнительны источники:

1. Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации [Текст]: учеб.для вузов / М.В. Баглай. – 6-е изд., изм. и доп. – М.: Норма, 2012. – 240с.

2. Садикова, О.Н. Гражданское право [Текст]: учебник. Том I. / Под ред. О.Н. Садикова – М.: Юридическая фирма «Контракт»: «ИНФРА-М», 2013. –420с.
3. Гусов, К.Н. Толкунова В.Н. Трудовое право России [Текст]: Учебник / К.Н. Гусов, В.Н Толкунова – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2012. – 496с.
4. Сумской, Д.А. Статус юридических лиц [Текст]: Учебник / Д.А. Сумской – М.: ЗАО Юстицинформ, 2012. – 91с.
5. Куреннов, А.М Трудовое право России [Текст]: Учебник / Под ред. А.М. Куреннов – М.: Юристь, 2012. – 246с.

**Нормативные документы:**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г. – Новосибирск 2011г. – 32с.
2. Комментарий к Конституции РФ [Текст]: / Отв. ред. Л.А. Окуньков. – М.: 2013.- 56с.

**Интернет-ресурсы**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», «Гарант» [Электронный ресурс]:

Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
дисциплины **ОП.02 Материаловедение**  
для профессии

**23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

Квалификации: **слесарь по ремонту автомобилей электрогазосварщик**  
Форма обучения - очная

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл в части общепрофессиональных дисциплин.

**3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины Материаловедение обучающийся должен:

**уметь:**

- выполнять механические испытания образцов материалов;
- использовать физико – химические методы исследования металлов;
- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;
- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.

**знать:**

- основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности;
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;
- основные сведения о металлах и сплавах;

- основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.

Дисциплина Материаловедение формирует следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль. Осуществлять коррекцию к собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.

ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

ПК 3.1. Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.

ПК 3.2. Выполнять ручную и машинную резку.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 61 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 17 часов;

консультации – 5 часов.

#### **5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	61
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	39
в том числе:	
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	17
<b>Консультации</b>	5
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории материаловедения.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели кристаллических решеток;
- образцы металлов и сплавов;
- образцы неметаллических материалов;
- образцы смазочных материалов;
- прибор для определения сопротивления материалов;
- оборудование для проведения лабораторных и практических работ.

Оборудование кабинета теоретических основ сварки и резки металлов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- мультимедийная доска;
- комплект плакатов;
- справочные таблицы;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

## **7. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **Основные источники:**

1. Адашкин, А.М., *Материаловедение (металлообработка)* [Текст]: учебник для нач. проф. образования / А.М. Адашкин, В.М. Зуев. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 240с.
2. Заплатин, В.Н., *Справочное пособие по материаловедению (металлообработка)* [Текст]: учебное пособие для нач. проф. образования / В.Н. Заплатин, Ю.И. Сапожников. – М.: Академия, 2016. – 224с.
3. Заплатин, В.Н., Сапожников, Ю.И. *Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке* [Текст]: учебное пособие для нач. проф. образования [Текст] / В.Н. Заплатин, Ю.И. Сапожников. – М.: Академия, 2016. – 240с.
4. Заплатин, В.Н., Сапожников, Ю.И. *Основы материаловедения (металлообработка)* [Текст]: учебник для нач. проф. образования / В.Н. Заплатин, Ю.И. Сапожников. – М.: Академия, 2015. – 256с.

### **Дополнительные источники:**

1. Соколова, Е.Н., *Материаловедение (металлообработка) рабочая тетрадь* [Текст]: учебное пособие для нач. проф. образования / Е.Н. Соколова. – М.: Академия, 2015. – 96с.
2. Соколова, Е.Н., *Материаловедение: Контрольные материалы* [Текст]: учебное пособие для нач. проф. образования / Е.Н. Соколова. - М.: Академия, 2015.- 80с.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**дисциплины ОП.03 Слесарное дело**  
**для профессии**

**23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

Квалификации: **слесарь по ремонту автомобилей электрогазосварщик**  
Форма обучения - очная

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по профессии среднего профессионального образования 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл в части общепрофессиональных дисциплин.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**уметь:**

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- применять наиболее распространенные приспособления и инструменты;

**знать:**

- основные виды слесарных работ, инструменты;
- методы практической обработки материалов

Дисциплина Слесарное дело формирует следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.

ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей, и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 8 часов;  
консультации - 10 часов.

#### **5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
<b>Консультации</b>	10
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

#### **6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Слесарное дело».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- модели и плакаты по технической механике;
- модели цепной передачи и ременной передачи;
- модели цилиндрических передач;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное сопровождение теоретического курса.

#### **7. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Березина, Е.А. Сопротивление материалов [Текст]: учебное пособие. / Е.А.Березина – М.: Инфра – М, 2015. – 451с.
2. Эрдеди, А.А. , Эрдеди Н.А. Детали машин [Текст] – М.: Высшая школа, Академия, 2014. – 351с.
3. Покровский, Б. С. - Слесарное дело [Текст]: учебник – М.: Академия, 2015. – 299с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Кривошапко С.Н., Копнов В.А. Сопротивление материалов [Текст]: руководство для решения задач и выполнения лабораторных и расчетно-графических работ. – М.: Высшая школа, Академия, 2009. – 199с.



АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
дисциплины **ОП.04 Черчение**  
для профессии

**23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

Квалификации: **слесарь по ремонту автомобилей электрогазосварщик**  
Форма обучения - очная

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области транспортных средств, при наличии среднего (полного) общего образования.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии.**

Учебная дисциплина Черчение является дисциплиной общепрофессионального цикла в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии.

**3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин и овладению профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и строительных машин узлов.

ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

ПК 3.1. Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа;

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 13 часов;

консультации - 5 часов.

#### **5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
контрольные работы	4
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	13
<b>Консультации</b>	5
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### **6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по предмету.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Черчение»;
- комплект стандартов ЕСКД.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор;
- чертежные инструменты

#### **7. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Боголюбов, С. К. Индивидуальные задания по курсу черчения [Текст]: учеб. пособие для средних спец. уч. завед. / С. К. Боголюбов. - 3-е изд., стереотипное. - М.: «Альянс», 2017. – 368с.

2. Вышнепольский, И.С. Техническое черчение [Текст]: учебник для СПО / И.С.Вышнепольский 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш.шк., 2018. - 233с.

3.Макарова, М. Н. Перспектива [Текст]: учебник / М. Н. Макарова. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: «Академический проект», 2014 - 480с.

**Дополнительные источники:**

1. Боголюбов, С. К. Черчение [Текст]: учебник для машиностроительных специальностей средних специальных учебных заведений / С. К. Боголюбов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Машиностроение, 2014. – 352с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Портал нормативно-технической документации.

Режим доступа: <http://libnorm.ru/>

2. Черчение. Справочник. Техническое черчение.

Режим доступа: <http://cherch.ru/>

АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
дисциплины **ОП.05 Электротехника**  
для профессии

**23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

Квалификации: **слесарь по ремонту автомобилей электрогазосварщик**  
Форма обучения - очная

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области транспортных средств при наличии среднего (полного) общего образования.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл в части общепрофессиональных дисциплин.

**3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров

Дисциплина Электротехника формирует следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Дисциплина Электротехника формирует следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 15 часов;  
консультации – 10 часов.

#### **5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	75
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	50
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	15
<b>Консультации</b>	10
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

#### **6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Электротехника».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по электротехнике.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

#### **7. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

1. Бутырин, П.А. Электротехника [Текст]: учебник для нач. проф. образования / П.А. Бутырин, О.В. Толчеев, Ф.Н. Шакирзянов; под ред. П.А. Бутырина. - М.: Академия, 2014. - 272с.

2. Немцов, М.В. Электротехника и электроника [Текст]: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / М.В. Немцов, М.Л. Немцова. – 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2016.- 432с.

3. Новиков, П.Н., Задачник по электротехнике: учеб. пособие для нач. проф. образования [Текст]: учеб. пособие для сред. проф. образования / П.Н. Новиков, В.Я. Кауфман, О.В. Толчеев и др. - М.: Академия, 2015. - 336с.

4. Прошин, В.М. Лабораторно-практические работы по электротехнике [Текст]: учебное пособие для нач. проф. образования / В.М. Прошин. - М.: Академия, 2014. - 192с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Кацман, М.М. Электрические машины [Текст]: учеб. для студентов сред. проф. учебных заведений / М.М. Кацман. – 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2015. - 463с.: ил.

2. Сибикин, Ю.Д. Справочник электромонтажника [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Ю.Д. Сибикин. - М.: Академия, 2014. - 336с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронные учебные материалы по электротехнике.

Режим доступа: <http://www.shat.ru>

2. Общая электротехника и электроника: электронный учебник.

Режим доступа: [http://toe.stf.mrsu.ru/demo\\_versia/](http://toe.stf.mrsu.ru/demo_versia/)

3. Тесты и контрольные вопросы по электротехнике и электронике.

Режим доступа: [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=45110](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=45110)

4. Электротехника и электроника. Трехфазные электрические цепи: учебное пособие.

Режим доступа: [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=24979](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=24979)

5. Электрические машины: лекции и примеры решения задач.

Режим доступа: [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=40524](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=40524)

6. Электроника: сборник лабораторных работ, УлГТУ.

Режим доступа: [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=58854](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=58854)

7. Тексты книг по электротехническим дисциплинам, в основном, в формате .pdf.

Режим доступа: <http://www.kodges.ru/>

## **АННОТАЦИЯ**

### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

дисциплины **ОП.06 Основы технической механики и гидравлики**  
для профессии

### **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

Квалификации: слесарь по ремонту автомобилей электрогазосварщик  
Форма обучения - очная

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по профессии среднего профессионального образования 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл в части общепрофессиональных дисциплин.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать кинематические схемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и термины кинематики механизмов;

- сопротивления материалов, требования к деталям и сборочным единицам общего и специального назначения;

- основные понятия гидростатики и гидродинамики.

Дисциплина Основы технической механики и гидравлики формирует следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей, и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 12 часов;

консультации - 10 часов.

### **5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	46
в том числе:	
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
<b>Консультации</b>	10
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы технической механики и гидравлики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- модели и плакаты по технической механике;
- модели цепной передачи и ременной передачи;
- модели цилиндрических передач;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное сопровождение теоретического курса.

## **7. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

4. Березина, Е.А. Сопротивление материалов [Текст]: учебное пособие. – М.: Инфра – М, 2014. – 322с.

5. Вереина, Л. И. Техническая механика [Текст]: учебное пособие. – М.: Академия, 2015. – 410с.

6. Олофинская, В.П. Техническая механика [Текст]: сборник тестовых заданий. – М.: Форум – Инфра - М, 2014. – 254с.

7. Рубашкин, А.Г. Основы технической механики [Текст] – С.-П.: Политехника, 2014. – 375с.

8. Эрдеди, А.А., Эрдеди Н.А. Детали машин [Текст] – М.: Высшая школа, Академия, 2016. – 299с.

**Дополнительные источники:**

2. Хруничева, Т.В. – Детали машин: типовые расчеты на прочность [Текст]: учебное пособие. – М.: Форум – Инфра - М, 2009. – 312с.

3. Кривошапко, С.Н., Копнов В.А. Сопротивление материалов [Текст]: руководство для решения задач и выполнения лабораторных и расчетно-графических работ – М.: Высшая школа, Академия, 2010. - 366с.

**Интернет – ресурсы:**

1. Учебное оборудование, учебные стенды, электронные плакаты, наглядные пособия для образовательных учебных заведений

Режим доступа: [http://proekt-service.com/detali\\_mashin\\_tehnicheskaya\\_mehani](http://proekt-service.com/detali_mashin_tehnicheskaya_mehani)

2. Учебники по теоретической механике

Режим доступа: [http://www.ph4s.ru/book\\_teormex.html](http://www.ph4s.ru/book_teormex.html)

3. Учебное пособие «Теоретическая механика, сопротивление металлов»

Режим доступа: <http://www.mathematic.of.by/Classical-mechanics.htm>

4. Учебные наглядные пособия и презентации по теоретической механике

Режим доступа:

[http://www.labstend.ru/site/index/uch\\_tech/index\\_full.php?mode=full&id=379&idcat=1544](http://www.labstend.ru/site/index/uch_tech/index_full.php?mode=full&id=379&idcat=1544)

5. Учебное пособие «Детали машин»

Режим доступа: [http://lib.mexmat.ru/books/81554\\_Гузенков\\_П.Г.](http://lib.mexmat.ru/books/81554_Гузенков_П.Г.)

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности**  
**для профессии**

**23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

Квалификации: слесарь по ремонту автомобилей электрогазосварщик  
Форма обучения - очная

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по профессии среднего профессионального образования 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл в части общепрофессиональных дисциплин.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;



- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности формирует следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.

ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

ПК 3.1. Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.

ПК 3.2. Выполнять ручную и машинную резку.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 15 часов.

#### **5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	51
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	15
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### **6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- комплекс для лазерных стрельб по мишени «Рубин»;
- тренажер для ИВЛ и непрямого массажа сердца «Максим»;
- набор имитаторов ранений и поражений;
- радиационный дозиметр;
- комплект плакатов;
- аптечка первой помощи;
- фильтрующие противогазы;
- макет автомата Калашникова (штык-нож в комплекте);
- костюм химической защиты ОЗК.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- принтер.

## **7. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### **Основные источники:**

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320с.

2. Латчук, В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.П. Миронов, С.Н. Вангородский. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015. – 280 с.: ил.

3. Сапронов Ю.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО.- М.: Академия, 2014. - 336с.

### **Нормативные документы:**

1. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» .

2. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

3. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

5. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

### **Дополнительные источники:**

1. Артюнина, Г.П. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни [Текст] / Г.П. Артюнина, С.А. Игнаткова - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 332с.

2. Раско, С.Л. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование [Текст]: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / С.Л. Раско, А.Г. Овчаренко.- Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. – Бийск, 2011. – 405с.

3. Сапронов, Ю.Г. Учеб. Безопасность жизнедеятельности [Текст] / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 319с.
4. Ген, Е.Е. Основы медицинских знаний [Текст] / Е.Е. Ген.- ОИЦ "Академия", 2009. – 264с.

**Интернет – ресурсы:**

1. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов  
Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
- 2 . Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс)  
Режим доступа: <http://bezhede.ru/>
4. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс)  
Режим доступа: [www.bezzhd.ru](http://www.bezzhd.ru)

АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
дисциплины **ОП.08 Основы экологии автомобильного транспорта**  
для профессии  
**23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**  
Квалификации: слесарь по ремонту автомобилей электрогазосварщик  
Форма обучения - очная

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл в части общепрофессиональных дисциплин.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
- использовать оборудование, предназначенное для борьбы с загрязнением окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- экологические принципы рационального природопользования;
- техническое состояние автомобиля и его влияние на загрязнение окружающей среды;
- методы снижения вредного воздействия автомобильного транспорта на биосферу;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

Дисциплина Основы экологии автомобильного транспорта формирует следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ДПК 1. Обеспечивать соблюдение при эксплуатации автомобильного транспорта требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.

#### **5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	51
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	17
<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</b>	

#### **6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экология».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект таблиц по теме: «Основы экологии».

##### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер;
- интерактивная доска;
- проектор.

#### **7. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### **Основные источники:**

1. Графкина, М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: автомобильный транспорт [Текст] / М.В.Графкина. – Москва: Академия, 2014. – 192с.
2. Кланица, В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте [Текст] / В.С. Кланица. - Москва: Академия, 2014 – 176с.

### **Дополнительные источники:**

1. Галицин, А.Н. Основы промышленной экологии [Текст]/А.Н. Галицын. - Москва: Академия, 2014.- 240с.

### **Интернет-ресурсы**

1. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии [Электронный ресурс]  
Режим доступа: <http://biodat.ru/>
2. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]  
Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека [Электронный ресурс]  
Режим доступа: <http://www.sbio.info/>

## **АННОТАЦИЯ**

### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

дисциплины **ОП.09 Основы безопасности дорожного движения**  
для профессии

### **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

Квалификации: слесарь по ремонту автомобилей электрогазосварщик  
Форма обучения - очная

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по профессии среднего профессионального образования 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл в части общепрофессиональных дисциплин.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно- транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;

- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

Дисциплина Основы безопасности дорожного движения формирует следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.

ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 25 часов.

#### **5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	75
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	50
в том числе:	
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	25
<b>Промежуточная аттестация в форме тестирования</b>	

## **6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правила безопасного дорожного движения»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- модели и плакаты правил дорожного движения, знаков и разметки;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное сопровождение теоретического курса.

## **7. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Илларионов, В.А. и др. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем [Текст]- М.: Транспорт, 2016. – 322с.
2. Коноплянко, В.И., Рыжков С.В., Воробьев Ю.В., Основы управления автомобилем и безопасность движения [Текст] - М.: ДОСААФ, 2018. - 224 с.: ил.
3. Куперман, А.И., Миронов Ю.В. Безопасность дорожного движения [Текст]: справочное пособие, - 2- е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, изд. центр «Академия», 2014. - 320 с.: ил.

**Нормативные документы:**

1. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения".
2. Правила дорожного движения Российской Федерации, утвержденные постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О правилах дорожного движения".
3. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. N 40-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" (ОСАГО).

**Дополнительные источники:**

1. Жульнев, Н.Я. Учебник водителя [Текст] - М.: "Книжное издательство «За рулем», 2012. - 224 с.: ил.
2. Горбачев, М.С. Экстремальное вождение: Гоночные секреты [Текст] - М.: Престиж книга, 2006. 304с.

**Интернет – ресурсы:**

1. Правила безопасности дорожного движения  
Режим доступа: <http://www.pdd24.com>
2. Билеты по ПДД  
Режим доступа: <http://www.pdd24.com/pdd-onlain>
3. Основы безопасного управление транспортными средствами  
Режим доступа: <https://kalimov.ru/index.php/materialy/osnovy-bezopasnosti-upravleniya-transportnym-sredstvom>

АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
профессионального модуля **ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем узлов,  
приборов строительных машин**  
для профессии

**23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

Квалификации: **слесарь по ремонту автомобилей электрогазосварщик**

Форма обучения - очная

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): техническое обслуживание и ремонт систем и агрегатов строительных машин.

**2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл.

**3. Цели и задачи – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей.

**уметь:**

- выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин.

**знать:**

- устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов деталей;

- методы выявления и способы устранения неисправностей;

- технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;

- меры безопасности при проведении работ.

Профессиональный модуль формирует следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.



ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.

ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы агрегаты и узлы строительных машин

#### **4. Количество часов на освоение профессионального модуля:**

всего – 242 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 98 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 69 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 29 часов;

консультации – 5 часов;

учебной и производственной практики - 144 часа.

#### **5. Объем профессионального модуля и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>МДК 01.01 Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин</b>	
Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	69
в том числе:	
практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
Консультации	5
<b>Учебная практика</b>	72
<b>Производственная практика (по профилю специальности), (концентрированная практика)</b>	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### **6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Конструкция строительных машин и автомобилей».

Мастерских: «Демонтажно-монтажная», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, электрооборудование автомобилей».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по устройству автомобилей).

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- система электроснабжения, система зажигания и пуска двигателя;
- контрольно - измерительные приборы;
- система освещения и световой сигнализации;
- общая схема электрооборудования.

- ванна для слива масла из картера двигателя;
- ванна для слива масла из корпусов задних мостов;
- ванна моечная передвижная;
- подставка ростовая;
- стол монтажный;
- домкрат гидравлический;
- станок сверлильный;
- станок точильный двухсторонний;
- шприц для промывки деталей.
- приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец;
- устройство для притирки клапанов, зарядное устройство;
- оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей.
- автомобиль с карбюраторным двигателем легковой;
- двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием;
- комплекты: сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.);
- приборы электрооборудования автомобилей;
- комплект сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом; сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом;
- сцепление автомобиля в сборе (различных марок);
- коробка передач автомобиля (различных марок; раздаточная коробка;
- мост передний, задний (различных марок);
- комплект сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля;
- комплект сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля.

## **7. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### **Основные источники:**

1. Власов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: [Текст]: учебник СПО – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 387с.
2. Пузанков, А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание [Текст]: учебное пособие / А.Г.Пузанков – М.: Гриф МО РФ, 2015. – 366с.

### **Дополнительные источники:**

1. Акимов С. В. Электрооборудование автомобилей [Текст] – М.: Изд. «За рулём», 2009. – 383с.
2. Пузанков А.Г. Автомобили: устройство автотранспортных средств [Текст]: учебник СПО – М.: ИЦ «Академия», 2010. – 317с.
3. Чумаченко, Ю.Т. Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей [Текст]: учебное пособие – М.: Феникс, 2009. – 345с.

### **Интернет – ресурсы:**

1. Библиотека автомобилиста  
Режим доступа: <http://www.viamobile.ru/index.php>

АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
профессионального модуля **ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем узлов,  
приборов автомобилей**  
для профессии

**23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

Квалификации: **слесарь по ремонту автомобилей электрогазосварщик**  
Форма обучения - очная

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин; в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.

**2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл.

**3. Цели и задачи – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей.

**уметь:**

- выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей.

**знать:**

- конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;

- методы выявления и способы устранения неисправностей;

- технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;

- меры безопасности при выполнении работ.

Профессиональный модуль формирует следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

#### **4. Количество часов на освоение профессионального модуля:**

всего – 902 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 234 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 158 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 51 часа;

консультации – 25 часов;

учебной и производственной практики - 668 часов.

#### **5. Объем профессионального модуля и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>МДК 02.01 Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей</b>	
Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	158
в том числе:	
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
Консультации	25
<b>Учебная практика</b>	298
<b>Производственная практика (по профилю специальности), (концентрированная практика)</b>	668
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### **6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Конструкция строительных машин и автомобилей».

Мастерских: «Демонтажно-монтажная», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, электрооборудование автомобилей».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по устройству автомобилей).

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- система электроснабжения, система зажигания и пуска двигателя;
- контрольно - измерительные приборы;
- система освещения и световой сигнализации;
- общая схема электрооборудования.

- ванна для слива масла из картера двигателя;
- ванна для слива масла из корпусов задних мостов;
- ванна моечная передвижная;
- подставка ростовая;
- стол монтажный;
- домкрат гидравлический;
- станок сверлильный;
- станок точильный двухсторонний;
- шприц для промывки деталей.
- приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец;
- устройство для притирки клапанов, зарядное устройство;
- оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей.
- автомобиль с карбюраторным двигателем легковой;
- двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием;
- комплекты: сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.);
- приборы электрооборудования автомобилей;
- комплект сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом; сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом;
- сцепление автомобиля в сборе (различных марок);
- коробка передач автомобиля (различных марок; раздаточная коробка;
- мост передний, задний (различных марок);
- комплект сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля;
- комплект сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля.

## **7. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### **Основные источники:**

1. Власов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: [Текст]: учебник СПО – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 387с.
2. Пузанков, А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание [Текст]: учебное пособие / А.Г.Пузанков – М.: Гриф МО РФ, 2015. – 366с.

### **Дополнительные источники:**

1. Акимов С. В. Электрооборудование автомобилей [Текст] – М.: Изд. «За рулём», 2009. – 383с.
2. Пузанков А.Г. Автомобили: устройство автотранспортных средств [Текст]: учебник СПО – М.: ИЦ «Академия», 2010. – 317с.
3. Чумаченко, Ю.Т. Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей [Текст]: учебное пособие – М.: Феникс, 2009. – 345с.

### **Интернет – ресурсы:**

1. Библиотека автомобилиста  
Режим доступа: <http://www.viamobile.ru/index.php>

АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
профессионального модуля **ПМ.03 Выполнение сварки и резки средней сложности  
деталей**  
для профессии

**23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

Квалификации: **слесарь по ремонту автомобилей электрогазосварщик**  
Форма обучения - очная

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин; в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

**2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл.

**3. Цели и задачи– требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- подготовки изделий под сварку;
- производства сварки и резки деталей средней сложности;
- выполнения наплавки простых и средней сложности деталей, механизмов, конструкций.

**уметь:**

- выполнять слесарные операции; подготавливать газовые баллоны к работе;
- владеть техникой сварки;
- обслуживать и управлять оборудованием для электрогазосварки.

**знать:**

- правила подготовки изделий под сварку;
- общие теоретические сведения о процессах сварки, резки и наплавки;
- технологию изготовления сварных изделий;
- основные метрологические термины и определения, назначение и краткую характеристику измерений, выполняемых при сварочных работах;
- меры безопасности при выполнении работ.

Профессиональный модуль формирует следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 3.1. Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.

ПК 3.2. Выполнять ручную и машинную резку.

ДПК 3.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей сваркой

#### **4. Количество часов на освоение профессионального модуля:**

всего – 794 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 234 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 160 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 34 часа;

учебной и производственной практики – 560 часов.

#### **5. Объем профессионального модуля и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>МДК 03.01 Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов</b>	
Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	100
в том числе:	
практические занятия	37
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Консультации	10
<b>МДК 03.02 Ремонт систем, узлов автомобилей сваркой</b>	
Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	60
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Консультации	20
<b>Учебная практика</b>	262
<b>Производственная практика (по профилю специальности), (концентрированная практика)</b>	298
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### **6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Устройство и ТО автомобилей», «Теоретические основы сварки и резки материалов», «Материаловедение».

Мастерских: «Электросварочный и газосварочный цех», «Техническое обслуживания и ремонта автомобилей»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по устройству автомобилей);
- сварочное оборудование;

- оборудование для резки металла.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

- рабочие места по количеству обучающихся.
- ванна для слива масла из картера двигателя;
- ванна для слива масла из корпусов задних мостов;
- ванна моечная передвижная; подставка ростовая;
- стол монтажный; домкрат гидравлический;
- станок сверлильный; станок точильный двухсторонний;
- шприц для промывки деталей.

- приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец;

- устройство для притирки клапанов, зарядное устройство;

- оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей.

Автомобиль с карбюраторным двигателем легковой;

- двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием;

- комплекты: сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.);

- приборы электрооборудования автомобилей;

- комплект сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом;

- сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом;

- сцепление автомобиля в сборе (различных марок),

- коробка передач автомобиля (различных марок; раздаточная коробка;

- мост передний, задний (различных марок);

- комплект сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля;

- комплект сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля.

## **7. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### **Основные источники:**

1. Овчинников, В.В. Технология электросварочных и газосварочных работ [Текст]: учебник для нач. проф. образования / В.В. Овчинников. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 320с.

2. Овчинников, В.В. Охрана труда при производстве сварочных работ [Текст]: учеб.пособие / В.В.Овчинников. – М.: Изд.центр «Академия», 2014. – 64с.

3. Чернышев, Г.Г. Основы теории сварки и термической резки металлов [Текст]: учебное пособие для нач. проф. образования – М.: ИЦ «Академия», 2015.- 208с.

### **Нормативные документы:**

1. ГОСТ 2.312-72 Единая система конструкторской документации. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений.

2. ГОСТ 5264-80. Ручная дуговая сварка. Соединения сварные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.

3. ГОСТ 14771-76 Дуговая сварка в защитном газе. Соединения сварные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.

4. ГОСТ 11969-79 Сварка плавлением. Основные положения и их обозначения.

5. ГОСТ 23870-79 Свариваемость сталей. Метод оценки влияния сварки плавлением на основной металл.

6. ГОСТ 9466-75. Electroды покрытые металлические для ручной дуговой сварки сталей и наплавки. Классификация и общие технические условия.



7. ГОСТ Р ИСО 14175-2010 Материалы сварочные. Газы и газовые смеси для сварки плавлением и родственных процессов.

8. ГОСТ 14806-80 Дуговая сварка алюминия и алюминиевых сплавов в инертных газах. Соединения сварные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.

9. ГОСТ 9356-75 Рукава резиновые для газовой сварки и резки металлов. Технические условия.

10. ГОСТ 5191-79 Резаки инжекторные для ручной кислородной резки. Типы, основные параметры и общие технические требования.

11. ГОСТ 17356-89 Горелки на газообразном и жидком топливах. Термины и определения.

12. ГОСТ 6268-78 Редукторы для газопламенной обработки. Типы и основные параметры.

13. ГОСТ 1077-79 Горелки однопламенные универсальные для ацетилено-кислородной сварки, пайки и подогрева. Типы, основные параметры и размеры и общие технические требования.

14. ГОСТ 10543-98 Проволока стальная наплавочная. Технические условия.

15. ГОСТ 2246-70 Проволока стальная сварочная. Технические условия.

#### **Дополнительные источники:**

1. Акимов, С. В. Электрооборудование автомобилей [Текст] – М.: Изд. «За рулём», 2009. – 383с.

2. Банов, М.Д. Специальные способы сварки и резки [Текст]: учеб.пособие для СПО /М.Д. Банов, В.В.Масаков. – М.: ИЦ «Академия», 2011. - 208с.

3. Овчинников, В.В. Технология электросварочных и газосварочных работ [Текст]: рабочая тетрадь. - М.: ИЦ «Академия», 2012. - 80с.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. Сварка и сварщик

Режим доступа: [www.weldering.com](http://www.weldering.com)

## **АННОТАЦИЯ**

### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

дисциплины **ФК.00 Физическая культура**

для профессии

### **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

Квалификации: **слесарь по ремонту автомобилей электрогазосварщик**

Форма обучения - очная

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа разработана для учебной дисциплины физическая культура и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

#### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения раздела "Физическая культура" обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Дисциплина Физическая культура формирует следующие общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 44 часа.

**5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	88
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:	
практические занятия	44
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	44
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует:

- наличие спортивного и тренажерного залов;

- лыжной базы.

Оборудование учебного кабинета (спортивного и тренажерного залов):

- силовые тренажеры, гири, гантели, перекладина, гимнастические маты, гимнастический козел, гимнастический конь, гимнастические скамейки, бревно, брусья, баскетбольные щиты с кольцами, волейбольная сетка, спортивный инвентарь.

**7. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Неверкович, С.Д. Педагогика физической культуры и спорта [Текст]: учебник / С. Д. Неверкович, Т.В. Аронова, А.Р. Баймурзин. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 336с.

2. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст]: учеб.пособие / Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов, И.В. Килишенко, Е.В. Крякина. – 4-е изд. перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 272с.

3. Барчукова, Г.В. Теория и методика настольного тенниса [Текст]: учебник / Г.В. Барчукова, В.М. Богушас, О.В. Матыцин. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 528с.

**Дополнительные источники:**

1. Решетников, Н.В. Физическая культура [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. учеб. заведений / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицин, Р.Л. Палтиевиц, Г.И. Погадаев. – 7-е изд., исп. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 176с.

2. Жилкин, А.И. Легкая атлетика [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. – 5-е изд., исп. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 464с.

3. Железняк, Ю.Д. Портнов Ю.М., Спортивные игры [Текст]: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 400с.