

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
дисциплины Иностранный (английский) язык
для специальности
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
базовой подготовки
Квалификация: Техник-программист
Форма обучения – очная

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика, базовой подготовки

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 188 часа;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Дисциплина «Иностранный (английский) язык» формирует следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Иностранный (английский) язык» формирует профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке).

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	188
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	188
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная самостоятельная работа (реферат, презентации, домашняя работа и т.п.)	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранный язык; мастерских _____ - _____; лабораторий _____ - _____.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- учебно-методическое обеспечение (учебно-методический комплекс дисциплины «Иностранный (английский) язык»);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- средства мультимедиа (проектор, экран);
- аудиозаписи.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____ - _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____ - _____

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский для средних специальных заведений [Текст]: учеб. пособие для средних специальных заведений / И.П. Агабекян.- Ростов- на- Дону: Феникс, 2005. – 320 с.
2. Большой англо-русский словарь [Текст]. – Минск: Харвест, 2003. – 1168 с.
3. Бонк, Н.А., Учебник английского языка [Текст] / Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. – М.: Высшая школа, 2006.- 320с.
4. Буторин, С.С. Сборник упражнений по практической грамматике английского языка: личные формы глагола [Текст]: учебно – методическое пособие / С.С. Буторин. - Новосибирск: СибАГС, 2007. – 143 с.
5. Гартман, Л.Д., Английский язык. Базовый курс. Часть 1[Текст]: учебное пособие/ Л.Д.Гартман, И.Н. Карташова – Томск: Изд. ТПУ, 2009. – 100 с.
6. Гончарова, Т.А. Английский язык для гостиничного бизнеса [Текст]: учеб. пособие для учащихся нач. проф. учеб. заведений/ Т.А. Гончарова.- М.: Издательский центр Академия, 2007. – 144 с.
7. Глендиннинг, Э. Х. Базовый курс по компьютерному английскому [Текст]: учеб. пособие / Э.Х. Глендиннинг.- Оксфорд: Юниверсити пресс, 2002. – 136 с.
8. Колыхалова, О.А. Разговорный английский. Путешествуйте с нами [Текст]: пособие для старшеклассников и абитуриентов/ О.А Колыхалова, К.С. Махмурян.- АРКТИ, 2009. – 136 с.
9. Клементьева, Т.Б. Упражнения и тесты по грамматике английского языка [Текст] / Т.Б. Клементьева.- М.: Олимп; Хатбер, 2008. – 160 с.
10. Миньяр-Белоручева, Г.П. Topics. Английский язык для школьников и абитуриентов [Текст] / Г.П.Миньяр-Белоручева.- М.: Московский Лицей, 2008.- 120 с.
11. Скот Т, Первый класс. Английский язык для туризма [Текст]/ Т.Скот.- Оксфорд Юниверсити Пресс, 2005.-111с.
12. Чичерова, Л.Г. Английский язык на каждый день [Текст]: Пособие по самообразованию/ Л.Г. Чичерова.- СПб.: КАРО, 2005. – 240 с.
13. Шевелева, С.А. Деловой английский. Ускоренный курс [Текст]: учебник/ С.А. Шевелева.- М.: ЮНИТИ, 2006. – 438 с.
14. Шевелёва, С.А. Деловой английский [Текст]:учеб. пособие для вузов/ С.А. Шевелева – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 382 с.