



Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Таштагольский многопрофильный техникум»
ГОУ СПО «ТМТ»

**ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОУ СПО «ТАШТАГОЛЬСКИЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
за 2014-2015 учебный год
(ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД)**

**Таштагол
2015**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	
1. Общие сведения об образовательном учреждении	2
2. Содержание образования и условия осуществления образовательного процесса	6
3. Анализ реализации плана работы отдела общеобразовательной подготовки за 2014-2015 учебный год	10
4. Анализ учебно-производственной работы техникума	42
5. Анализ по научно-методической работе	47
6. Анализ воспитательной работы	79
7. Перспективы развития учреждения	88

ВВЕДЕНИЕ

Публичный отчет о работе ГОУ СПО «Таштагольский многопрофильный техникум» за 2014-2015 учебный год содержит информацию о тенденциях развития учебного заведения, реализуемых образовательных программах, результатах учебно-воспитательного процесса, научно-методической работы и творческих достижениях. Отчет призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность с целью обсуждения и оценки деятельности техникума, высказыванию мнений и предложений по дальнейшему его развитию.

Ответственный составитель: заместитель директора по научно-методической работе В.И. Щелканова.

Составители: заместитель директора по теории Л.И. Абрамова, заместитель директора по учебно-производственной работе И.Н. Юдина, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Н.В. Анисимова, специалист отдела кадров Т.Г. Рыбакова.

Общее руководство: директор Елена Ивановна Рыданных.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Тип: учреждение среднего профессионального образования

Вид: техникум

Государственный статус: образовательное учреждение

Полное наименование в соответствии с Уставом: государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Таштагольский многопрофильный техникум»

Юридический адрес: Российская Федерация, 652990, Кемеровская область, г. Таштагол, ул. Калинина, д. 16

Место нахождения: 652990, г. Таштагол, ул. Калинина, д. 16 - учебный корпус №1
652992, г. Таштагол, ул. Поспелова, д. 6 - учебный корпус №2

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

ул. Весенняя, 9, пгт. Шерегеш, Таштагольский район, Кемеровская область, 652971

ул. Ленина, 3, пгт. Каз, Кемеровская область, 652930

ул. Ленина, 5, пос. Мундыбаш, Таштагольский район, Кемеровская область

Учредитель: Департамент образования и науки Кемеровской области.

Тел/факс: (384-73) 3-31-99, (384-73) 3-26-00

E-mail: licei39@mail.ru

Сайт: <http://www.spo-tgt.ru>

1.1. Краткая историческая справка

В 2014 году ГОУ СПО "Таштагольский многопрофильный техникум" исполнилось 68 лет. За годы своей деятельности оно прошло славный путь от школы фабрично-заводского обучения (24.11.1946 г.) до техникума (2013 г.). В 1958 году школа ФЗО № 39 была переименована в горнопромышленную школу, сокращённо - ГПШ № 39. С 1963 года ГПШ было преобразовано в городское профессионально-техническое училище, ГПТУ № 39. 18 мая 1976 года, ГПТУ-69 было преобразовано в СПТУ-69 (среднее городское профессионально-техническое училище). 20 января 1986 года, в год своего 40-летия СПТУ-69 вновь было преобразовано в СПТУ №39. В сентябре 2000 года СПТУ-69 был присвоен статус профессионального лицея.

В соответствии с Распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 07 июня 2013г. № 438-р «О переименовании государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования» государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей № 39 переименовано путем изменения его типа и вида в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Таштагольский многопрофильный техникум» (далее - техникум).

Таштагольский вечерний горно-металлургический техникум был организован распоряжением Совнархоза Кузбасского экономического хозяйства от 14.12.1964 №1424-Р и находился в подчинении Министерства черной металлургии СССР. 1 сентября 1965 года первые студенты сели за парты. Приказом Министерства черной металлургии СССР от 29.01.1982 №138 переименован в ГОУ СПО "Таштагольский горный техникум". Приказом Министерства металлургии СССР от 25.11.1991 № 408 техникум передан в ведение Министерства промышленности РСФСР (постановление Государственного Совета №ГС-13 от 14.11.1991). Приказом Министерства образования РСФСР от 19.06.1992 №262 Техникум передан из ведения Министерства промышленности РСФСР в ведение Министерства образования Российской Федерации.

В соответствии с приказом №1186 Департамента образования и науки Кемеровской области от 01.07.2014 г. «О реорганизации государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Таштагольский многопрофильный техникум» проведена реорганизация государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Таштагольский многопрофильный техникум» в форме присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Таштагольский горный техникум».

В настоящее время полное наименование учебного заведения: государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Таштагольский многопрофильный техникум».

Сокращённое наименование техникума: ГОУ СПО «ТМТ».

Собственником имущества Учреждения является субъект Российской Федерации – Кемеровская область. Функции и полномочия собственника имущества от имени Кемеровской области осуществляет в пределах своей компетенции уполномоченный орган - Комитет по управлению государственным имуществом Кемеровской области.

Функции и полномочия Учредителя от имени Кемеровской области в пределах своей компетенции осуществляет Департамент образования и науки Кемеровской области (далее – Учредитель).

Место нахождения Учредителя: г. Кемерово, пр. Советский, 58.

Техникум в своей структуре имеет филиалы:

- филиал государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Таштагольский многопрофильный техникум» (652930, Таштагольский район, пгт. Каз, ул. Ленина, 3);

- филиал государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Таштагольский многопрофильный техникум» (652930, Таштагольский район, п. Мундыбаш, ул. Ленина, 5).

В настоящее время техникум имеет лицензию на подготовку по следующим программам подготовки специалистов среднего звена:

- 38.02.04** Коммерция (по отраслям), менеджер по продажам
- 43.02.11** Гостиничный сервис, менеджер
- 21.02.15** Открытые горные работы, горный техник-технолог
- 21.02.17** Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, горный техник-технолог, специалист по горным работам
- 13.02.02** Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, техник-теплотехник, старший техник-теплотехник
- 13.02.03** Электрические станции, сети и системы", техник-электрик, старший техник-электрик
- 13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), техник, старший техник
- 09.02.05** Прикладная информатика (по отраслям), техник-программист, специалист по прикладной информатике
- 19.02.10** Технология продукции общественного питания, техник-технолог, старший техник-технолог
- 23.02.03** Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, техник, старший техник
- 43.02.01** Организация обслуживания в общественном питании, менеджер
- 46.02.01** Документационное обеспечение управления и архивоведение, специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

- 21.01.10** Ремонтник горного оборудования
- 15.01.05** Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
- 08.01.08** Мастер отделочных строительных работ
- 23.01.08** Слесарь по ремонту строительных машин
- 38.01.02** Продавец, контролёр - кассир
- 46.01.01** Секретарь
- 19.01.17** Повар, кондитер
- 29.01.05** Закройщик
- 19.01.04** Пекарь

Лицензия на образовательную деятельность: выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, регистрационный №14712 от 22.10.2014 г., серия 42Л01 №0001730, срок действия – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: временное свидетельство о государственной аккредитации №2782 от 19 декабря 2014 г., серия 42А04 №0000006, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия до 15 декабря 2015 г.

1.2. Административный состав техникума

- директор техникума – **Елена Ивановна Рыданных**
- главный бухгалтер – **Щукина Елена Николаевна**
- заместитель директора по учебно-производственной работе - **Юдина Ирина Николаевна**
- заместитель директора по теории - **Абрамова Лариса Ивановна**
- заместитель директора по научно-методической работе – **Щелканова Валентина Ивановна**

- заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам – **Наталья Валерьевна Анисимова**
- заместитель директора по безопасности - **Поддубный Юрий Иванович**
- заведующий филиалом пгт Каз - **Тюкалова Елена Валерьевна**

1.3. Режим функционирования, формы обучения, профессии и специальности

Учебный год в техникуме начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной профессии и форме получения образования.

В техникуме предусматриваются следующие формы получения среднего профессионального образования: очная, заочная.

Образовательный процесс регламентируется календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, утвержденных директором. Календарный учебный график отражает все количественные характеристики в соответствии с государственными требованиями (количество недель теоретического обучения, производственной и учебной практики, промежуточной аттестации, ИГА и каникул). Расписание занятий составляется на семестр в соответствии с утвержденным учебным планом, педагогической нагрузкой, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели.

Учебный год составляет 40 учебных недель.

В течение каждого учебного года обучающимся предоставляются зимние каникулы продолжительностью 2 недели и летние каникулы продолжительностью 8 недель. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в год при сроке обучения более одного года.

Учебные занятия в техникуме для обучающихся проводятся в одну смену, учебно-производственная нагрузка не превышает 36 часов в неделю и 6 академических часов в день.

Учебная неделя в техникуме включает 6 дней. Учебные занятия в корпусе №1 проводятся в одну смену: с 9-00. Окончание теоретических занятий 14.40 ч., производственного обучения – 15.00. Продолжительность урока теоретического обучения - 45 минут. Продолжительность урока производственного обучения - 50 минут, с перерывом 10 минут между уроками. Предусмотрен обеденный перерыв продолжительностью 30 минут.

Продолжительность занятия в корпусе №2 - 1 час. 30 мин., перерыв между парами 10 - 20 минут.

Таблица 1- Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах

№	Наименование специальности/профессии	Реализуемый уровень образования	Нормативный срок обучения	Форма обучения
1	19.02.10 (260807) Технология продукции общественного питания	ППССЗ	3 года 10 месяцев	очная
2	23.02.03 (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ППССЗ	3 года 10 месяцев	очная
3	43.02.01 (100114) Организация обслуживания в общественном питании	ППССЗ	3 года 10 месяцев	очная
4	43.02.11 (101101) Гостиничный сервис	ППССЗ	2 года 10 месяцев	очная заочная
5	21.02.17 (130405) Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	ППССЗ	3 года 10 месяцев	очная, заочная
6	13.02.2 (140102) Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	ППССЗ	3 года 10 месяцев	очная

7	13.02.3 (140407) Электрические станции, сети и системы	ППССЗ	3 года 10 месяцев	очная
8	13.02.11 (140448) Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ППССЗ	3 года 10 месяцев	очная, заочная
9	09.02.05 (230701) Прикладная информатика (по отраслям)	ППССЗ	3 года 10 месяцев	очная, заочная
10	23.01.08 (190629.08) Слесарь по ремонту строительных машин	ППКРС	2 года 5 месяцев	очная
11	19.01.17 (260807.01) Повар, кондитер	ППКРС	2 года 5 месяцев	очная
12	15.01.05 (150709.02) Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	ППКРС	2 года 5 месяцев	очная
13	38.01.02 (100701.01) Продавец, контролёр - кассир	ППКРС	2 года 5 месяцев	очная
14	46.01.01 (034700.01) Секретарь	ППКРС	2 года 5 месяцев	очная

1.4. Правила приема абитуриентов

Для проведения приема на обучение в техникуме создается приемная комиссия. Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ежегодные правила приема в соответствии с законодательством Российской Федерации (РФ). Количество мест для приема на обучение за счет бюджетных средств определяется техникумом в рамках контрольных цифр, устанавливаемых Учредителем, и в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Прием граждан в техникум для обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по личным заявлениям лиц, имеющих основное общее образование, с предъявлением документа, удостоверяющего личность гражданина РФ.

Поступающий представляет оригиналы документов государственного образца об образовании в сроки, установленные техникумом. По истечению сроков предоставления оригиналов документов государственного образца директором техникума издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению и представивших оригиналы соответствующих документов.

Граждане имеют право получить среднее профессиональное образование на общедоступной и бесплатной основе, если образование данного уровня получают впервые.

Содержание и обучение обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), осуществляется на полном государственном обеспечении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Уровень и направленность реализуемых учебных программ

ГОУ СПО «ТМТ» – учреждение среднего профессионального образования имеет право на ведение образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам дополнительного профессионального образования, а также иных видов деятельности, предусмотренных Уставом техникума.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС третьего поколения.

2.2 Состояние учебно-материальной базы

Материально-техническая база ГОУ СПО «Таштагольский многопрофильный техникум» отвечает установленным требованиям к обеспеченности учебного и учебно-производственного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также по основным программам профессионального обучения и по дополнительным общеобразовательным программам.

Материально-техническая база техникума включает:

- 2 учебных корпуса (здания в 3 и 4 этажа), построенные по типовому проекту, благоустроенные, оснащенные системами пожарной безопасности, видеонаблюдением;
- 2 филиала;
- 1 общежитие на 100 мест, оснащенное системой пожарной безопасности, видеонаблюдением;
- учебно-производственные мастерские
- медицинский кабинет – 2.

В учебных корпусах имеются:

- спортивный зал – 2;
- спортивный клуб - 1;
- тренажерный зал – 1;
- спортивная площадка – 2;
- актовый зал на 140 посадочных мест – 2;
- столовая на 70 посадочных мест – 2;
- учебное кафе – 1

Учебные классы, лекционные аудитории, методический кабинет учебного корпуса оснащены персональными компьютерами, экранами, проекторами, интерактивными досками.

Информационная база представлена:

- персональных компьютеров всего – 202 (из них для обеспечения учебного процесса используются – 120 персональных компьютеров, 80 персональных компьютеров - в свободном доступе для студентов)
- проекторов – 18,
- интерактивных досок – 7,
- МФУ и принтеров – 56,
- сканеров – 6.

В целях обеспечения собственной деятельности создан центр полиграфии, оснащенный цветным лазерным МФУ, ризографом, ламинатором, режущим принтером, а так же другим необходимым оборудованием.

Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет, более 85% находятся в составе локальных вычислительных сетей.

Для ведения полноценной образовательной деятельности техникум оснащен современным учебно-производственным оборудованием, наглядными пособиями, учебно-методической литературой, специальной одеждой для обучающихся, используемой при работе в цехах, мастерских и лабораториях.

Техникум оснащен специальными кабинетами, лабораториями и мастерскими в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Учебно - производственные мастерские оснащены инструментами, приборами и материалами, необходимыми для качественного

образовательного процесса.

Обучающиеся имеют возможность проходить производственное обучение в лабораториях и цехах техникума.

2.3. Состав и квалификация профессионально-педагогических работников

Кадровый потенциал ОУ представлен высококвалифицированными преподавателями и мастерами производственного обучения. Общая численность штатных педагогических работников – 59 человек.

АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА

Таблица 2 - Уровень образования

Наименование должности	Всего	С высшим педагогическим образованием	С высшим профессиональным образованием	Со средним педагогическим образованием	Со средним профессиональным образованием	Кандидаты наук	Отличник профобразования
Директор	1	1					1
Заместитель директора по УПР	1	1					
Заместитель директора по теории	1	1					
Зам. директора по научно-методической работе	1		1				1
Зам. директора по ВР и социальной поддержке	1		1				
Зам. директора по безопасности	1	1					
Зав. очным отделением	1	1					
Зав. заочным отделением	1		1				
Социальный педагог	1		1				
Психолог	1	1					
Методист	2	2					
Руководитель физвоспитания	1		1				
Преподаватели	42	28	14				2
Мастер производственного обучения	17	2	5	6	4		

Таблица 3- Информация о стаже работы в системе профобразования руководящего и преподавательского состава

Наименование должности	Всего	Стаж в системе профобразования
------------------------	-------	--------------------------------

		<i>до 5 лет</i>	<i>от 5 до 10 лет</i>	<i>от 10 до 30 лет</i>
Директор	1			1
Заместитель директора по УПР	1		1	
Заместитель директора по теории	1			1
Заместитель директора по НМР	1			1
Зам. директора по ВР и социальной поддержке	1	1		
Зам. директора по безопасности	1	1		1
Зав. очным отделением	1			1
Зав. заочным отделением	1	1		
Социальный педагог	1		1	
Психолог	1	1		
Методист	2		1	1
Руководитель физвоспитания	1			1
Преподаватели	42	6	8	28
Мастер производственного обучения	17	5	6	6

Таблица 4 – Возрастной состав работников

<i>Наименование должности</i>	<i>Всего</i>	<i>Возраст</i>		
		<i>от 20 до 40 лет</i>	<i>от 40 до 60 лет</i>	<i>свыше 60 лет</i>
Директор	1		1	
Заместитель директора по УПР	1	1		
Заместитель директора по теории	1		1	
Заместитель директора по НМР	1		1	
Зам. директора по ВР и социальной поддержке	1	1		
Зам. директора по безопасности	1			1
Зав. очным отделением	1		1	
Зав. заочным отделением	1	1		
Социальный педагог	1	1		
Психолог	1	1		
Методист	2	1	1	
Руководитель физвоспитания	1			
Преподаватели	42	9	24	9
Мастер производственного обучения	17	6	9	2

Таблица 5 - Квалификационный состав работников

<i>Наименование должности</i>	<i>Всего</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Вторая категория</i>	<i>Без категории</i>
Директор	1	1			
Заместитель директора по УПР	1				1
Заместитель директора по теории	1				1
Заместитель директора по НМР	1	1			
Заместитель директора по безопасности	1		1		
Зав. очным отделением	1	1			
Зав. заочным отделением	1				1
Социальный педагог	1		1		
Психолог	1				1
Методист	1	1			1
Руководитель физвоспитания	2	1			
Преподаватели	42	17	14	1	10
Мастер производственного обучения	17	2	6	6	3

3. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАБОТЫ ОТДЕЛА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1 Итоги контроля за ведением документации

1.1 В связи с переходом на новые образовательные стандарты вся учебно-программная документация начала обновляться с 2011 года. За год ведение журналов проверялось 5 раз. Надо отметить, что преподаватели стали добросовестнее относиться к ведению журналов, в этом помогает своевременная сверка часов.

1.2 В отделе были разработаны и рекомендованы к работе формы титульных листов для рабочих программ преподавателей. При планировании рабочих программ возникали трудности в оформлении их в соответствии с требованиями ФГОС. Методическому отделу необходимо уделить этому особое внимание.

1.3 К 10 июля практически все составили план работы кабинета на 2015-2016 учебный год. Несвоевременно сдали план работы следующие педагоги: Овчинникова Г.И., Пролис А.В., Кирьянова А.И., Жукеева А.Н., Шебалин В.И., Бородкина О.В., Клинк В.А.

3.2 Результаты учебной деятельности

3.2.1. Входной контроль

В сентябре проводился входной контроль первокурсников (имеется справка, приказ) по результатам которого преподаватели проводили коррекционную работу на уроках и консультациях в первом полугодии.

Входной контроль знаний по общеобразовательным дисциплинам для обучающихся первого курса проводился с 08.09.2014 г. по 15.09.2014 /Приказ № 346 от 04.09.2014/.

Анализ входного контроля позволяет сделать следующие выводы:

Таблица 6 – Анализ входного контроля

Учебная дисциплина	Группа	Кол-во обуч	Кол-во выполн явших работу	Количество оценок				% справ	% на «4» и «5»	% не справ	Уровень обученности
				5	4	3	2				
Математика	М-14	25	23	0	0	5	18	20	0	80	критический
	П-14	25	23	1	3	12	7	70	17	30	допустимый
	П-14/2	18	17	0	1	8	8	53	6	47	допустимый
	Р-14	25	23	0	0	3	20	12	0	88	критический
	ТОРА-14	26	23	0	0	0	23	0	0	100	критический
	СР-14	25	22	0	0	3	19	14	0	86	критический
	ООП-14	25	21	0	1	2	18	14	5	86	критический
	ПРД-14	25	25	1	14	10	0	100	60	0	оптимальный
	ССМ-14	25	22	0	11	10	1	88	46	13	допустимый
Итого по дисциплине:		219	199	2	30	53	114	41	15	59	недопустимый
Русский язык	М-14	25	22	0	0	18	4	82	0	18	допустимый
	П-14	25	18	0	0	17	1	94	0	6	допустимый
	П-14/2	18	11	0	0	4	7	36	0	64	недопустимый
	Р-14	25	19	0	0	9	10	47	0	53	недопустимый
	ТОРА-14	26	19	0	0	4	15	4	0	79	критический
	СР-14	25	14	0	2	5	7	50	14	50	недопустимый
	ООП-14	25	16	0	0	3	13	19	0	81	критический
	ПРД-14	25	25	4	5	6	10	60	36	40	допустимый
	ССМ-14	25	25	2	9	5	9	63	46	37	допустимый
ИТОГО по дисциплине:		219	169	6	16	71	76	51	11	49	допустимый
Физика	М-14	25	24	0	3	12	9	63	3	37	допустимый
	П-14	25	21	2	7	8	4	81	43	19	допустимый
	П-14/2	18	16	0	0	9	7	56	0	43	допустимый
	Р-14	25	23	0	0	9	14	39	0	61	критический
	ТОРА-14	26	22	1	4	15	2	91	23	9	допустимый
	СР-14	25	21	2	7	11	1	95	43	5	допустимый
	ООП-14	25	22	2	8	12	0	100	45	0	оптимальный
	ПРД-14	25	25	4	12	9	0	100	64	0	оптимальный
	ССМ-14	25	22	0	12	7	3	86	55	14	допустимый
ИТОГО по дисциплине:		219	196	11	53	92	40	80	33	20	допустимый
История	М-14	25	24	0	0	9	15	40	0	60	недопустимый
	П-14	18	16	1	1	13	1	94	13	6	допустимый

	П-14/2	25	23	3	2	14	4	82	11	18	допустимый
	Р-14	25	22	0	0	8	14	36	0	64	недопустимый
	ТОРА-14	26	20	1	3	14	2	90	20	10	допустимый
	СР-14	25	12	2	7	3	0	100	75	0	оптимальный
	ООП-14	25	23	0	5	18	0	100	22	0	оптимальный
	ПРД-14	25	25	5	12	8	0	100	73	0	оптимальный
	ССМ-14	25	23	0	16	7	0	100	69	0	оптимальный
ИТОГО по дисциплине:		219	188	12	46	94	36	82	31	18	допустимый
ИТОГО:	876/100%	752/86%	31	145	310	266	64	23	36		

В проведении входного контроля участвовали 752 студента из 876, что составило 86 %

В среднем: абсолютная успеваемость – 64%

качественная успеваемость – 36%

Таблица 7 - Актуальный уровень ЗУН студентов первого курса при поступлении в техникум по учебным годам

	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Абсолютная успеваемость	47%	33%	43%	35%	37%	62%	64%
Качеств. успеваемость	7%	14%	14%	12%	11%	23%	36%

Выводы: в сравнении с предыдущими годами уровень подготовки студентов выше.

Абсолютная успеваемость на 4 %, качественная на 13 %

Оптимальный уровень ЗУН за курс основной школы первокурсники показали:

по математике – в группе ПРД-14;

по физике – в группах ООП-14, ПРД-14;

по истории – в группах ООП-14, ПРД-14, ССМ-14, СР-14.

Очень слабая подготовка (**критический уровень**):

по математике в группах – М-14, Р-14, СР-14, ТОРА -14, ООП-14;

по русскому языку – ТОРА-14, ООП-14.

Рекомендации: на основе анализа типичных ошибок обучающихся при выполнении контрольных срезов, преподавателям общеобразовательных дисциплин составить планы коррекционной работы по ликвидации пробелов в ЗУН обучающихся.

3.2.2. Повторная аттестация

В сентябре была проведена повторная аттестация для обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки на аттестации в июне 2014 года, а так же для тех, кто не был допущен к аттестации или не явился на экзамены.

Повторная аттестация проводилась с 15.09.2014 по 19.09.2014 г /Приказ № 354 от 12.09.2014/по графику, утвержденному директором ГОУ СПО «ТМТ». Экзаменационный материал для проведения письменных экзаменов по русскому языку и математике подготовлены преподавателями: Овчинниковой Г.И., Цирюк И.А., Бородкиной О.В., Кузькиной Л. П.

Предварительно была проведена работа по сверке списков обучающихся, которые должны были принять участие в ликвидации академической задолженности. Проведены

инструктивные совещания по процедуре экзаменов с преподавателями, кураторами и мастерами групп.

Выводы: 1. Прошли повторную аттестацию и не имеют академической задолженности следующие обучающиеся:

- 1.1 Кузнецов В. Е. (ЭГС-12)
- 1.2 Прокофьева А. Н. (ПВР-12)
- 1.3 Хакимов К. О.(ССМ-12)
- 1.4 Диев Н. И. (ССМ-12)
- 1.5 Воробьева Н. Ю. (ПРД-12)
- 1.6 Кирьянова Е. Е. (ПРД-12)
- 1.7 Вершинина Ю.А. (ПВР-12)
- 1.8 Сузопова С. Е.(ТПП-13)
- 1.9 Ерошкин Д.Б. (Т-2013)
- 1.10 Шахов М.В. (Т-2013)
- 1.11 Паршуткина Н.В. (П-2013)
- 1.12 Кушаков Т.С. (М-2013)
- 1.13 Пономаренко Д.А. (М-2013)
- 1.14 Степанов А.С. (Р-2012)
- 1.15 Петухов В.И. (ГС-2012)
- 1.16 Соломенников А.К. (ГС-2012)
- 1.17 Стригина М.В. (ГС-2012)
- 1.18 Чинчикеева В.А. (ГС-2012)
- 1.19 Мельников А.И. (ЭС-2011)
- 1.20 Худяков А.А. (ЭС-2011)
- 1.21 Хлопов К.Е. (ЭС-2011)
- 1.22 Зотов И.Н. (ЭС-2011)
- 1.23 Блинов Н.Е. (М-2011)

2. Не явились на повторную аттестацию или сдали академическую задолженность на неудовлетворительную оценку следующие обучающиеся

- | | | |
|------|-------------------------|--|
| 2.1 | Фролов И. В. (ЭГС-12) | Русский язык «2» |
| 2.2 | Черевик А. Г. (ЭГС-12) | Математика, физика |
| 2.3 | Баталов А. В. (ТПП-13) | Русский язык, обществознание |
| 2.4 | Сафонова А.В. (ТПП-13) | Обществознание |
| 2.5 | Радаева А.А. (ПВР-12) | Русский язык «2» |
| 2.6 | Гуляев А. А. (ССМ-12) | Русский язык |
| 2.7 | Шипеев С. В. (ССМ-12) | Русский язык, физика «2» |
| 2.8 | Юрков И.П.(ССМ-12) | Русский язык |
| 2.9 | Михалев К. А. (ССМ-12) | Русский язык |
| 2.10 | Репин А. М. (ССМ-13) | Электротехника, основы технической механики и гидравлики |
| 2.11 | Гудков Е.А.(ССМ-13) | Электротехника, основы технической механики и гидравлики |
| 2.12 | Кадиллов К.С. (М-13) | Математика |
| 2.13 | Кудрявцева М.Г. (М-13) | История, обществознание, материаловедение, физика |
| 2.14 | Кушаков Т.С. (М-13) | Литература, русский язык |
| 2.15 | Нечепуренко А.В. (М-13) | Физика, химия, математика, материаловедение |
| 2.16 | Пономаренко Д.А. (М-13) | Математика, русский язык, ф-ра |
| 2.17 | Смотрицкий А.А. (М-13) | Математика, материаловедение |
| 2.18 | Аблеев Д.В. (Т-13) | Математика, материаловедение, русский язык, литература, физика |

2.19	Батманов К.В. (Т-13)	Материаловедение
2.20	Дьяченко С.Д. (Т-13)	Материаловедение, химия
2.21	Ермохин С.В. (Т-13)	Химия, математика, материаловедение, физика
2.22	Новокрещенов Р.В. (Т-13)	Химия, материаловедение
2.23	Кологреев А.А. (Т-13)	Литература, русский язык, ин.яз, история,, обществознание, химия, биология, ф-ра, ОБЖ, математика, информатика и ИКТ, физика, материаловедение
2.24	Мешков Е.А. (П-13)	Химия, биология, ф-ра, математика
2.25	Литвякова А.И. (П-13)	Физика, химия, математика, биология
2.26	Степанов Я.В. (П-13)	Математика, физика
2.27	Кузьменко А.Ф. (М-11)	Истори, основы философии, ф-ра, МДК 01.05, МДК 01.04
2.28	Песегов К.Ю. (М-11)	МДК 01.04
2.29	Чепкасов А.В. (М-11)	МДК 01.05
2.30	Щелупанов И.О. (М-11)	МДК 01.02
2.31	Токмашев С.И. (М-11)	Ин.яз
2.32	Ананин Д.О. (М-11)	МДК 01.04, МДК 01.05
2.33	Блинов Н.Е. (М-11)	МДК 01.04
2.34	Дик Э.П. (М-12)	МДК 01.02
2.35	Зяблицкая М.В. (М-12)	МДК 01.02
2.36	Коровина К.А. (М-12)	МДК 01.02

Административные решения:

1. С мастеров групп собраны объяснительные о причинах неявки обучающихся на повторную аттестацию с описанием принятых мер; справки и другие документы, подтверждающие уважительные причины неявки.
2. По результатам повторной аттестации провести заседание педагогического совета 24.09.2014, обсудить итоги повторной аттестации и принять решение по каждому обучающемуся
3. Пригласить на педагогический совет обучающихся, не явившихся на повторную аттестацию с родителями или их законными представителями.
4. На основании решения педагогического совета издать приказ, ознакомить с содержанием приказа обучающихся, их родителей или законных представителей.

3.2.3 Контрольный срез за I полугодие

Контрольные срезы по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов проводились с 15.12.2014 по 20.12.2014 г.

После проведения срезных работ был рассчитан коэффициент усвоения учебного материала.

Таблица 8 - Сравнение значения коэффициента усвоения учебного материала по результатам контрольных срезов за первое полугодие в течение трех лет

Курс	1 п/г 2012/2013	1 п/г 2013/2014	1 п/г 2014/2015
1 курс	0,8	0,7	0,7
2 курс	0,8	0,7	0,7
3 курс			0,7
4 курс			0,8

Вывод:

сравнительная таблица результатов контрольных срезов за первое полугодие 2012/13,2013/14, 2014/15 уч.годов показывает, что уровень усвоения учебного материала на первом и втором курсах снизились по сравнению с 2012/13 уч. годом.

Не предоставили протоколы контрольных срезов классный руководитель группы М-14 (Кушнир Евгения Анатольевна).

3.2.4 Промежуточная аттестация

В декабре была проведена промежуточная аттестация по теоретическому обучению.

СПРАВКА

о результатах аттестации по теоретическому обучению

от 29 декабря 2014 г.

Согласно графика проведения аттестации по теоретическому обучению в группах 2-4 курсов ГОУ СПО «ТМТ» в 2014/2015 учебном году была проведена аттестация в период с 15.12.2014 по 26.12.2014 /Приказ № 511 от 10.12.2014/.

Результаты аттестации следующие:

Таблица 9 - Результаты аттестации по теоретическому обучению в декабре 2014/2015 учебного года

Группа	Предмет	ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ								
		Кол-во обучающихся в группе	Кол-во допущенных к аттестации	Кол-во не явившихся на экзамен	Кол-во «4», «5»	Кол-во «3»	Кол-во не сдавших экзамен	Абс. успеваемость, %	Кач. успеваемости, %	Средний балл на экзамене
2 курс										
ПРД-13	Организация и технология розничной торговли	16	15	0	15	0	0	100	100	4,5
Всего:		16	15	0	15	0	0	100	100	4,5
ЭГС-13	Русский язык	23	18	1	9	8	0	94	50	3,5
	Основы электротехники	23	19	0	11	8	0	100	58	3,6
Всего:		23	18	1	20	16	0	97	54	3,6
Т-13	Физика	28	27	2	8	18	0	93	29	3,2
	Теоретические основы теплотехники и гидравлики	28	27	1	13	12	0	89	43	3,3
	Математика	28	27	0	8	18	0	93	29	3,1
	Электротехника и электроника	28	27	0	15	11	0	93	54	3,4
Всего:		28	27	1	44	59	0	92	39	3,3
М-13	Физика	24	21	0	7	17	0	92	29	3,3
	Математика	24	21	0	9	14	0	96	38	3,3
	Электротехника и электроника	24	21	0	9	13	0	92	38	3,5
Всего:		24	21	0	25	44	0	93	35	3,4

П-13	Математика	29	28	0	18	9	0	93	62	3,5
	Теория вероятностей и математическая статистика	29	28	1	18	9	0	93	62	3,6
Всего:		29	28	1	36	18	0	93	62	3,6
ИТОГО:		120	109	3	140	137	0	95	58	3,7
3 курс										
ССМ1-12	Математика	15	15	0	1	14	0	10 0	7	3,1
Всего:		15	15	0	1	14	0	10 0	7	3,1
ССМ2-12	Математика	16	16	0	9	7	0	10 0	56	3,4
Всего:		16	16	0	9	7	0	10 0	56	3,4
ПВР1-12	Химия	17	17	0	12	5	0	10 0	71	3,8
Всего:		17	17	0	12	5	0	10 0	71	3,8
ПВР2-12	Химия	16	16	0	9	7	0	10 0	56	3,8
Всего:		16	16	0	9	7	0	10 0	56	3,8
ПРД-12	Математика	14	14	0	7	7	0	10 0	50	3,4
	Экономика	14	14	0	13	1	0	10 0	93	4,1
Всего:		14	14	0	20	8	0	10 0	72	3,7
Р-12	Основы экономики	27	27	3	4	20	0	89	15	2,8
Всего:		27	27	3	4	20	0	89	15	2,8
ГС-12	Организация обслуживания гостей в процессе проживания (МДК 03.01)	27	27	0	19	8	0	10 0	70	4
Всего:		27	27	0	19	8	0	10 0	70	4
Итого:		132	132	3	74	69	0	98	50	3,5
4 курс										
Т-11	Основы экономики	20	20	1	8	11	0	95	40	3,3
	Охрана труда	20	20	0	16	4	0	10 0	80	4,4
Всего:		20	20	1	24	15	0	98	60	3,9
ЭС-11	Охрана труда	23	21	1	20	1	0	91	87	4
	Основы управления персоналом	23	21	1	17	4	0	91	74	4

	производственного подразделения (МДК 05.01)									
Всего:		23	23	1	37	5	0	91	81	4
М-11	Охрана труда	12	12	0	6	6	0	10 0	50	3,6
	Планирование и организация работ структурного подразделения	12	12	0	3	9	0	10 0	25	3,3
	Механическое оборудование рудников (МДК 01.05)	12	12	5	1	6	0	58	8	1,8
Всего:		12	12	5	10	21	0	86	28	2,9
Итого:		55	55	7	71	41	0	92	56	3,6
ВСЕГО ПО ОУ:		307	296	13	285	247	0	95	55	3,6

Выводы:

Из 307 обучающихся не явились на экзамен 13 человек. Абсолютный процент успеваемости по трем курсам, вышедшим на промежуточную аттестацию, составляет 95 %, качественная успеваемость 55%.

Процедура экзаменов соблюдена по всем дисциплинам. Своевременно сданы протоколы экзаменов по всем предметам

Результаты экзаменов верны.

Рекомендации:

1. Рассмотреть результаты итоговой аттестации по теоретическому обучению в выпускных группах на педагогическом совете и определить сроки повторной аттестации для не допущенных обучающихся и не явившихся по уважительной причине.
2. Преподавателям взять на контроль успеваемость обучающихся, не допущенных к экзаменам, не явившимся на экзамен.
3. Мастерам групп ЭГС-13 (Петенева М.И.), ЭС-11 (Сабитова Н.Р.), Р-12 (Гусева О.И.), Т-13 (Кузькина Л.П.), П-13 (Чиркова О.В.), М-11 выяснить причину отсутствия обучающихся, не явившихся на аттестацию и обеспечить их явку на повторную аттестацию.
4. Предложить педагогическому совету, считать результаты итоговой аттестации по теоретическому обучению в группах 2-4 курсов удовлетворительными.

3.3. Анализ успеваемости за 2014/2015 учебный год

177 обучающихся закончили год на «хорошо» и «отлично», что составляет 34 % от общего количества обучающихся. 37 обучающихся составляют резерв от числа хорошистов и отличников, т.е. это студенты, имеющие только по одной «3». Мастерам и кураторам стоит обратить особое внимание на этих студентов.

27 человек из 552 закончили на «отлично», что составляет 5 % от общего числа.

35 неуспевающих по различным предметам – это 7 % от общего числа. Из них у 11 студентов неудовлетворительная оценка только по одному предмету. На что необходимо обратить особое внимание в следующем семестре. Это было бы не 7 % неуспевающих, а всего 5 %

/В скобках – результаты, которые могли бы быть, если бы не было неуспевающих по одной дисциплине/

Таблица 10 – Анализ успеваемости

Группа	Кол-во обучающихся на конец года	Абсолютная успеваем. в %	Качествен. успеваем. в %	Количество хороших и отличников	Количество обучающихся, имеющих «3» по одному предмету	Из них отличников и обуч., имеющих не менее 75% отл. отметок	Количество неуспевающих,	Количество обучающихся, имеющих «2» по одному предмету
СР-14	21	76(81)	43 (48)	9	1. Кушакова А.В. - ОБЖ	3	5(4)	1.Прокофьева Ю.Э. - русский язык
ООП-14	25	88	28 (40)	7	1. Осадчая А.Д – математика 2. Платонова А.А. – литература 3. Шатова В.С. - право	0	3	0
ТОРА-14	25	60 (72)	16	4	0	0	10 (7)	1. Налимов С.Н.- математика 2. Поцелуйко В.А. – литература 3. Сазонов А.Н. - литература
ПРД-14	25	100	60	15	0	2	0	0
МС-14	14	100	71	10	0	5	0	0
ССМ-14	25	100	36	9	0	0	0	0
М-14	25	100	12 (20)	3 (5)	1. Акулова Т.И.-физика 2. Шурлачаков В.Е. - математика	0	0	0
Р-14	23	92	13	3	0	0	2	0
П-14	23	100	48 (78)	11(18)	1. Мальцева А.В. 2. Разумова А.С. 3. Симакова	5	0	0

					Д.А. 4. Сорока А.А. 5. Тенешева С.Н. 6. Тимошенко О.С. 7. Торгумашева Е.Н. математика			
П-14/2	20	95	10	2	0	0	1	0
Итого по 1 курсу	226	91 (93)	34 (36)	73 (86)	1. математика -9 2. литература – 1 3. право – 1 4. ОБЖ – 1 5. Физика -1	15	21 (17)	1. литература - 2 2. русский -1 3. математика- 1 4. история - 1
ПРД-13	15	100	33 (40)	5 (6)	1. русский – Чинчикеева Е.Г.	1	0	0
ССМ-13	25	76 (88)	16 (20)	4 (5)	1. Ермохин С.В. - физика	1	6 (3)	1. Дорохов Ю.В.– русский 2. Иванов И.А. – литература 3. Попов к.а.- литература
ЭГС-13	19	90 (95)	21	4		0	2 (1)	1. Емельянов Ю.А.
ТПП-13	27	100	41(56)	10 (14)	1. Баталова А.С. – 2. Васильева Я.А. – 3. Кузина Т.Е.- 4. Козлова Т.Т.- математика	3		0
МС-13	9	100	33 (56)	3 (4)	1. Кирьянова М.А. 2. Курдакова В.Ю. -ОРЗ	2	0	0
П-13	28	100	71 (75)	20 (21)	1. Лопухова П.Е. – документ. обеспеч	2	0	0
М-13	20	100	25	5	0	0	0	0
Т-13	23	78 (91)	26	6 (7)	1. Вишнякова В.С.-	0	5 (2)	1. Бедарев С.Н. – МДК 01.01

					математика			2. Новокрещенов Р.В. 3. Черепанов В.А.– инж. графика
Итого по 2 курсу	166	93 (97)	33 (40)	57 (66)	1. математика – 5 2. физика – 1 3. русский – 1 4. ОРВ – 2 5. док. обеспеч. -1	9	13(6)	1. литература – 2 2. русский – 1 3. инж.граф. – 2 4. МДК 01.01 - 1
ГС-12	27	100	44	12 (15)	1. Казакова А.А. – менеджмент 2. Коновалова В.Э. – ПМ 05 3. Токмашева М.В. –ПМ 04	1	0	0
Р-12	28	100	21(29)	6 (8)	1. Масленникова М.В. – МДК 01.04 2. Балугев Д.В. – МДК 03.01	1	0	0
М-12	24	100	46	11	0	5	0	0
Итого по 3 курсу	79	100	37(40)	29(34)	1. менеджмент -1 2. ПМ 05 - 1 3. ПМ 04 – 1 4. МДК 01.04 – 1 5. МДК 03.01 - 1	7	0	0
ЭС-11	21	100	71	15	0	4	0	0
Т-11	17	100	12 (18)	2 (3)	1. Горбунов В.А. - ПОПД	0	0	0
М-11	13	92	8	1	0	0	1	
Итого по 4 курсу	51	97	30 (32)	18 (19)	1. ПОПД- 1	4	1	0
Всего по ГОУ СПО	522	95 (97)	34 (37)	177 (205)	1. математика -14 2. литература	35	35 (24)	1. литература - 4 2. русский -2

«ТМТ»					– 1 3. право – 1 4. ОБЖ – 1 5. Физика -2 6. русский – 1 7. ОРВ-2 8. док. обеспеч – 1 9. ПМ 05 -1 10. ПМ 04 – 1 11. МДК 01.04 – 1 12. МДК 03.01 – 1 13. ПОПД – 1 14. Менеджмент - 1			3. математика- 1 4. история – 1 5. инж.граф. – 2 6. МДК 01.01 - 1
-------	--	--	--	--	---	--	--	---

Таблица 11 - Мониторинг результатов учебной деятельности СП по ООП при ФКУ ИК-4 за 2014 – 2015 учебный год:

Класс	кол-во обуч-ся	на «3»	«4»и «5»	Неуспеваюшие	Абсол. успеваем. %	Качеств. успеваем. %
7	11	8	3	-	100	27
8а	10	8	2	-	100	20
8б	11	8	3	-	100	27
9а	8	4	4	-	100	50
9б	4	2	2	-	100	50
10а	16	12	4	-	100	25
10б	19	11	8	-	100	42
10в	16	11	5	-	100	31
11а	14	11	3	-	100	21
11б	15	12	3	-	100	20
11в	14	8	6	-	100	43
12а	7	3	4	-	100	57
12б	13	9	4	-	100	29
12в	9	5	4	-	100	44
Итого	167	112	55		100	34

Анализ результатов учебной деятельности:

Успеваемость обучающихся по итогам 2014-2015 учебного года составляет 100%. Уровень качества знаний в целом по школе составляет 34 % (55 обучающихся). Самый высокий уровень качества знаний в 9а, 9в - классах – 50%, самый низкий – в 11а - 21%. В сравнении с прошлым годом уровень качества знаний обучающихся повысился на 12 % (было 22%). 17 обучающихся повысили качество знаний, в том числе 1 выпускник из 9 класса.

3.4 Мониторинг результативности работы педагогов по дисциплинам учебного плана в 2014 – 2015 учебном году

Таблица 12 - Мониторинг результативности работы педагогов

Преподаватель	Предметы	Недельная нагрузка	% обученности	% качества	Динамика роста качества %
Годунова Т.А.	Русский язык	18,5	100	52	+14
	Литература	16	100	72	+15
	Искусство	1,5	100	86	+16
Солодянкина Н.А.	Русский язык	9	100	46	+9
	Литература	15	100	57	+13
	Искусство	1,5	100	63	+14
	История	7	100	68	+20
	Обществознание	4	100	60	+8
Андреева Н.А.	Английский язык	26,5	100	66	+13
	Искусство	2,5	100	96	-4
Матвеева Л.К.	Математика	30	100	41	+10
Цовмина Н.С.	Математика	27	100	42	+14
Кич Л.Д.	Математика	34,5	100	48	+10
Белкина В.Д.	Физика	20,5	100	55	+17
	Информатика	6	100	53	+4
	Технология	6	100	62	+5
Береснева Т.Е.	Химия	21,5	100	50	+10
	ОБЖ	8	100	91	+22
	Физическая культура	6,5	100	99	+0
Дубинина Л.В.	Биология	4,5	100	69	+8
	География	5,5	100	69	+8
Чуева Т.В.	История	20	100	75	+14
	Обществознание	16	100	78	+16
Ефремова О.Н.	Биология	13	100	78	+16
	География	7,5	100	75	+12

Анализ данных мониторинга результативности работы педагогов показал:

- показатели успеваемости составляет 100% у всех преподавателей;
- показатели качества знаний по предмету у всех преподавателей показали положительную динамику.

3.5 Анализ государственного выпускного экзамена выпускников 9, 12 – х классов СП по ООП при ФКУ ИК-4 в 2014 – 2015 учебном году

Государственный выпускной экзамен для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования (ГВЭ - 9), среднего общего образования (ГВЭ - 12) в учреждении уголовно – исполнительной системы проводился в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России и Методические письма (приложение) о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования по математике и русскому языку в форме государственного выпускного экзамена. В данных Методических письмах были даны разъяснения по вопросу отбора содержания экзаменационных материалов ГВЭ – 9 и ГВЭ – 12 по математике и русскому языку, по формам

проведения экзамена, комментировались типы заданий, формулировались требования по организации и проведению экзамена, были даны рекомендации по оцениванию экзаменационных работ выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

Выпускники 9 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме государственного выпускного экзамена. Из 13 обучающихся 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, сдали экзамены все 13 выпускников, один из них сдал досрочно (Латыпов И.И.) 6 выпускников повысили свои годовые оценки по русскому языку и 2 выпускника повысили свою годовую оценку по математике, 2 выпускника понизили свою годовую оценку по русскому языку.

Выпускникам СП по ООП при ФКУ ИК-4 после прохождения ими государственной итоговой аттестации были выданы документы государственного образца о соответствующем уровне образования, заверенные печатью ГОУ СПО «ТМТ».

Таблица 13 - Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

Предметы, вносимые на аттестацию	Аттестационные оценки, полученные выпускниками (в абсолютных единицах и в %)			Подтвердил и годовые отметки	Получили экзаменац ионную оценку выше	Получили экзаменац ионную оценку ниже
	Общее количество выпускников сдававших экзамены					
	13/100%					
	«2»	«3»	«4/5»			
Математика	-	5/38%	8/62%	11	2	-
Русский язык	-	3/23%	10/77%	5	6	2

Результаты государственной итоговой аттестации в 12-х классах

Государственная итоговая аттестация выпускников 12-х классов проводилась в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике. К государственной итоговой аттестации были допущены все 30 обучающихся.

Для выпускников 12 класса, освобожденных от отбывания наказания не ранее чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации, были организованы в марте текущего года досрочные экзамены. В этом учебном году таких выпускников было один (Санников С.В.), который сдал выпускные экзамены досрочно.

Сдали экзамены все выпускники. По русскому языку 17 выпускников подтвердили свои годовые оценки, 1 выпускника понизил свою годовую оценку, 12 выпускников повысили свою годовую оценку. По математике 27 выпускников подтвердили свои годовые оценки, 2 выпускника повысили свою годовую оценку, 1 выпускник понизил свою годовую оценку.

Таблица 14 - Результаты государственной итоговой аттестации в 12-х классах

Предметы, вносимые на аттестацию	Аттестационные оценки, полученные выпускниками (в абсолютных единицах и в %)			Подтвердил и годовые отметки	Получили экзаменац ионную оценку выше	Получили экзаменац ионную оценку ниже
	Общее количество выпускников сдававших экзамены					
	30/100%					
	«2»	«3»	«4/5»			
Русский язык	-	6/20%	24/80%	17	12	1
Математика	-	15/50%	15/50%	27	2	1

Выпускникам СП по ООП при ФКУ ИК-4 после успешного прохождения ими государственной

итоговой аттестации были выданы документы государственного образца о соответствующем уровне образования, заверенные печатью ГОУ СПО «ТМТ».

Таблица 15 - Список хорошистов, отличников и неуспевающих ГОУ СПО «ТМТ» по итогам 2014/2015 учебного года

Хорошисты, <u>отличники</u>			неуспевающие			
Группа	№	Ф.И. обучающегося	Группа	№	Ф.И. обучающегося	Дисциплина
1 курс						
СР-14	<u>1.1</u>	<u>Гордюшина Елена Витальевна</u>	СР-14	1.1	Ачулакова Алена Михайловна	Физика, право, русский, литература, история, ОБЖ, математика
	2.2	Домина Мария Александровна		2.2	Долгова Елизавета Витальевна	Литература, математика
	<u>3.3</u>	<u>Кузьмина Илона Витальевна</u>		3.3	Змазнева Ирина Ивановна	Русский, литература
	4.4	Мелехина Анастасия Игоревна		4.4	Кудрявцева Марина Георгиевна	Химия, биология
	5.5	Нилова Мария Алексеевна		5.5	Прокофьева Юлия Эдуардовна	Русский
	6.6	Ошова Мария Васильевна	ООП-14	6.1	Найданова Екатерина Валерьевна	Химия, ОБЖ, русский, литература, право, экономика, биология, МДК 01.01
	7.7	Пепелова Дарья Руслановна		7.2	Решетникова Алена Игоревна	Химия, ОБЖ, русский, литература, право, экономика, биология, МДК 01.01
	8.8	Петрова Анастасия Викторовна		8.3	Чахова Екатерина Александровна	Иностранный язык, литература
	<u>9.9</u>	<u>Чарушникова Алина Александровна</u>	ТОРА-14	9.1	Абаев Рамзан Муслимович	История, ин.яз., химия, биология, физика, обществознание, ОБЖ, литература, математика, МДК

						01.01
ООП-14	10.1	Диева Екатерина Сергеевна		10.2	Изыгашев Матвей Васильевич	Химия, биология, математика, обществознание, ОБЖ, история, литература, математика, МДК 01.01.
	11.2	Кискорова Анна Сергеевна		11.3	Гудков Илья Андреевич	Ин. яз, химия, биология, физика, обществознание, ОБЖ, история, литература, математика, МДК 01.01
	12.3	Николаева Юлия Олеговна		12.4	Диев Денис Юрьевич	Ин. яз, химия, биология, физика, обществознание, ОБЖ, история, литература, математика, МДК 01.01
	13.4	Орлова Ольга Юрьевна		13.5	Куртигешев Семен Владимирович	Химия, биология, математика
	14.5	Тортумашева Наталья Владимировна		14.6	Налимов Савелий Николаевич	Математика
	15.6	Чудекова Валентина Олеговна		15.7	Поцелуйко Владислав Андреевич	Литература
	16.7	Ячменева Олимпиада Павловна		16.8	Санников Максим Петрович	Литература, математика
ТОРА-14	17.1	Бутылин Илья Викторович		17.9	Сазонов Аристарх Николаевич	Литература
	18.2	Гаврилов Владислав Андреевич		18.10	Токмаков Сергей Алексеевич	Литература, математика
	19.3	Зайцев Константин Семенович	П-14/2	19.1	Долгов Артем Сергеевич	История, обществознание, физика, математика, информатика, биология, русский, литература

	20.4	Наумов Сергей Алексеевич	P-14	20.1	Тенешев Сергей Анатольевич	Ин.яз., ф-ра, биология, химия, история, обществознание, русский, литература
ПРД-14	21.1	Бодрых Светлана Евгеньевна		21.2	Фрайман Сергей	Ин.яз., ф-ра, биология, химия, история, обществознание, русский, литература
	22.2	Веденеева Ольга Михайловна				
	23.3	Вылевко Мария Леонидовна				
	24.4	Иванова Александра Валерьевна				
	25.5	Каракчиева Виктория Игоревна				
	26.6	Каракчиева Диана Игоревна				
	27.7	Колчина Дарья Сергеевна				
	28.8	Лютаева Надежда Геннадьевна				
	29.9	Макарова Ирина Сергеевна				
	30.10	Мацегорова Юлия Евгеньевна				
	31.11	Романова Екатерина Сергеевна				
	<u>32.12</u>	<u>Самарина Юлия Анатольевна</u>				
	33.13	Семенова Ольга Евгеньевна				
	34.14	Флишгауэр Марина Петровна				
	<u>35.15</u>	<u>Шатрова Ольга Александровна</u>				
МС-14	36.1	Антонова Кристина Андреевна				

	37.2	<u>Ачелов Юрий Андреевич</u>				
	38.3	Бояндин Александр Владимирович				
	39.4	Волкова Анна Константиновна				
	40.5	Зябкина Анастасия Дмитриевна				
	<u>41.6</u>	<u>Козымаева Марина Николаевна</u>				
	<u>42.7</u>	<u>Кушаков Леонид Евгеньевич</u>				
	<u>43.8</u>	<u>Кушакова Анжела Евгеньевна</u>				
	44.9	Таранова Татьяна Александровна				
	45.10	<u>Топакова Марина Юрьевна</u>				
ССМ-14	46.1	Барихин Алексей Владимирович				
	47.2	Беспалов Дмитрий Сергеевич				
	48.3	Гостев Денис Юрьевич				
	49.4	Журавлев Сергей Владимирович				
	50.5	Ипатов Алексей Вячеславович				
	51.6	Передвигин Вадим Андреевич				
	52.7	Торончик Артем Вячеславович				
	53.8	Уваров Дмитрий Евгеньевич				
	54.9	Шакуров Антон Павлович				
М-14	55.1	Акулова Татьяна Ивановна				
	56.2	Пустовалов Илья Анатольевич				

	57.3	Шурлачаков Валерий Евгеньевич				
Р-14	58.1	Афонин Дмитрий Александрович				
	59.2	Глазков Илья Эдуардович				
	60.3	Кусургашев Григорий Евгеньевич				
П-14	<u>61.1</u>	<u>Бекишева</u> <u>Анжелика</u> <u>Вячеславовна</u>				
	62.2	Богданова Елизавета Владимировна				
	63.3	Голых Екатерина Юрьевна				
	64.4	Котенева Мария Павловна				
	<u>65.5</u>	<u>Макеева Анна</u> <u>Юрьевна</u>				
	66.6	Полетаева Екатерина Алексеевна				
	<u>67.7</u>	<u>Райш Антон</u> <u>Константинович</u>				
	68.8	Санникова Дарья Андреевна				
	<u>69.9</u>	<u>Сутула Елизавета</u> <u>Романовна</u>				
	70.10	Чернов Анатолий Андреевич				
	<u>71.11</u>	<u>Юнусбаева</u> <u>Регина</u> <u>Фархадовна</u>				
П-14/2	72.1	Маршалов Николай Андреевич				
	73.2	Юстус Владимир Эдуардович				
II курс						
ПРД-13	74.1	Буцукина Ксения Николаевна	ССМ-13	22.1	Блинов Владислав Евгеньевич	Ин. яз, химия, биология, история, обществознание, ОБЖ, физика, русский,

						литература, математика
	75.2	Вдовкина Ирина Александровна		23.2	Блинов Максим Романович	Ин. яз, химия, биология, история, обществознание, ОБЖ, физика, русский, литература, математика, МДК 03.01
	<u>76.3</u>	<u>Краева Софья</u> <u>Игоревна</u>		24.3	Дорохов Юрий Владимирович	Русский
	77.4	Назарова Александра Викторовна		25.4	Кирсанов Антон Олегович	Русский, литература
	78.5	Насевич Валерия Сергеевна		26.5	Иванов Илья Андреевич	Литература
ССМ- 13	79.1	Волегов Тимофей Леонтьевич		27.6	Попов Кирилл Андреевич	Русский, литература
	80.2	Исканцев Алексей Юрьевич	ЭГС-13	28.1	Емельянов Юрий Александрович	Литература
	81.3	Килин Симеон Яковлевич		29.2	Шипунов Александр Алексеевич	Литература, ин.яз, химия, биология, математика, физика, автоматизация, МДК 3.1, МДК 3.2, МДК 3.3
	82.4	<u>Оленников</u> <u>Алексей</u> <u>Валерьевич</u>	Т-13	30.1	Аблеев Даниил Владимирович	Теор. осн. тепл., МДК 01.01
ЭГС-13	83.1	Галдин Николай Юрьевич		31.2	Батманов Константин Васильевич	Теор. осн. тепл., инженерная графика
	84.2	Щербаков Владислав Валерьевич		32.3	Бедарев Сергей Юрьевич	МДК 01.01
	85.3	Яшин Иван Сергеевич		33.4	Новокрещенов Роман Викторович	Инженерная графика
	86.4	Горковец Сергей Евгеньевич		34.5	Черепанов Владислав Андреевич	Инженерная графика
ТПП- 13	87.1	Анципенко Алена Сергеевна				
	88.2	Ашпин Владислав				

		Андреевич				
	89.3	Городилова Алина Сергеевна				
	90.4	Перевалова Яна Дмитриевна				
	<u>91.5</u>	<u>Пауль Мария</u> <u>Петровна</u>				
	<u>92.6</u>	<u>Сидорова Вера</u> <u>Юрьевна</u>				
	93.7	Сальникова Светлана Феопентовна				
	94.8	Тортумашева Анастасия Александровна				
	95.9	Тунекова Тамара Петровна				
	96.10	Фаленда Ольга Юрьевна				
МС-13	97.1	Соколова Кристина Викторовна				
	<u>98.2</u>	<u>Хашимова</u> <u>Кристина</u> <u>Сергеевна</u>				
	<u>99.3</u>	<u>Шмаков Артем</u> <u>Федорович</u>				
П-13	<u>100-1</u>	<u>Ауельбекова</u> <u>Анастасия</u> <u>Тимуровна</u>				
	101.2	Ауэр Александр Викторович				
	102.3	Дядюшкина Юлия Евгеньевна				
	103.4	Катохина Екатерина Михайловна				
	104.5	Кирсанова Анастасия Александровна				
	<u>105.6</u>	<u>Киселева</u> <u>Екатерина</u> <u>Евгеньевна</u>				
	106.7	Колодкин Виталий Андреевич				
	107.8	Кошкин				

		Константин Александрович				
	108.9	Нечаева Светлана Сергеевна				
	109.10	Пурнэ Юлия Витальевна				
	110.11	Сорокин Кирилл Сергеевич				
	111.12	Стригина Наталья Вадимовна				
	112.13	Строкова Софья Андреевна				
	113.14	Трофимович Сергей Александрович				
	114.15	Чепкасова Кира Михайловна				
	115.16	Чепкасова Валентина Михайловна				
	116.17	Чумина Елена Николаевна				
	117.18	Шапошникова Ксения Борисовна				
	118.19	Шелтреков Владислав Меликович				
	119.20	Шишконокова Инна Александровна				
М-13	120.1	Кустов Николай Андреевич				
	121.2	Музыкин Александр Андреевич				
	122.3	Пустовалов Роман Сергеевич				
	123.4	Растворцев Кирилл Олегович				
	124.5	Семенов Алексей Сергеевич				
Т-13	125.1	Диева Екатерина Владимировна				
	126.2	Елисеева Карина				

		Николаевна				
	127.3	Жаркымбаев Денис Тимурович				
	128.4	Кислицин Павел Александрович				
	129.5	Мырзабекова Айпери Талантбековна				
	130.6	Соловьева Елена Викторовна				
III курс						
ГС-12	131.1	Бастьян Кристина Викторовна				
	132.2	Байлагашева Ирина Юрьевна				
	133.3	Вольферц Татьяна Алексеевна				
	134.4	Кеба Кристина Александровна				
	135.5	Майер Яна Яковлевна				
	136.6	Мартышева Алина Евгеньевна				
	137.7	Тудигешева Юлия Руслановна				
	138.8	Урбах Юлия Владиславовна				
	139.9	Фомина Светлана Романовна				
	140.10	Храмкова Екатерина Андреевна				
	141.11	Шипеева Анастасия Владиславовна				
	142.12	Шулбаева Мария Викторовна				
Р-12	143.1	Аверьянов Данил Сергеевич				
	144.2	Агарков Николай Сергеевич				
	145.3	Агафонов Владислав				

		Эдуардович				
	<u>146.4</u>	<u>Башев Егор</u> <u>Евгеньевич</u>				
	147.5	Торчаков Андрей Владимирович				
	148.6	Юдин Александр Вячеславович				
М-12	149.1	Ганжа Иван Александрович				
	150.2	Колегов Андрей Сергеевич				
	<u>151.3</u>	<u>Котов Вадим</u> <u>Сергеевич</u>				
	152.4	Летягин Виталий Анатольевич				
	153.5	Мирошниченко Владислав Андреевич				
	<u>154.6</u>	<u>Семенов</u> <u>Александр</u> <u>Сергеевич</u>				
	<u>155.7</u>	<u>Сорокин</u> <u>Станислав</u> <u>Юрьевич</u>				
	156.8	Топаков Станислав Михайлович				
	<u>157.9</u>	<u>Тропин Федор</u> <u>Трофимович</u>				
	<u>158.10</u>	<u>Черданцев Илья</u> <u>Александрович</u>				
	159.11	Штомпель Андрей Владимирович				
IV курс						
ЭС-11	160.1	Башмаков Леонид Евгеньевич	М-11	35.1	Ананин Дмитрий Олегович	КП МДК.01.04
	161.2	Бондаренко Евгений Геннадьевич				
	<u>162.3</u>	<u>Карпенко</u> <u>Татьяна</u> <u>Петровна</u>				
	<u>163.4</u>	<u>Колодкин</u> <u>Константин</u> <u>Андреевич</u>				

	164.5	Комаров Евгений Андреевич				
	<u>165.6</u>	<u>Комарова Ксения Андреевна</u>				
	166.7	Пилягин Максим Вячеславович				
	<u>167.8</u>	<u>Помогаев Даниил Евгеньевич</u>				
	168.9	Печенкин Алексей Алексеевич				
	169.10	Мартюшев Андрей Юрьевич				
	170.11	Митрофанов Александр Сергеевич				
	171.12	Рыбаков Александр Анатольевич				
	172.13	Рыбаков Сергей Викторович				
	173.14	Стефанкина Ксения Владимировна				
	174.15	Хлопов Крилл Евгеньевич				
Т-11	175.1	Козлов Вячеслав Владиславович				
	176.2	Кульбезеков Даниил Дмитриевич				
М-11	177.1	Кустов Константин Александрович				

Таблица 16 - Обучающиеся, получившие стипендию Главы Таштагольского района в 2014/15 учебном году

№ п/п	Группа	Ф.И.О. обучающегося	№ п/п	Группа	Ф.И.О. обучающегося
1	Р-12	Агарков Николай Сергеевич	1	Т-11	Белов Алексей Владиславович
2	ПРД-13	Вдовкина Ирина Александровна	2	ПРД-13	Буцукина Ксения Александровна
3	Т-11	Козлов Владислав Вячеславович	3	Т-12	Ганжа Иван Александрович
4	ТТП-13	Кузьмина Илона Витальевна	4	ПВР1-12	Иванникова Дарья Владимировна

5	ЭГС-12	Кутькин Александр Сергеевич	5	ПРД-12	Искакова Русалина Исмагиловна
6	М-12	Летягин Виталий Анатольевич	6	ЭС-11	Комарова Ксения Андреевна
7	ПРД-12	Любова Наталья Александровна	7	ССМ2-12	Морозов Андрей Витальевич
8	ЭС-11	Мартюшев Андрей Юрьевич	8	ССМ1-12	Оленников Алексей Валерьевич
9	ЭС-11	Пилягин Максим Вячеславович	9	ПВР2-12	Осипов Евгений Александрович
10	ПВР1-12	Попов Илья Андреевич	10	ЭС-11	Стефанкина Ксения Владимировна
11	Р-12	Торчаков Андрей Владимирович	11	Т-11	Стрельникова Кристина Ивановна
12	ЭГС-13	Щербаков Владислав Валерьевич	12	Т-12	Черданцев Илья Александрович
			13	ТПП-13	Чарушникова Алина Александровна
			14	ТПП-13	Нилова Мария Алексеевна
1	Р-12	Аверьянов Данил Евгеньевич	1	Р-12	Агарков Николай Сергеевич
2	ГС-12	Бастьян Кристина Викторовна	2	ТПП-13	Ашпин Владислав Андреевич
3	ПРД-14	Веденева Ольга Михайловна	3	ЭГС-13	Галдин Николай Юрьевич
4	ССМ-13	Килин Симеон Яковлевич	4	СР-14	Гордюшина Елена Витальевна
5	ООП-14	Кискорова Анна Сергеевна	5	ТОРА-14	Зайцев Константин Семенович
6	Т-12	Котов Вадим Сергеевич	6	ССМ-13	Исканцев Алексей Юрьевич
7	ПРД-13	Краева Софья Игоревна	7	Т-13	Кислицын Павел Александрович
8	Т-11	Кульбезеков Даниил Дмитриевич	8	ГС-12	Майер Яна Яковлевна
9	СР-14	Петрова Анастасия Викторовна	9	Т-11	Мартюшев Гурий Ивойлович
10	Т-11	Печенкин Алексей Алексеевич	10	ЭС-11	Рыбаков Александр Анатольевич
11	П-13	Стригина Наталья Вадимовна	11	М-12	Тропин Федор Трофимович
12	ПРД-14	Шатрова Ольга Александровна	12	ПРД-13	Чинчикеева Евдокия Геннадьевна

Всего 38 студентов получили стипендию Главы Таштагольского района в 2014/15 учебном году

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Мастерам групп провести работу с родителями через индивидуальные беседы, родительские собрания по результатам успеваемости. Организовать явку неаттестованных и неуспевающих

обучающихся на дополнительные и зачетные занятия, которые будут проводиться за неделю до повторной аттестации

2. Результаты успеваемости довести до сведения всего инженерно-преподавательского состава техникума на педагогическом совете в июне 2015 г.

3. Провести индивидуальную работу с преподавателями по обсуждению результатов успеваемости по отдельным дисциплинам.

Таблица 17 - РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) В ФОРМЕ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (ЕГЭ):

№ п/п	Группа	Фамилия, имя, отчество	Русский язык	Математика	Обществознание	Физика	Биология	История	География	
1	ПВР1-12	Корнеева Екатерина Юрьевна	30	0	36					
2	ССМ1-12	Ротару Леонид Еремеевич	РА							
3	ТПП-13	Никитина Светлана Родионовна	57	23						
4	12 кл.	Аминов Артем Владимирович	0	0						
5		Дударев Николай Владимирович	36	27	34					
6		Куспеков Анатолий Викторович	30	9/2						
7		Мешкова Елизавета Анатольевна	51	14/4						
8		Найданов Сергей Валерьевич	46	5						
9		Овчарук Артем Евгеньевич	40	9/2						
10		Рубашин Илья Дмитриевич	28							
11		Серебряков Александр Александрович	55	23/4			54			
12		Судейкин Юрий Михайлович	0							
13		Смотрицкий Алексей Александрович	44	18/4						
14		ГС-12	Жиляева Мария Сергеевна	Сдан ранее	9/2	27		40		
15	Коновалова Виктория Эдуардовна		40	9/2						
16	Мартышева Алина Евгеньевна		39	23/2	34					
17	Петухов Виктор Иванович		48	5						
18	Храмкова Екатерина Андреевна		54	9/3	45					
19	Шипеева Анастасия Владиславовна		Сдан ранее	18						
20	Шулбаева Мария Викторовна		Сдан ранее	18	38					
21	М-11	Щелупанов Игорь Олегович	39	5	36			20		
22	ЭС-11	Бахмаков Леонид Евгеньевич	44	9/2				47		
23		Бондаренко Евгений Геннадьевич	55	33		41				
24		Карпенко Татьяна Петровна	67	45		53				
25		Колодкин Константин Андреевич	57	45		52				
26		Комарова Ксения Андреевна	67	33	48				50	
27		Комаров Евгений Андреевич	82	55		55				
28		Мельников Алексей Игоревич	44	23/3						
29		Помогаев Даниил Евгеньевич	65	45		56				
30		Рыбаков Александр Анатольевич	65	23/4		39				
31		Стефанкина Ксения Владимировна	62	23/4	51					
32		Хлопов Кирилл Евгеньевич	24	9						
33		Цыганков Михаил Сергеевич	49	45		42				
34		Т-11	Блинов Виктор Вячеславович	46	5		41			
35			Горбунов Владимир Александрович	РА	РА					
36			Козлов Владислав Вячеславович	55	27		41			
37	Кузнецов Михаил Сергеевич		41	14	20	36				

38		Кульбезеков Даниил Дмитриевич	57	50		42			
39		<i>Мартюшев Гурий Ивойлович</i>	32	5					
40		<i>Тепчегешева Екатерина Александровна</i>	41	5	29				
Минимальная граница			24	27/3	42	36	36	32	37

Подано заявлений на ЕГЭ – **40**

Не явились на экзамен - **1** (Строков С.А. 12 кл.)

Служба в рядах РА - **2** (Ротару Л.Е. ССМ1-12, Горбунов В.А. Т-11)

Отказались **1** (Щелупанов А.О. Т-11)

Не сдали – **2** (русский язык) **94%**, **26** (математика) **26%**

Повторно сдавали 13 человек, из них сдали – 7.

Итого: из **32** обучающихся сдали ЕГЭ – **17 (50%)**

Таблица 18 - ЕГЭ по выбору

Предмет	Сдавали	Сдали	Не сдали
Обществознание	11	3	8
Физика	11	11	0
Биология	2	2	0
История	2	1	1
География	1	1	0
Итого:	27	18	9

Таблица 19 - Результаты ГВЭ (Государственного выпускного экзамена) по русскому языку

№	Группа	Количество допущенных до ГВЭ	Не сдававших		Сдали на		Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
			Уважительная причина	Работа не зачтена	4-5	3		
2 курс								
1	ТПП-13	27	1 (декрет) 1 (сбой программы)	0	14	11	100	56
2	М-13	20	1 (отчислен)	0	10	9	100	53
3	П-13	28	1 (отъезд)	0	22	5	100	82
4	Т-13	29	5 (отчислены) 1 (отказ)		15	8	100	63
Всего:		104	10	0	61	33	100	65
3 курс								
1	ПВР1-12	14	0	0	6	8	100	43
2	ПВР2-12	10	2 (отказ)	0	4	4	100	50
3	ПРД-12	14	3(отказ)	0	5	6	100	46
4	ССМ1-12	9	5 (отказ) 3 (РА)	0	1	0	100	100
5	ССМ2-12	9	1 (отъезд) 4 (отказ)	0	2	2	100	50
6	ЭГС-12	7	2 (РА) 1 (отказ)	0	3	1	100	75
7	ГС-12	19	0	0	12	7	100	63

8	М-12	25	0	0	12	13	100	48
9	Р-12	27	1 (отъезд)	0	18	8	100	69
Всего:		134	22	0	63	49	100	56
4 курс								
1	Т-11	12	2 (РА) 1 (отказ)	0	5	4	100	56
2	М-11	13	2 (РА)	0	7	4	100	64
3	ЭС-11	9	0	0	7	2	100	78
Всего:		34	4	0	19	10	100	63
Заочное отделение								
1	5 гр.	9	0	0	8	1	100	89
ИТОГО:		281	37	0	151	93	100	62

Таблица 20 - Результаты ГВЭ (Государственного выпускного экзамена) по математике

№	Группа	Количество допущенных до ГВЭ	Не сдававших			Сдали на		Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
			Уважительная причина	Не явились на экзамен	Выполнена на «2»	4-5	3		
2 курс									
1	ТПП-13	27	1 (декрет) 1 (сбой программы)	0	0	9	16	100	36
2	М-13	20	1 (отчислен)	0	0	10	9	100	50
3	П-13	28	1 (отъезд)	0	0	16	11	100	59
4	Т-13	29	5 (отчислены) 1 (аттестат)	0	1	8	14	96	33
Всего:		104	10	0	1	43	50	99	45
3 курс									
1	ПВР1-12	14	0	0	0	4	10	100	29
2	ПВР2-12	10	2(отказ)	0	0	0	8	100	0
3	ПРД-12	14	5 (отказ)	0	1	0	8	89	0
4	ССМ1-12	9	5 (отказ) 3 (РА)	0	0	0	1	100	0
5	ССМ2-12	9	1 (отъезд) 4 (отказ)	0	0	1	3	100	25
6	ЭГС-12	7	1 (РА) 1 (отказ)	0	0	2	3	100	40
7	ГС-12	19	0	0	0	10	9	100	47
8	М-12	25	0	0	0	17	8	100	68
9	Р-12	28	1 (отъезд)	0	0	10	17	100	37
Всего:		135	23	0	1	44	67	99	39
4 курс									
1	Т-11	12	2 (РА)	0	0	1	9	100	10
2	М-11	12	0	0	1	2	9	92	17
3	ЭС-11	9	0	0	0	3	6	100	33
Всего:		33	2	0	1	6	24	97	20
Заочное отделение									

1	5 гр.	9	0	0	0	1	8	100	11
ИТОГО:		281	34	0	2	94	149	98	38

Всего писали работу по русскому языку – **244**, по математике – **281**

Не писали работу по уважительной причине – **37 (русский язык), 34 (математика)**

Работу не зачли – **54 (русский язык), 4** обучающихся получили «2» **(по математике)**

Справились с работой:

- русский язык – **244**, из них написали на «4» и «5» - **151**, на «3» - **93**
- математика – **245**, из них написали на «4» и «5» - **94**, на «3» - **149**, на «2» - **2**

Абсолютна успеваемость:

- Русский язык – **100%**, качественная – **62%**
- Математика – **98%**, качественная – **38%**

Вывод: из **318** сдали ГВЭ, ЕГЭ **286** (эти обучающиеся получают аттестат о среднем общем образовании)

3.6 Выполнения учебного плана и показатели успеваемости у преподавателей

Таблица 21 - Показатели успеваемости у преподавателей ГОУ СПО «ТМТ» по результатам 2014/2015 учебного года

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Выполнение учебного плана	Успеваемость в %	Качество успеваемости в %
Корпус № 1				
1	Андреева Н.А.	По плану: 512 Фактически: 512	97 %	60 %
2	Андриенко И.Ф.	По плану: 699 Фактически: 699	98 %	76 %
3	Власов В.А.	По плану: 355 Фактически: 337	96 %	78 %
4	Гребенникова Л.В.	По плану: 1224 Фактически: 1224	100%	76 %
5	Дубинина Л. В.	По плану: 78 Фактически: 78	100 %	79 %
6	Елисеева Е.А.	По плану: 762 Фактически: 762	91 %	50 %
7	Иванова Е.Н.	По плану: 662 Фактически: 662	92 %	67 %
8	Иванова Т.И.	По плану: 240 Фактически: 126	84%	60%
9	Казанцева Т.А.	По плану: 1091 Фактически: 1091	98%	87%
10	Кашковская С. М.	По плану: 282 Фактически: 129	100%	39%
11	Назаренко О.В.	По плану: 1029 Фактически: 1029	93%	54%
12	Овчинникова Г.И.	По плану: 696 Фактически: 696+153	91%	51%

		(Кашковская - декрет)		
13	Полосухин Н.С.	По плану: 240 Фактически: 114	100 %	72 %
14	Пролис А.В.	По плану: 903 Фактически: 903	100 %	89 %
15	Сальникова Е.А.	По плану: 122 Фактически: 122	100%	71%
16	Тарасова Г.Г.	По плану: 692 Фактически: 692	99%	85%
17	Цирюк И.А.	По плану: 1088 Фактически: 1088	93%	38%
Корпус № 2				
1	Агеева Е.В.	По плану: 1304 Фактически: 1304	100%	48%
2	Белоруков Г.Г	По плану: 1277 Фактически: 1277	100%	99%
3	Белорукова О.М.	По плану: 1339 Фактически: 1339	97%	44%
4	Бородкина О.В.	По плану: 1753 Фактически: 1753	98%	64%
5	Губарева И.В.	По плану: 409 Фактически: 409	100%	61%
6	Гусева О.И.	По плану: 710 Фактически: 710+18 (Власов - больничный)	99%	80%
7	Жукеева А.Н.	По плану: 853 Фактически: 853	99%	56%
8	Кириянова А.И.	По плану: 702 Фактически: 702	99%	66%
9	Кичигешева Е.В.	По плану: 1198 Фактически: 1198	97%	63%
10	Клинк В.А.	По плану: 563 Фактически: 563	100%	77%
11	Коренкова И.И.	По плану: 1049 Фактически: 1049	100%	66%
12	Кропотова С.П.	По плану: 530 Фактически: 530	100%	44%
13	Кузькина Л.П.	По плану: 944 Фактически: 944	100%	26%
14	Куковская Н.П.	По плану: 351 Фактически: 351	100%	56%
15	Машкова О.Н.	По плану: 1951 Фактически: 1951	96%	67%
16	Науменко В.В.	По плану: 1034 Фактически: 1034	100%	88%

17	Пороховниченко О.В.	По плану: 176 Фактически: 176	100%	45%
18	Пьянков М.А.	По плану: 1091 Фактически: 1091	100 %	58%
19	Сабитова Н.Р.	По плану: 904 Фактически: 904	100%	52%
20	Соколова Н.В.	По плану: 711 Фактически: 711	100%	92%
21	Спиридонова С.Н.	По плану: 1355 Фактически: 1355	100%	87%
22	Черноусова А.З.	По плану: 331 Фактически: 331	100%	57%
23	Чиркова О.В.	По плану: 1122 Фактически: 1122	99%	53%
24	Шебалин В.И.	По плану: Фактически:	100 %	64 %
25	Шеманаева Г.Я.	По плану: 360 Фактически: 360	100%	39%
Мундыбаш				
1	Бабушкина Н.В.	По плану: 95 Фактически: 95	100%	80%
2	Бодрых Е.А.	По плану: 149 Фактически: 149	100%	92%
3	Буркова Н.А.	По плану: 68 Фактически: 68	100%	83%
4	Дербенева Е.А.	По плану: 243 Фактически: 243	100%	60%
5	Ижболдина В.Б.	По плану: 69 Фактически: 69	100%	100%
6	Клочкова С.А.	По плану: 147 Фактически: 147	100%	72%
7	Корчуганова О.В.	По плану: 114 Фактически: 114	100%	84%
8	Кочкина М.Г.	По плану: 95 Фактически: 95	100%	80%
9	Маркидонов А.И.	По плану: 153 Фактически: 153	100%	100%
10	Решетова М.Г.	По плану: 176 Фактически: 176	100%	78%
11	Солодянкина Н.А.	По плану: 102 Фактически: 102	100%	86%
12	Чернышова Е.Е.	По плану: 54 Фактически: 54	100%	72%
Каз				
1	Вечканова Е.В.	По плану: 96	100%	52

		Фактически: 96		
2	Малиновская Н.Н.	По плану: 250 Фактически: 250	100%	70%
3	Мельников В.А.	По плану: 96 Фактически: 96	100%	44%
4	Нижегородов В.И.	По плану: 104 Фактически: 104	100%	48%
5	Николаева Л.В.	По плану: 53 Фактически: 53	100%	44%
6	Павлюченко Е.А.	По плану: 146 Фактически: 146	100%	52%
7	Панченко А.И.	По плану: 475 Фактически: 475	100%	76%
8	Ронжина А.Ю.	По плану: 63 Фактически: 63	100%	60%
9	Тюкалова Е.В.	По плану: 188 Фактически: 188	100%	52%
	Чернявская И.П.	По плану: 96 Фактически: 96	100%	54%

3.7. Выполнение учебных планов и учебных программ теоретического обучения за 2014-2015 учебный год

В связи с замещением дисциплин невычитки часов по техникуму в целом за год нет.

Практическая часть учебных программ (сочинения, контрольные, лабораторные, практические работы) за год выполнена. Количество выполненных работ соответствует тематическим планам.

4. АНАЛИЗ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАБОТЫ ТЕХНИКУМА ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2014 – 2015 учебном году учебно - производственная работа определялась следующими задачами:

1. Совершенствование механизмом управления качеством реализации Федеральных Государственных Образовательных Стандартов;
2. Совершенствование нормативной базы и разработка комплексного учебно-методического образовательного процесса;
3. Повышение методической компетентности педагогических кадров. Внедрение современных информационных технологий;
4. Создание здоровьесберегательной среды и благоприятных условий для развития креативной личности способной к самооценке, самореализации, саморазвитию и социальной адаптации;
5. Развитие системы профориентационной работы. Расширение социального партнерства;
6. Модернизация материально-технической учебной базы в соответствии с требованиями образовательных программ СПО в качественной подготовке специалистов среднего звена, - подготовки квалифицированных рабочих и служащих.
7. Прохождения стажировки на предприятиях города преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения.

В соответствии с поставленными целями и задачами работа заочного отделения

осуществлялась по следующим приоритетным направлениям:

1. Обеспечение организационных и учебно - методических условий в связи с окончанием перехода на ФГОС всех направлений СПО реализуемых в техникуме;
2. Расширение социального партнёрства как одного из основных путей обеспечения трудоустройства выпускников и совершенствования материально-технической базы техникума;
3. Методическое руководство организацией производственной, учебной (профессиональной) практик;
4. Методическое руководство организацией учебного процесса по профессиональным циклам и профессиональным модулям;
5. Организация профориентационной работы.

4.1 Организация учебно-производственного процесса

Производственная практика проводилась в соответствии с действующими ГОС СПО и ФГОС СПО и включает:

- практику на получение первичных профессиональных навыков (учебную);
- практику по профилю специальности (технологическую);
- преддипломную (квалификационную или стажировку).

Сроки проведения практик определены графиком учебного процесса. Организация и порядок проведения практик осуществлялся в соответствии с методическими рекомендациями по организации производственного обучения.

Содержание производственной практики определяет рабочая программа, которая разрабатывается руководителями практики и утверждается зам. директором по УПР.

Практика на получение первичных профессиональных навыков проводится в лабораториях и учебно – производственных мастерских техникума:

- слесарная мастерская;
- электрогазосварочный цех;
- газосварочный цех;
- электромонтажная мастерская;
- лаборатория по ремонту автомобильного оборудования;
- строительный цех;
- кулинарный цех,
- кондитерский цех;
- лаборатория электромеханических дисциплин;
- лаборатория программирования и баз данных
- лаборатория продовольственных и непродовольственных товаров
-

Практика проводится на основе разработанных программ подготовки обучающихся и студентов к осознанному углубленному привитию им навыков по избранной специальности.

4.2 Преддипломная практика на предприятиях города

С целью качественной организации и планирования распределения обучающихся на период производственной практики в сентябре месяце составлен график прохождения практики групп по ППССЗ и ППКРС. Так же заключены договора с предприятиями города для прохождения производственной (профессиональной) практики в структурных подразделениях предприятий города.

Таблица 22 - Заключение договоров с предприятиями города

Предприятие	Специальность
ООО «Городское благоустройство»	Слесарь по ремонту строительных машин
	Электрогазосварщик (электросварочные и газосварочные работы)
ООО «ЮКЭК»	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
	Электрогазосварщик (электросварочные и

	газосварочные работы)
ООО «Фрагмент»	Маляр
	Электрогазосварщик (электросварочные и газосварочные работы)
ООО «Таштагольская управляющая компания»	Слесарь по ремонту строительных машин
	Электрогазосварщик (электросварочные и газосварочные работы)
ООО «КЭНК»	Электрические станции, сети и системы
ООО «Евразруда» Горно-Шорский филиал	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
ООО «Евразруда» Горно-Шорский филиал	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
ООО «Евразруда» Таштагольский филиал	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
ООО «Евразруда» Горно-Шорский филиал	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
ООО «Евразруда» Казский филиал	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
ООО «Евразруда» Горно-Шорский филиал	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
ИП «Быков А.Н.»	Электрогазосварщик (электросварочные и газосварочные работы)
ОАО «Таштагольское ДРСУ»	Слесарь по ремонту строительных машин
Детский сад №5 «Петрушка»	Повар, кондитер
Детский сад №10 «Антошка»	Повар, кондитер
Школа-интернат №19	Повар, кондитер
Детский сад «16 «Березка»	Повар, кондитер
Кафе «Любава»	Технология продукции общественного питания, Повар, кондитер
ООО МП «Партнер»	Технология продукции общественного питания, Повар, кондитер
ИП Андрушкив О.Г., кафе «Доброе»	Повар, кондитер
Гостиница «Елена», Ресторан «Елена»	Гостиничный сервис, Технология продукции общественного питания
Гостиница «Елена», Ресторан «Елена»	Гостиничный сервис, Технология продукции общественного питания
Таштагольское ГПАТП	Слесарь по ремонту строительных машин
ООО «Шерегеш-Строй	Маляр
ООО «Шерегеш Энэрга»	Электрические станции, сети и системы
Магазин «Лиза» магазин	Продавец, контролёр-кассир
Магазин «АИСТ»	Продавец, контролёр-кассир
Магазин «Чибиc»	Продавец, контролёр-кассир
Магазин «Мария-РА», г. Таштагол	Продавец, контролёр-кассир

Магазин «Мария-РА», пос. Шерегеш	Продавец, контролёр-кассир
Магазин «Игрушки»	Продавец, контролёр-кассир
Магазин «Новекс»	Продавец, контролёр-кассир
Магазин «Аленка»	Продавец, контролёр-кассир
Магазин «Березка»	Продавец, контролёр-кассир
Магазин ИП Болдыкова	Продавец, контролёр-кассир
Магазин «Олимп»	Продавец, контролёр-кассир
Магазин «Лайм»	Продавец, контролёр-кассир

4.3 Система социального партнёрства

Социальными партнёрами ГОУ СПО «ТМТ» являются градообразующие предприятия города:

1. ООО «КЭНК»;
2. ООО «Шерегеш Строй»;
3. ООО «Вита»
4. ООО «ЕВРАЗРУДА»;
5. Таштагольское ТДРСУ;
6. ЦЗН г. Таштагола

4.4 Итоговая аттестация выпускников

Результатом всей работы является итоговая государственная аттестация, проходящая в виде защиты выпускной экзаменационной работы, защиты дипломного проекта. Государственная (итоговая) аттестация проводится в техникуме в соответствии с Положением «Об итоговой аттестации», Программой государственной (итоговой) аттестации по каждой профессиональной образовательной программе, утвержденным графиком проведения ГИА.

ГИА осуществляется государственными аттестационными комиссиями, организуемыми в техникуме по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускнику.

Состав членов государственной аттестационной комиссии утверждается приказом директора.

По каждой образовательной программе преподавателями цикловой комиссии разрабатывается Программа государственной (итоговой) аттестации. При ее разработке определяются:

1. вид ГИА;
2. объем времени на подготовку и проведение ГИА;
3. сроки проведения ГИА;
4. необходимые экзаменационные материалы;
5. условия подготовки и процедура проведения ГИА;
6. формы проведения ГИА;
7. критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников;
8. перечни вопросов и задач.

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы в 2014-2015 учебном году, приведены в таблице.

Таблица 23 - Результаты итоговой государственной аттестации выпускников

Специальность, профессия	Кол-во студентов в группе		Выдано дипломов,/ с отличием		Качественная успеваемость (%)	
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
40102.Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	17	-	17	-	82	-
101101. Гостиничный сервис	27	11	27	10/1	67	67
140448. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	12	14	12	14	90	28
130405.Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	-	28	-	27/1	-	75
140407. Электрические станции, сети и системы	21	-	19/2	-	-	81
100701.01Продавец, контролер-кассир	14	-	11/3	-	100	-
13450 Маляр	9	-	-	-	100	-

Во время защиты выпускных квалификационных работ все студенты показали отличные знания по исследуемым темам, умение правильно и логически выстроить защиту своих проектов, грамотную речь, умение правильно ответить на вопросы, высокий уровень публичных выступлений. В целом по техникуму выпускники показали хороший уровень подготовки. Результаты государственного междисциплинарного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников к профессиональной деятельности.

На основе анализа качества обучения осуществляется систематическая работа по коррекции имеющихся недостатков и пробелов в знаниях и умениях обучающихся, в управлении образовательным процессом в целом.

Объективный анализ показателей обучения и внутренний контроль свидетельствуют, что еще недостаточно реализуется принцип индивидуализации и дифференциации при работе со студентами. В целом анализ результатов промежуточной аттестации позволяет оценить качество знаний обучающихся как достаточное.

Подводя итоги учебной работы, можно отметить, что те задачи, которые были поставлены в 2014-2015 учебном году, выполнены. В новом 2013-2014 учебном году педагогическому коллективу следует продолжить работу над повышением качества

обучения студентов через индивидуальную работу с низко мотивированными студентами, разнообразие форм и методов контроля.

4.5 Содействие в трудоустройстве выпускников

Модель профессионального образования, направленная на адаптацию к рыночным условиям, жестко нацелена на конечный результат – трудоустройство и социальную защищенность выпускников. Обеспеченность работой - показатель конкурентоспособности образовательного учреждения. Тесная связь техникума с предприятиями – работодателями позволяет готовить молодых специалистов, адаптированных к современным условиям, труда.

Сегодня главной целью профессионального образования является не только формирование у обучающихся и студентов системы знаний и практических умений, необходимых для будущей профессии, но и развитие творческой активности, профессионализма, социально-адаптированной и конкурентоспособной личности, способной быть востребованной на рынке труда.

Администрации и педагогическому коллективу Техникума важно не только подготовить и выпустить специалистов, но и проследить их дальнейшую судьбу, знать карьерный рост, выяснить достаточно ли они конкурентоспособны, на что особенно необходимо обращать внимание в учебном процессе при теоретическом обучении.

В целом, вся учебно-производственная работа направлена на подготовку высококвалифицированного, конкурентоспособного специалиста среднего звена, квалифицированного рабочего, служащего и на формирование у студентов обучающихся устойчивого нравственного поведения и учебной деятельности в системе личностно-ориентированного образования. На сегодняшний день трудоустроено 84% выпускников.

Вывод: Наличие и перечень документов, регламентирующих деятельность производственного отдела, проводимая работа в техникуме на сегодня соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Научно-методическая деятельность является одним из определяющих факторов развития техникума, обеспечивающих высокую степень подготовленности педагогического коллектива к реализации воспитательно-образовательного процесса.

Научно-методическая работа в техникуме ориентирована на научно-методическое обеспечение реализуемых профессиональных образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования, развитие кадрового потенциала, на повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

Педагогический состав техникума работал в истекшем учебном году над методической проблемой по формированию единого научно-методического пространства для комплексного сопровождения (обеспечения) реализации ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Исходя из этого, решались следующие *задачи*:

- *оптимизировать систему управления научно-методической работой техникума;*
- *создать условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей преподавателей и мастеров п/о через их активное привлечение к научно-методической работе;*
- *организовать выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;*
- *развивать инновационные процессы, научно-исследовательскую компетенцию педагогов техникума;*
- *привлекать обучающихся к активному участию в научно-исследовательской работе;*
- *продолжить работу по созданию единого информационного пространства техникума.*

В текущем учебном году научно-методическая работа педагогического коллектива проводилась в соответствии с годовым планом техникума, строилась в целях улучшения качества подготовки специалистов, в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г;
- с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- Уставом техникума.

Достижение цели осуществлялось в рамках решения запланированных задач.

1 задача

Оптимизировать систему управления научно-методической работой техникума.

Для решения указанной задачи осуществлялось обеспечение организации научно-методической работы нормативно-правовой документацией. Были разработаны локальные акты, регламентирующие научно-методическую работу, в соответствии с нормами Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года.

- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов по вопросам регулирования деятельности ГОУ СПО «Таштагольский многопрофильный техникум»;
- Положение о научно-методической работе преподавателей техникума;
- Положение о научно-методическом совете;
- Положение о творческой группе преподавателей;
- Положение о цикловой методической комиссии;
- Положение о школе начинающего педагога;
- Положение о школе педагогического мастерства
- Положение о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей;
- Положение об учебно-методическом комплексе;
- Положение о внутритехникумовском (должностном) контроле в ГОУ СПО «ТМТ»;
- Положение о разработке и утверждении ОПОП СПО (ППКРС);
- Положение о методической службе;
- Положение об организации и планировании самостоятельной работы обучающихся.

С целью повышения качества обучения и повышения квалификации преподавателей при содействии и под контролем методической службы техникума организована работа Школы педагогического мастерства (ШПМ) и Школы начинающего педагога (ШНП). В отчетном году проведено три заседания ШПМ, на которых преподаватели делились опытом применения технологий обучения и воспитания. ШНП призвана оказывать помощь начинающим преподавателям в профессиональной и личностной адаптации. Проведено 4 занятия ШНП, на которых рассматривались правила оформления журнала учета часов теоретического производственного обучения, особенности составления методических указаний по выполнению практических и лабораторных работ, методических рекомендаций по внеаудиторной самостоятельной работе, вопросы по составлению учебно-методической документации в соответствии с ФГОС СПО, изучению форм и методов обучения.

За учебный год были проведены 4 заседания научно-методического совета, на которых рассматривались вопросы, связанные с планированием деятельности методической службы и научно-методической деятельности преподавателей, были рассмотрены и утверждены локальные акты, регламентирующие научно-методическую деятельность, вопросы, связанные с корректировкой программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ производственных практик (учебной и по профилю специальности), изучены основные критерии государственной и общественно-производственной аккредитации.

В течение года в методическом кабинете осуществлялись консультации по темам: «Вопросы о прохождении аттестации педагогическими работниками», «Требования к анализу урока и деятельности педагога на уроке» «Методические рекомендации по оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей». Преподавателям и мастерам п/о оказывалась регулярная помощь в решении вопросов методического характера (по составлению заявлений для прохождения аттестации, по подготовке к открытым мероприятиям, по написанию анализа и методических разработок открытых уроков, рабочих программ, контрольно-оценочных средств, электронных обучающих ресурсов и др.).

С целью оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ проведены обучающие семинары по темам: «Современные требования к

формированию фонда оценочных средств» и «Учебно – методический комплекс по специальности 19.02.10 (260807) Технология продукции общественного питания».

За отчетный период преподавателями и мастерами п/о были разработаны учебно-методические пособия, рабочие программы и методические рекомендации для студентов, продолжали пополняться фонды оценочных средств (ФОС) для определения уровня сформированности компетенций, освоения умений и усвоения знаний по всем ОПОП специальностей и рабочим профессиям, реализуемым в техникуме.

Переход к обучению на основе Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС) в системе среднего профессионального образования (СПО) заставил весь преподавательский состав взглянуть по-новому и на сам образовательный процесс и на его документационное и методическое сопровождение.

Таблица 24 – Учебно- методическая документация, разработанная и откорректированная за 2014-2015 учебный год

№ п/п	Наименование учебно-методической документации (РП, методические рекомендации, указания по всем видам деятельности, ФОС, пособия, учебники и т.д)	Ответственные
1	РП, МР ВСРС, КОС ПМ.01. Бронирование гостиничных услуг, специальность 101101 Гостиничный сервис КТП ПМ.01. Бронирование гостиничных услуг, специальность 101101 Гостиничный сервис	Черноусова И.З.
2	РП, МР ВСРС, КОС ПМ.02. Прием, размещение и выписка гостей, специальность 101101 Гостиничный сервис КТП ПМ.02. Прием, размещение и выписка гостей, специальность 101101 Гостиничный сервис	Черноусова И.З.
3	рабочие программы, КТП по учебной дисциплине: «Иностранный язык» для специальностей 130405 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, 140102 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, 140407 Электрические станции, сети и системы, 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, методические указания по ВСРС по дисциплине «Иностранный язык», КИМ по УД «Иностранный язык»; КТП по УД «Иностранный язык»	Черноусова И.З.
4	рабочие программы: «Физическая культура» 1, 2-4 курсы, МУ по ВСР для 1, 2-4 курсов, КИМ, КТП, КОС для 1, 2-4 курсов	Клинк В.А., Соколова Н.В.
5	КТП по дисциплине «Иностранный (английский) язык» для специальностей 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых / 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования заочного отделения.	Губарева И.В.

6	КТП по дисциплине «Иностранный (английский) язык» для специальности 09.02.05 Прикладная информатика заочного отделения	Губарева И.В.
7	КОС для специальностей 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.	Губарева И.В.
8	КОС для специальности 09.02.05 Прикладная информатика	Губарева И.В.
9	КИМ для студентов первого курса всех специальностей.	Губарева И.В.
10	РП, МР ВСР, КОС ПМ.01. Бронирование гостиничных услуг, специальность 101101 Гостиничный сервис КТП ПМ.01. Бронирование гостиничных услуг, специальность 101101 Гостиничный сервис	Губарева И.В.
11	РП, МР ВСР, КОС ПМ.02. Прием, размещение и выписка гостей, специальность 101101 Гостиничный сервис КТП ПМ.02. Прием, размещение и выписка гостей, специальность 101101 Гостиничный сервис	Губарева И.В.
12	РП, КТП по дисциплине «Иностранный (английский) язык» для специальностей 130405 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, 140102 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, 140407 Электрические станции, сети и системы, 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования,	Губарева И.В.
13	МУ по ВСР по дисциплине «Иностранный (английский) язык» для студентов всех специальностей.	Губарева И.В.
14	РП по УД «История» РП по УД «Обществознание» РП по УД «Основы философии» МУ по ВСРС (история, основы философии, обществознание), МУ по выполнению практических работ (история, обществознание, основы философии), КИМ (история, обществознание) КТП (история, обществознание, основы философии)	Кичигешева Е.В.
15	Разработка программы дисциплины «Обществознание»	Иванова Е.Н.
16	Разработка программы дисциплины «История»	Иванова Е.Н.

17	Разработка программы спецдисциплины «История пищевой отрасли» для группы ТПП-14 (технолог пищевой промышленности)	Иванова Е.Н.
18	Составление календарно – тематических планов по дисциплинам	Иванова Е.Н.
19	Разработка контрольно – измерительных материалов	Иванова Е.Н.
	Корректировка рабочих программ по химии, биологии. Микробиологии, физиологии питания	Назаренко О.В
	Корректировка методических рекомендаций по выполнению лабораторных и практических работ по химии и биологии	Назаренко О.В
	Рабочие программы учебной дисциплины Физика по профессиям: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании; 46.01.01 Секретарь – референт. Методические указания по проведению лабораторных, практических и самостоятельных работ по учебной дисциплине. КОС	Елисеева Е.А.
	Рабочая программа ПМ 01. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования по специальности 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Белорукова О.М. Пьянков М.А. Сабитова Н.Р.
	Рабочая программа ПМ 02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов по специальности 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Белоруков Г.Г.
	Рабочая программа ПМ 03. Организация деятельности производственного подразделения по специальности 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Бородкина О.В.
	Рабочая программа ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по специальности 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Белоруков Г.Г. Сабитова Н.Р.

	<p>Корректировка рабочей программы, МУ по ВСП, МУ по выполнению лабораторных и практических работ, КОС ОП.02 Электротехника и электроника по специальностям 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и 130405 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых</p>	<p>Пьянков М.А.</p>
	<p>Корректировка рабочей программы, МУ по ВСП, МУ по выполнению лабораторных и практических работ, КОС ОП.01 Инженерная графика по специальностям 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и 130405 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых</p>	<p>Белорукова О.М.</p>
	<p>Рабочая программа УД «Организация хранения, контроль запасов и сырья» для специальности 260807 Технология продукции общественного питания</p>	<p>Казанцева Т.А.</p>
	<p>Корректировка методических указаний по выполнению дипломных работ по специальности 101101 Гостиничный сервис</p>	<p>Бородкина О.В.</p>
	<p>1. Методические указания по внеаудиторным самостоятельным работам ПМ02 МДК 02.01 Раздел 2 Нормативно-правовое обеспечение в сфере гостиничного и туристского бизнеса по специальности 101101 Гостиничный сервис; 2. Методические рекомендации по выполнению практических работ зачету по учебной дисциплине «Документационное обеспечение управления» по специальности 230701 Прикладная информатика</p>	<p>Жукеева А.Н.</p>
	<p>1. Разработка комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «Санитария и гигиена» по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир 2. Разработка комплекта контрольно-измерительных средств по учебной дисциплине «Экономика» по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 3. Разработка комплекта контрольно-измерительных средств по учебной дисциплине «Экономика» по профессии «Маляр»</p>	<p>Тарасова Г.Г.</p>
	<p>Разработка КОС по рабочей программе ПМ.01.01 по специальности 19.02. 10 Технология продукции общественного питания и по специальности 43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании, ПМ. 07.01.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии «Повар-кондитер»</p>	<p>Казанцева Т.А.</p>

	Разработка программы учебной и производственной практики по профессиональным модулям ПМ. 02. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и ПМ. 03. Работа на контрольно кассовой технике и расчеты с покупателями	Щеглова Е.И.
	Разработка рабочей программы ПМ. 03. Работа на контрольно кассовой технике и расчеты с покупателями	
	Разработка рабочей программы ПМ. 02. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Щеглова Е.И.
	Разработка КОС по ПМ. 02. Продажа продовольственных товаров	Щеглова Е.И.
	Разработка КОС по ПМ. 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Щеглова Е.И.
	Разработка КОС по ПМ.03. Работа на контрольно кассовой технике и расчеты с покупателями	Щеглова Е.И.
	Корректировка рабочей программы, МУ по ВСП, МУ по выполнению лабораторных и практических работ, КОС ОП.04 Техническая механика по специальностям 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и 130405 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Агеева Е.В.
	Корректировка рабочей программы, МУ по ВСП, МУ по выполнению лабораторных и практических работ, КОС ОП.05 Материаловедение 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и 130405 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Агеева Е.В.

2 задача

Создание условий для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей преподавателей и мастеров п/о через их активное привлечение к научно-методической работе

Задача решалась через проектирование индивидуального развития педагогов, заседаний научно-методического совета, заседаний цикловых методических комиссий, консультаций по организации самообразования.

Таблица 25 – Уровень образования педагогического состава

Наименование должности	Всего	С высшим педагогическим образованием	С высшим профессиональным образованием	Со средним педагогическим образованием	Со средним профессиональным образованием	Кандидаты наук	Отличники профобразования
Преподаватели	42	28	14				2

Мастер производственного обучения	17	2	5	6	4		
---	----	---	---	---	---	--	--

Для реализации поставленных задач в техникуме было создано **пять цикловых методических комиссий.**

Таблица 26 – Цикловые методические комиссии

№ П/П	ЦИКЛОВЫЕ КОМИССИИ	ПРЕДСЕДАТЕЛЬ
1.	Комиссия гуманитарных дисциплин	Губарева Ирина Владимировна
2.	Комиссия математических и естественнонаучных дисциплин, ОПД и ПМ специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям)	Спиридонова Светлана Николаевна
3.	Комиссия ОПД и ПМ специальностей социально - экономического профиля	Жукеева Асыл Нарынбековна
4.	Комиссия ОПД и ПМ специальностей горно-технического профилей	Агеева Елена Васильевна
5.	Комиссия ОПД и ПМ специальностей технического профиля	Машкова Ольга Николаевна

Работа цикловых методических комиссий в течение учебного года осуществлялась в соответствии с определенной методической темой:

Таблица 27 – Методические темы ЦМК

ЦМК	Методическая тема
ЦМК гуманитарных дисциплин	Создание учебно-методического обеспечения образовательного процесса и совершенствование контрольно-оценочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО
ЦМК математических и естественнонаучных дисциплин, ОПД и ПМ специальности «Прикладная информатика» (по отраслям)	Современные образовательные технологии и их результативность при внедрении ФГОС третьего поколения
ЦМК ОПД и ПМ специальностей социально-экономического профиля	Освоение инновационных педагогических технологий профессиональной подготовки в формате ФГОС нового поколения
ЦМК ОПД и ПМ специальностей горно-технического профиля	Реализация компетентного подхода к подготовке специалиста
ЦМК ОПД и ПМ специальностей технического профиля	Педагогические технологии в профессиональной подготовке обучающихся при реализации ФГОС СПО

Для достижения поставленных целей и решения задач методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации и педагогического мастерства педагогических кадров;

- работа с вновь прибывшими специалистами - консультативно-информационная деятельность;
- диагностико - аналитическая деятельность;
- обновление методической оснащенности кабинетов техникума.

На заседаниях ЦМК решались вопросы, касающиеся составления КТП, графиков проведения лабораторных и практических, обязательных контрольных работ, графиков взаимопосещения занятий преподавателями, правильность заполнения журнала взаимопосещения занятий и индивидуального плана-отчета преподавателя, обновление и составления УМК преподаваемых УД и ПМ, рассматривались Положение о ЦМК, Положение об учебном кабинете, Положение о портфолио студентов, Положение об УМК, рассматривались и утверждались календарно-тематические планы, графики взаимопосещений, индивидуальные планы преподавателей и мастеров п/о, паспорта кабинетов, материалы проведения промежуточной и итоговой аттестации, рассматривались средства контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, значимость профессионально ориентированных проектов в формировании компетентности студентов, использование дистанционных образовательных технологий, электронных портфолио преподавателей, обсуждались вопросы о прохождении добровольной сертификации.

3 задача

Организовать выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

Задача реализовывалась через посещение занятий администраторами техникума, взаимопосещения занятий преподавателями и мастерами п/о.

Традиционными видами методической работы являются проведение предметных декад по предметам (*история, экономика, физика, химия, иностранный язык /английский/, информатика, физическая культура, дисциплины профессионального цикла*) и по профессии (Маляр - с 25 ноября -5 декабря) конкурсов профессионального мастерства (по профессии Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)-23.12.2014, которые позволяют обучающимся и педагогическим работникам раскрывать свой творческий потенциал.

Мероприятия были направлены на развитие социально-коммуникативных и профессиональных компетенций обучающихся. Педагоги использовали нестандартные формы проведения мероприятий. Открытые уроки и внеклассные мероприятия представили:

- Е.Н. Иванова, открытый урок «Продовольственная база России»;
- И. Ф. Андриенко, открытый урок-КВН «Штукатурные работы», «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд»;
- А.В. Лайкова, конкурс проектов «Мои фантазии»;
- Г.Г. Тарасова, открытый урок «Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы»;
- О.В. Назаренко, открытый урок «Значение жиров в жизни человека»;
- Е.А. Елисеева, открытый урок «Явления электромагнитной индукции»;
- Гребенникова Л.В., открытый урок «Информатика в лицах».

Все педагоги, проводившие открытые уроки, показали свое профессиональное мастерство, поделились опытом общения с обучающимися.

Открытые мероприятия, проведенный преподавателями и мастерами п/о, показали, что широко декларируемый ФГОС компетентностный подход к подготовке специалиста, рассчитанный на его конкурентоспособность и востребованность на рынке труда, неизбежно требует изменений, как в организации образовательного процесса, так и в системе оценивания качества подготовки обучающихся и выпускников.

Таблица 28 – Открытые занятия преподавателей и мастеров п/о

№	ФИО преподавателя	Тема открытого занятия	Дата проведения
1	Лайкова А.В	Конкурс профмастерства	Ноябрь 2014

		Конкурс проектов «Мои фантазии»	Ноябрь 2014
		Ремонт поверхностей, оклеенных самоклеющей пленкой	Март 2015
2	Тарасова Г.Г.	Выставка- конкурс стенгазет, плакатов, кроссвордов, ребусов, рефератов, афоризмов, презентаций по теме «Что такое экономика»	Ноябрь 2014
3	Казанцева Т.А.	Открытое занятие: лабораторная работа в группе по теме «Приготовление блюд из мяса домашней птицы»	Февраль 2015
4	Зинковская Т. В.	Конкурс «Секретарь-это звучит гордо!»	Февраль 2015
5	Казанцева Т.А.	Открытое мероприятие «Своя игра» в рамках декады по профессии Продавец, контролер-кассир	Май 2015
6	Тюкалова Елена Валерьевна	Открытое занятие «Решение логарифмических уравнений»	02.12.2014
7	Малиновская Наталья Николаевна	Урок истории «Спасибо за Победу!»	06.05.2015
8	Назаренко Ольга Владимировна	Открытый урок «Значение жиров в жизни человека»	27.04.15
9	Елисеева Елена Алексеевна	Открытое занятие «Явление электромагнитной индукции»	20.12.2014г.
10	Кич Людмила Дмитриевна	Урок-игра «Аукцион математических знаний» по теме: «Арифметический квадратный корень и его свойства» Урок-исследование «Квадратные уравнения»	26.11.2014 24.12.2015
11	Ефремова Ольга Николаевна	Открытый урок по географии «Крым – Новая республика в составе России».	29.01.2015г
		Открытый урок по биологии «Что такое здоровье?».	07.04.2015г.
		Открытый урок по географии «География боевой славы.70-летию Победы – посвящается».	05.05.2015г
12	Гребенникова Лидия Валентиновна	Выставка «Информатика и искусство»	17.11.2014г.
		Портретная галерея	20.11.2014г.
		Открытый урок «Информатика в лицах»	21.11.2014г.
		Конкурс «Тысяча фактов»	24.11.2014г.
13	Береснева Т Е	Занимательный час «Химия в повседневной жизни человека»	Октябрь 2014
		Заседание круглого стола «Влияние никотина на организм человека»	Ноябрь 2014
		Открытый урок по химии в 10 классе « Биологически активные вещества» к дню здоровья	Апрель 2015
		Открытый урок по химии в 11классе «Металлы Победы»	Апрель 2015
		Лекция по ОБЖ в 11 классе к Международному Дню семьи «Роль отца в воспитании детей»	Май 2015
14	Назаренко О.В.	Значение жиров в жизни человека	27.04.15

	Спиридонова СН	Конференция по итогам учебной практики «Свободное программное обеспечение»	13.06.2015
		Конференция по итогам производственной практики	20.06.2015
15	Кузькина Л.П.	Применение производной в различных областях науки, м-13	12.11.2014
16	Агеева Е.В.	Проведение НПК «Наука – горнякам»	Апрель 2015 г.
		Конкурс «Лучший по специальности»	Апрель 2015 г.
17	Андриенко И.Ф.	«Из одного металла льют медаль за боль, медаль за труд»	Ноябрь 2014 г.
		«Декоративная штукатурка»	Март 2015 г.
18	Петенева М.И.	«Газосварочные работы»	ноябрь
		«Электросварка»	март
19	Пьянков М.А.	Мастер-класс по теме «Оценка общих и профессиональных компетенций»	Май 2015 г.
20	Смирнова Мария Николаевна	«Сварочные работы»	Ноябрь
	Клинк В.А., Соколова Н.В.	Туристический слет Легкоатлетический кросс первокурсника Молодецкие игры	06.09.2014г. 18.09.2014г. 19.02.2015г.
	Губарева И.В.	Открытое мероприятие, посвященное празднованию католического Рождества (Своя игра по теме: «Oh du fröhliche, oh du selige...») совместно с Центральной библиотекой г.Таштагола Открытое мероприятие, посвященное празднованию католической Пасхи («Wir feiern Ostern»), в Центральной библиотеке г.Таштагола.	24.12.2014 5.06.2015
	Андреева Н.А.	Открытый урок по теме «Пасха в англо- говорящих странах» группы ТПП-13, ООП- 14	27.03.2015
	Иванова Е.А.	Открытый урок по теме «Продовольственная база России» в группе ТПП-13 (II курс)	10.10.14
	Малиновская Н.Н.	Урок истории «Спасибо за Победу!»	06.05.2015
	Овчинникова Г.И.	Открытый классный час о СПИДе «Трагедии, участником которых можешь оказаться и ты» Открытое мероприятие ко дню Героя Отечества, совместно с городской библиотекой «Им жить в названьях улиц и в былинах»	2.12.14 9.12.14
	Чуева Т.В.	Внеучебное мероприятие: «Поклонимся Великим тем годам!» Открытый урок-игра "Веги истории" Внеучебное мероприятие по обществознанию: «Права и свободы граждан Российской Федерации» (круглый стол). Внеучебное мероприятие по обществознанию: «Честь имею!» Урок- семинар по истории России на тему: «Древнерусское государство. Расцвет древнерусского государства». Внеучебное	5 мая 2015г. 17 марта 20 января 2015г 19 февраля 2015 года 23 декабря 2014г. 31 октября 2014 г. 8 декабря 2014г.

		мероприятие на тему: «День народного единства». Открытый урок: «Конституция Российской Федерации». Внеучебное мероприятие: "День памяти жертв фашизма"	15 сентября 2014г.
--	--	--	--------------------

Таблица 29 - Выступления преподавателей и мастеров п/о на заседаниях ЦМК

Тема	ФИО
1. Новые подходы к использованию тестов 2. Биологически важные вещества и элементы, оказывающие благотворное влияние на нервную систему 3. Электронное портфолио преподавателя 4. Патриотическое воспитание на занятиях ОБЖ	О.И. Гусева
Рабочая тетрадь по математике	Цирюк И.А.
Роль эксперимента в повышении качества образования	Елисеева Е.А.
Размещение авторских материалов на сайтах	Гребенникова Л.В.
Использование технологии уровневой дифференциации на уроках математики для активизации познавательной деятельности и творческого потенциала обучающегося	Кич Л.Д.
Научно-исследовательская работа студентов и преподавателей,	
Контроль и оценка образовательных достижений обучающихся	Кузькина Л.П.
1. Профессионально ориентированные проекты как эффективное средство формирования компетентности студентов 2. Проектное портфолио в оценке и коррекции компетенций 3. Компьютерная поддержка решения математических моделей профессионально ориентированных проектов	Чиркова О.В.
Новые подходы к использованию тестов на уроках ОБЖ	Власов В.А.
О прохождении педагогическими работниками добровольной сертификации	Кропотова С.П.
1. Проблемное обучение на уроках химии 2. Метод проектов, как технология компетентностно – ориентированного образования	Назаренко О.В.
Психологические и педагогические основы поисковых и исследовательских технологий	Спиридонова С.Н., Кропотова С.П.
1. Осуществление контроля за созданием и обновлением портфолио преподавателей 2. Использование дистанционных технологий в образовательной деятельности 3. Профессиональные и образовательные стандарты	Спиридонова С.Н.
Современный урок в условиях реализации ФГОС	Ефремова О.Н.
Использование технологии проблемного обучения на уроках физики	Белкина В.Д.
О прохождении педагогическими работниками добровольной сертификации	Машкова О.Н.
Контроль работы по обновлению и систематизации учебно-методических комплексов УД и ПМ в соответствии с ФГОС III поколения	Машкова О.Н.

Научно-исследовательская работа студентов и преподавателей	Машкова О.Н.
Использование электронных средств обучения	Машкова О.Н.
Создание тестовых заданий в программе HotPotatoes	Машкова О.Н.
Востребованная реальность компетентностного подхода в среднем профессиональном образовании	Жукеева А.Н.
Инновационные педагогические технологии профессиональной подготовки обучающихся коррекционной группы по профессии «Маляр»	Лайкова А.В.

Взаимопосещение занятий - одна из форм повышения квалификации, является формой распространения передового опыта и результатом методической работы преподавателя. Целью взаимопосещения занятий передача опыта проведения занятий преподавателями и мастерами п/о; знакомство с используемыми образовательными технологиями; изучение методики использования результатов научных исследований при проведении занятий и пр. Грамотный и тщательный анализ посещенного занятия является одним из условий повышению педагогического мастерства, так как, только научившись анализировать работу другого, можно отдать себе отчет в собственной деятельности, подойти к ней критически и сделать необходимые выводы.

Таблица 30 - Взаимопосещение

№	ФИО преподавателя, посетившего учебные занятия	ФИО преподавателя, проводящего занятие	Цели посещения
1	Андриенко И.Ф.	Смирнова М.Н.	обмен опытом в рамках фестиваля открытых уроков, изучение методики проведения учебного занятия, изучение структуры учебного занятия, изучение профессиональной деятельности преподавателя
2	Андриенко И.Ф.	Иванова Т.И.	изучение уровня обученности студентов
3	Смирнова М.Н.	Иванова Т.И.	обмен опытом
4	Петенева М.И.	Иванова Т.И.	обмен опытом, изучение методики проведения учебного занятия
5	Петенева М.И.	Смирнова М.Н.	обмен опытом, изучение профессиональной деятельности преподавателя
6	Белкина Валентина Дмитриевна	Андреева Н.А.	Методы и формы оптимизации внимания обучающихся
7	Елисеева Елена Алексеевна	Андриенко И.Ф. 27.05.2015г.	Обмен опытом
8	Елисеева Елена Алексеевна	Казанцева Т.А. 21.05.2015г.	Обмен опытом
9	Назаренко Ольга Владимировна	Гребенникова Л.В.	Расширить опыт в применении информационных технологий при проведении занятий.

10	Назаренко Ольга Владимировна	Елисеева Е.А.	Расширить опыт по методике преподавания задач.
11	Гусева Ольга Ильинична	Спиридонова С.Н.	
12	Тюкалова Елена Валерьевна	Малиновская Наталья Николаевна	Нравственное приращение, получаемое учащимися в ходе урока
13	Тюкалова Елена Валерьевна	Нижегородов Вячеслав Иванович	Методы, приёмы, формы на уроке: их оправданность, сбалансированность, успешность.
14	Тюкалова Елена Валерьевна	Николаева Лидия Валентиновна	Комплексное наблюдение за работой преподавателя
15	Тюкалова Елена Валерьевна	Панченко Александр Иванович	Практико-ориентированный характер полученных знаний
16	Салагаева Светлана Николаевна	Найданова Анна Александровна	Комплексное наблюдение за работой преподавателя
17	Тюкалова Елена Валерьевна	Найданова Анна Александровна	Методы, приёмы, формы на уроке: их оправданность, сбалансированность, успешность.
		Салагаева Светлана Николаевна	Методы, приёмы, формы на уроке: их оправданность, сбалансированность, успешность.
18	Малиновская Наталья Николаевна	Тюкалова Е.В.	Продуктивная значимость урока
19	Чиркова О.В.	Кузькина Л.П.	Обмен опытом
		Спиридонова С.Н.,	Отслеживание уровня сформированности компетенций у студентов группы П-13, производственная практика
20	Гребенникова Л.В.	Елисеева Елена Алексеевна	Обмен опытом. Тема: «Явление электромагнитной индукции», гр.ГОРА-14
		Назаренко О.В.	Обмен опытом. Тема: «Значение жиров в жизни человека», гр.ТПП-13
		Цирюк И.А.	Обмен опытом. Тема: «Свойства биномиального коэффициента. Треугольник Паскаля», гр.ООП-14,
21	Назаренко О.В.	Гребенникова Л.В.	Расширить опыт в применении информационных технологий при проведении занятий.
		Елисеева Е.А.	Расширить опыт по методике преподавания задач.
22	Кузькина Л.П.	Чиркова О.В.	Обмен опытом
		Гусева О.И.	Обмен опытом
24	Губарева И.В.	Кириянова А.И.	изучение уровня обученности студентов

		Кичигешева Е.В.	обмен опытом
		Андреева Н.А.	обмен опытом
25	Иванова Е.Н.	Кичигешева Е.В.	обмен опытом
		Кириянова А.И.	обмен опытом
		Кириянова А.И.	обмен опытом
26	Кириянова А.И.	Кичигешева Е.В.	обмен опытом
		Губарева И.В.	обмен опытом
		Иванова Е.Н.	изучение методики проведения учебного занятия
27	Кичигешева Е.В.	Кириянова А.И.	изучение методики проведения учебного занятия
		Иванова Е.Н.	изучение методики проведения учебного занятия
		Губарева И.В.	изучение методики проведения учебного занятия
28	Клинк В.А.	Кириянова А.И.	обмен опытом
		Соколова Н.В.	обмен опытом
29	Овчинникова Г.И.	Иванова Е.Н.	обмен опытом
		Пролис А.В.	обмен опытом
		Андреева Н.А.	обмен опытом
30	Пролис А.В.	Клинк В.А.	изучение методики проведения учебного занятия
		Соколова Н.В.	изучение методики проведения учебного занятия
		Иванова Е.Н.	обмен опытом
31	Соколова Н.В.	Пролис А.В.	обмен опытом
		Клинк В.А.	обмен опытом
		Кириянова А.И.	обмен опытом
32	Малиновская Н.Н.	Тюкалова Е.В.	продуктивная значимость урока
33	Жукеева А.Н.	Лайкова А.В.	В рамках «Декады по профессии»
		Бородкина О.В.	Обмен опытом, изучение методики проведения учебного занятия
34	Коренкова И.И.	Жукеева А.Н.	Изучение профессиональной деятельности преподавателя
		Бородкина О.В.	Изучение методики проведения учебного занятия
35	Лайкова А.В.	Зинковская Т.В.	Изучение методики проведения учебного занятия
		Зинковская Т.В.	Изучение уровня обученности студентов
36	Волкова Н.И.	Андриенко И.Ф.	Изучение профессиональной деятельности преподавателя

37	Тарасова Г.Г.	Казанцева Т.А.	Изучение и общение педагогического опыта
		Казанцева Т.А.	Изучение профессиональной деятельности преподавателя
38	Казанцева Т.А.	Болгова И.Н.	Изучение профессиональной деятельности преподавателя
		Тарасова Г.Г.	Изучение структуры учебного занятия
39	Зинковская Т.В.	Лайкова А.В.	Изучение методики проведения учебного занятия
		Лайкова А.В.	Изучение уровня обученности студентов
40	Болгова И.Н.	Казанцева Т.А.	Изучение методики проведения учебного занятия
		Казанцева Т.А.	Изучение структуры учебного занятия
41	Щеглова Е.И.	Казанцева Т.А.	Изучение уровня обученности студентов
		Казанцева Т.А.	Изучение структуры учебного занятия

4 задача

Развивать инновационные процессы, научно-исследовательскую компетенцию педагогов техникума.

Научно-исследовательская работа педагога является одним из определяющих факторов развития инновационного учебного заведения. От нее зависит и уровень преподавания, и творческий настрой коллектива, и связь обучения с современной наукой, общественной и экономической жизнью. Научно - исследовательская работа преподавателей, мастеров п/о и студентов техникума является одним из стержневых направлений деятельности техникума.

Изучение и распространение педагогического опыта преподавателями и мастерами п/о техникума осуществлялось через участие в конкурсах, конференциях, выставках, педчтениях выступлениях на педсеминарах, Школе педагогического мастерства, Школе начинающего педагога, публикации и др.).

Таблица 31 - Участие преподавателей и мастеров п/о

№	ФИО преподавателя, мастера п/о	Где представлен опыт (уровень)	Тема	Результат (грамота, сертификат, диплом, статья и тд.)
1	Кичигешева Е.В.	ГОУ КРИПО, г. Кемерово	Областной конкурс «Преподаватель года 2015»	Диплом участника
	Кичигешева Е.В.	ГОУ СПО «ТМТ», заседание ЦМК гуманитарных дисциплин	«Организация проектной деятельности студентов в техникуме».	
2	Соколова Н.В.	ГОУ СПО «ТМТ», педагогический семинар	Мастер-класс по теме: «Превентивное обучение как основа сохранения и поддержания здоровья участников образовательного процесса»	Сертификат участника

	Соколова Н.В.	ГОУ СПО «ТМТ», заседание ЦМК гуманитарных дисциплин	"Инновационная деятельность преподавателя физической культуры в условиях СПО"	
4	Пролис А.В.	ГОУ СПО «ТМТ», педагогический семинар	Выступление по теме: «Превентивное обучение как основа сохранения и поддержания здоровья участников образовательного процесса»	Сертификат участника
	Пролис А.В., Соколова Н.В.	г. Междуреченск	Спартакиада среди педагогических работников	Спортивная эстафета – 3 место
3	Черноусова И.З.	ГОУ СПО «ТМТ», педагогический семинар	Выступление с докладом «Превентивное обучение как основа сохранения и поддержания здоровья участников образовательного процесса» на занятиях УД «Иностранный язык», апрель 2015 год, ТМТ	Сертификат участника
	Черноусова И.З.	ГОУ СПО «ТМТ», Педагогический семинар	Выступление с докладом «Инновационные технологии для повышения компетентности педагога», май 2015 год, ТМТ	Сертификат участника
	Черноусова И.З.	ГОУ СПО «Кузнецкий металлургический техникум»	Региональный конкурс методических разработок среди преподавателей ССУЗов металлургии в номинации «Открытые уроки», методическая разработка по теме «О спорт, ты – прогресс!» - 2 место, ноябрь 2014 год	Диплом за 2-е место
	Черноусова И.З.	КРИРПО, г. Кемерово	Областной конкурс «Лучший электронный учебно-методический комплекс дисциплины» для профессиональных образовательных организаций, октябрь 2014год	Сертификат участника
	Черноусова И.З.	ГОУ «КРИРПО»	Августовская конференция руководителей и педагогических работников учреждений профессионального образования Кемеровской	Сертификат участника

			области «Основные направления развития системы профессионального образования Кузбасса в современных условиях», г. Кемерово, ГОУ «КРИПО»	
	Черноусова И.З.	ГОУ СПО «КИТ», г. Новокузнецк	Областной семинар по теме «Организация курсового проектирования в условиях ФГОС»	Сертификат участника
	Черноусова И.З.	ГОУ «КРИПО»	Участие в анкетировании преподавателей учебных дисциплин ОГСЭ по специальностям горного профиля ПОО для выполнения пункта актуализированного плана-графика государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2016 годы, пункт 1.3.1. «Формирование и оценка общих компетенций обучающихся в процессе производственной практики (взаимодействие ПОО и социальных партнеров) и в целях разработки методики комплексной оценки сформированности общих компетенций обучающихся ПОО, март 2015 год	
	Губарева И.В.	ГОУ СПО «ТМТ», педагогический семинар	Выступление по теме «Превентивное обучение как основа сохранения и поддержания здоровья участников образовательного процесса. Методическая разработка урока-здоровья».	Сертификат участника
	Губарева И.В.	ГОУ СПО «ТМТ», заседание ЦМК гуманитарных дисциплин.	Обучение членов комиссии работе с программой по созданию интерактивных тестов в программе «MyTestXPro».	
	Губарева И.В.	ГОУ СПО «ТМТ», заседание ЦМК гуманитарных дисциплин.	Выступление по теме: Организация научно-исследовательской деятельности студентов в техникуме. Методика шести шляп Эдварда де Боно».	
	Губарева И.В.	КРИПО,	Областной конкурс	Сертификат

		г. Кемерово	«Лучший электронный учебно-методический комплекс дисциплины» для профессиональных образовательных организаций, октябрь 2014год.	участника
	Губарева И.В.	«КРИПО», г. Кемерово	Августовская конференция руководителей и педагогических работников учреждений профессионального образования Кемеровской области «Основные направления развития системы профессионального образования Кузбасса в современных условиях»	Сертификат участника
	Губарева И.В.	ГОУ СПО «Кузнецкий металлургический техникум»	Региональный конкурс методических разработок среди преподавателей ССУЗов металлургии в номинации «Открытые уроки», методическая разработка по теме «О спорт, ты – прогресс!», ноябрь 2014 год	Диплом за 2-е место
	Губарева И.В.	Автономная некоммерческая организация «Центр инновационных ресурсов», г. Киров	V Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех - XXI» Направление «Методические разработки в образовательном процессе»	Диплом участника
	Губарева И.В.	ГОУ СПО «ТМТ»	Конкурс творческих работ преподавателей «50 лет как один день», плакат «Наши шаги навстречу знанию английского языка»	
	Губарева И.В.	ГОУ СПО «Кузнецкий индустриальный техникум», г.Новокузнецк	Всероссийский Интернет-конкурс «Лидеры образования», Методическая разработка внеклассного мероприятия по циклу дисциплин ОГСЭ на тему «Лучший знаток своей специальности» для специальности 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и	Диплом 3 степени

			электромеханического оборудования	
	Губарева И.В.	ГБОУ СПО «Прокопьевский промышленно-экономический техникум», г. Прокопьевск	Областная тематическая консультация по теме «Организация научно-исследовательской деятельности студентов в техникуме», 16.10.15	Сертификат участника
	Губарева И.В.	Электронное периодическое издание «Наукоград»	Вторая Всесоюзная научно-методическая конференция «Педагогическая технология и мастерство учителя». Секция: «Технологии современного урока». Публикация: «План-конспект интегрированного урока (Английский язык + Электротехника) по теме «Электрические цепи» с презентацией»	Свидетельство о публикации
	Губарева И.В.	Профессиональное образование России и стран СНГ Интернет-издание НПО-СПО Профобразование	X Всероссийская интернет-конференция «Поиск эффективных форм и методов обучения в профессиональном образовании», публикация по теме: «Способы повышения мотивации студентов технических специальностей к изучению дисциплин гуманитарного цикла в средних специальных учебных заведениях»	Сертификат участника
	Губарева И.В.	Центральная городская библиотека, г.Таштагол	Участие в программе «Взаимообогащение культур народов Таштагольского района».	Почетная грамота
	Годунова Т.А.	ГОУ СПО «ТМТ», педагогический семинар	Выступление по теме «Превентивное обучение как основа сохранения и поддержания здоровья участников образовательного процесса»	Сертификат участника
	Годунова Т.А.	ГОУ СПО «ТМТ», заседание ЦМК гуманитарных дисциплин	Выступление по теме « Дифференциация образовательного процесса в контексте гендерного подхода. Учет гендерных особенностей обучающихся»	
	Годунова Т.А.	ГОУ СПО «ТМТ»,	Участие в обсуждении	

		заседания ЦМК гуманитарных дисциплин	вопросов: Подготовка к аттестации преподавателей СПО. Создание портфолио преподавателей. Организация проектной деятельности студентов СПО.	
	Андреева Н.А.	ГОУ СПО «ТМТ», заседания ЦМК гуманитарных дисциплин	Участие в обсуждении вопросов: Планирование работы ЦМК гуманитарных дисциплин. Использование электронных средств обучения. Гендерный подход в обучении. Компьютерное тестирование знаний в программе «MyTestXPro».	
	Андреева Н.А.	ГОУ СПО «ТМТ», педагогический семинар	Выступление по теме «Превентивное обучение как основа сохранения и поддержания здоровья участников образовательного процесса.»	Сертификат участника
	Андреева Н.А.	http://videouroki.net/filecome.php?fileid==98706619	Статья на тему «Реализация здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка»	Свидетельство о публикации
	Овчинникова Г.И.	ГОУ СПО «ТМТ», заседание ЦМК гуманитарных дисциплин	Выступление по теме: «Презентация рабочей тетради «Готовимся к сочинению-рассуждению по прочитанному тексту»».	
	Овчинникова Г.И.	Вебинар	«Экзаменационное сочинение: тематические направления, литературные аргументы, критерии оценивания»	Сертификат
	Овчинникова Г.И.	Сайт «Видеоуроки в сети Интернет»	Публикация (авторская разработка «КИМы для проведения итогового контроля по литературе»)	
	Овчинникова Г.И.	Городское МО/9 школа/семинар	«Итоговое сочинение/изложение как допуск к ГИА».	участие
	Овчинникова Г.И.	I Всероссийский педагогический конкурс	«Экзамен на профессию»	участие
	Овчинникова Г.И.	МБНОУ «Гимназия № 44», г. Новокузнецк	Семинар для учителей литературы «Об особенностях проведения итогового сочинения	

			(изложения)».	
	Овчинникова Г.И.	«Видеоуроки в сети Интернет»	Публикация разработки	
	Овчинникова Г.И.	Газета «Таштагольский курьер»	Стажировка в газете «Таштагольский курьер» по профессии секретарь-референт.	
	Овчинникова Г.И.		Открытие персонального сайта – 14.01.14	Свидетельство + 2 сертификата от 16.01.15
	Овчинникова Г.И.	Вебинар	«Сочинение: работа над ошибками»	сертификат
	Овчинникова Г.И.	Международный конкурс педагогического творчества	«Ступени мастерства»	Диплом за III место
	Овчинникова Г.И.	Вебинары	«Готовимся к ЕГЭ по русскому языку с пособиями издательства «Просвещение»; «О требованиях к электронным учебникам»; «Ученические работы – мощный интернет-ресурс нового образовательного содержания»; «Проектирование урока русского языка с позиций достижения планируемых результатов ФГОС НОО»; «Народный банк заданий».	сертификат
	Овчинникова Г.И.	Сайт «Мультиурок»	Публикация разработки «Мат – не наш формат»	
	Кирьянова А.И.	ГОУ СПО «ТМТ», заседание ЦМК гуманитарных дисциплин	Выступление по теме: “Основные правила подготовки и проведения исследовательской работы. Критерии оценивания исследовательской работы студентов”	
	Кирьянова А.И.	ГОУ СПО «ТМТ», педагогический семинар	Выступление по теме «Превентивное обучение как основа сохранения и поддержания здоровья участников образовательного процесса»	Сертификат участника
	Кирьянова А.И.	КРИПО, г.Кемерово Международная	Профессиональное образование и занятость	Сертификат

		научно-практическая конференция	молодежи XXI век	
	Иванова Е.Н.	ГОУ СПО «Прокопьевский машиностроительный техникум»	Научно- практическая конференция Выступление по теме «История в событиях и фактах: новый взгляд»	
	Иванова Е.Н.	ГОУ СПО «ТМТ»	Проведение тематических линеек к государственным праздникам и историческим датам; -оформление тематических выставок по истории	
	Иванова Е.Н.	Городские и областные социальные программы	Организация патриотических акций («Рука помощи ветерану», «Поздравляем!», митинги и т.д.)	
	Иванова Е.Н.	Научно- практическое издание Мариинского педколледжа	Статья на тему «Чивилихинские чтения»	
	Чуева Т.В.	ГОУ СПО «ТМТ», педагогический семинар	Выступление по теме «Превентивное обучение как основа сохранения и поддержания здоровья участников образовательного процесса»	Сертификат участника
	Жукеева А.Н.	На заседании ЦМК	Доклад по теме: «Востребованная реальность компетентностного подхода в среднем профессиональном образовании»	
	Лайкова А.В.	На заседании ЦМК	Доклад по теме: «Инновационные педагогические технологии профессиональной подготовки обучающихся коррекционной группы по профессии «Маляр»	
	Белкина Валентина Дмитриевна	Педсеминар (техникум)	«Превентивное обучение как основа сохранения и поддержания здоровья участников образовательного процесса».	Сертификат участника
	Елисеева Елена Алексеевна	Российский центр мониторинга и оценки проф. компетенций работников образования; Сайт InfoUrok.RU Videouroki.net	«Экзамен на профессию» Публикации методических разработок лабораторных работ, тестов, уроков, участие в работе международного проекта для учителей	сертификат Свидетельство Благодарность

	Гусева Ольга Ильинична	Всероссийский	Педагогический конкурс «Экзамен на профессию»	Дипломант
	Гусева Ольга Ильинична	Образовательный Интернет-ресурс	Методическая разработка занятия «Боевые традиции ВС РФ. Дни воинской Славы»	Свидетельство о публикации на учительском сайте
	Гусева Ольга Ильинична	Образовательный Интернет-ресурс	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Не навреди по неведению»»	Свидетельство о публикации на учительском сайте
	Гусева Ольга Ильинична	Областной	Конкурс методических разработок профориентационного содержания «Профориентир-2014»	Грамота 3 место
	Гусева Ольга Ильинична	Областной	Семинар практикум «Современные формы и методы профориентационной работы с обучающимися и воспитанниками» выступление по теме «Профориентация с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»	Благодарственное письмо Сертификат
	Гусева Ольга Ильинична	Международный	Конкурс-игра «Муравей» по ОБЖ	Грамота за подготовку лауреатов Грамота за подготовку участников
	Гусева Ольга Ильинична	Международный	Дистанционная олимпиада по ОБЖ «проекта «Инфоурок»	Свидетельство о подготовке победителей Свидетельство о подготовке участников
	Гусева Ольга Ильинична	Всероссийский	Проект «Карта памяти» воинам Великой Отечественной войны посвящается	Почетная грамота
	Гусева Ольга Ильинична	Внутритехникумовский	Семинар «Психологические и педагогические основы поисковых и исследовательских технологий»	Сертификат
	Гусева Ольга Ильинична	Внутритехникумовский	Семинар «Повышение компетентности кураторов и мастеров производственного обучения через освоение	Сертификат

			инновационных технологий воспитания»	
	Назаренко Ольга Владимировна	ГОУ СПО «ТМТ» ШПН	Мастер-класс по теме: «Проблемное обучение на уроках химии»	
	Назаренко Ольга Владимировна	Международный проект-видеоуроки.net	Внеклассное мероприятие по химии: «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева»	Сертификат №98693519
	Назаренко О.В.	Международный проект-видеоуроки.net	Исследовательская работа: «Экологическое исследование воды из источника г.Зеленой п.Шерегеш и экологическая оценка состояния окружающей природы2.	Сертификат №98707386
	Назаренко Ольга Владимировна	Цикловая комиссия	Метод проектов, как технология компетентно – ориентированного образования	
	Спиридонова Светлана Николаевна	Областной семинар-практикум, 18-19 февраля 2015, Кемерово, КРИПО	Профорентир-2014, номинация «Профорентация детей с ограниченными возможностями здоровья»	Почетная грамота Департамента образования и науки КО за 3 место, приказ ДОиН от 23.12.2014 №2250
	Спиридонова Светлана Николаевна	Областной семинар-практикум, 18-19 февраля 2015, Кемерово, КРИПО	Современные формы и методы профориентационной работы с обучающимися и воспитанниками	Сертификат участника
	Спиридонова Светлана Николаевна	Круглый стол, областной семинар-практикум, 18-19 февраля 2015, Кемерово, КРИПО	Профорентация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Благодарственное письмо ГОУ «КРИПО»
	Спиридонова Светлана Николаевна	Журнал «Образование. Карьера. Общество», №2 (45) 2015, КРИПО	К вопросу об оценке компетенций	статья
	Спиридонова Светлана Николаевна	Внутртехникумовский педагогический семинар	«Превентивное обучение как основа сохранения и поддержания здоровья участников образовательного процесса»	Сертификат участника
	Чиркова О.В.	Международный (ISSN 2073-5073)	Мониторинг уровня сформированности математической компетентности студентов бакалавриата направления подготовки «Менеджмент»	Статья в журнале Вектор науки Тольяттинского государственного

				университета. Серия: Педагогика, психология. 2015. – № 1(21). – С. 214-217.
	Чиркова О.В.	Внутритехникумовский (Заседание ЦМК)	Профессионально ориентированные проекты как эффективное средство формирования компетентности студентов	
	Чиркова О.В.	Внутритехникумовский (Заседание ЦМК)	Проектное портфолио в оценке и коррекции компетенций	
	Чиркова О.В.	Внутритехникумовский (Заседание ЦМК)	Компьютерная поддержка решения математических моделей профессионально ориентированных проектов	
	Чиркова О.В.	Внутритехникумовский (ШПМ)	Обучение студентов выбору темы профессионально ориентированного проекта по математике	
	Кич Людмила Дмитриевна	Внутритехникумовский (заседание ЦМК)	Использование технологии уровневой дифференциации на уроках математики для активизации познавательной деятельности и творческого потенциала обучающегося	
Внутритехникумовский педагогический семинар		Превентивное обучение как основа сохранения и поддержания здоровья участников образовательного процесса	сертификат	
Научно-практическая конференция в рамках муниципальной стажировочной площадки ООШ №2		Открытие юных. Шаг в науку.	Сертификат участника в качестве эксперта	
	Ефремова Ольга Николаевна	Внутритехникумовский педагогический семинар (ШПМ)	Превентивное обучение как основа сохранения и поддержания здоровья участников образовательного процесса	сертификат участника
Внутритехникумовский педагогический семинар		Повышение компетентности кураторов и мастеров производственного обучения через освоение инновационных технологий воспитания	сертификат участника	
ЦМК, 18 марта 2015г		Современный урок в условиях реализации ФГОС.		
ЦМК, 21 мая 2015г.		Проблемное обучение на уроках биологии		

	Матвеева Любовь Константиновна	Муниципальная стажировочная площадка СОШ №2 научно-практическая конференция 18.05.15г	«Открытие юных. Шаг в науку»	сертификат участника в качестве эксперта
	Гребенникова Лидия Валентиновна	Федеральный	I Всероссийский педагогический конкурс «Экзамен на профессию»	Сертификат 15.12.2014г.
		Федеральный	«Основы компьютерной грамотности» Учебный центр ГБУК КемОНБ им.ВД.Федорова	Сертификат 24.10.2014г.
		Региональный	«Лучший преподаватель информатики – 2015г.»	Диплом участника апрель -2015г.
		Городской	Педагогический семинар «Психологические и педагогические основы поисковых и исследовательских технологий»	Сертификат январь 2015г.
		Городской	Педагогический семинар «Повышение компетентности кураторов и мастеров производственного обучения через освоение инновационных технологий воспитания»	Сертификат май 2015г.
		Федеральный	Социальная сеть для педагогов Infourok «Метод проектов, как технология компетентностно – ориентированного образования»	Свидетельство №1798950918 36
		Федеральный	Videouroki.net Тестовые задания по информатике «Аппаратные средства ИКТ»	Свидетельство №98686406
		Федеральный	Videouroki.net Методические указания к выполнению практической работы по теме: «Системы счисления»	Свидетельство №98690940
		Федеральный	Videouroki.net Методические указания к выполнению практической работы по теме: «Алгебра логики»	Свидетельство №98690941
		Федеральный	Videouroki.net Практическая работа по информатике: «Технические характеристики современных компьютеров»	Свидетельство №98701327
		Федеральный	Videouroki.net Практическая работа по	Свидетельство №98704093

			информатике: «Архитектура ЭВМ»	
		Федеральный	Videouroki.net Практическая работа по информатике: «Файловые системы»	Свидетельство №98711746
		Федеральный	Videouroki.net Благодарность за активное участие в работе международного проекта для преподавателей.	№Р299720 18.12.2014г.
		Федеральный	Videouroki.net Благодарность за активное участие в работе международного проекта для преподавателей.	№ТВ2604024 26.02.2015
	Береснева Т Е	Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «Наука и образование: проблемы и перспективы развития» (Россия, Тамбов, 30 августа 2014г.)	Использование личностно-адаптированной технологии через систему дидактических материалов для самостоятельной индивидуальной работы обучающихся по органической химии	Сертификат № 004933 от 30. 08.2014г.
	Назаренко О.В.	ГОУ СПО «ТМТ», ШПН	Мастер-класс по теме: «Проблемное обучение на уроках химии»	
		Международный проект-видеоуроки.net	Внеклассное мероприятие по химии: «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева»	Сертификат №98693519
		Международный проект-видеоуроки.net	Исследовательская работа: «Экологическое исследование воды из источника г.Зеленой п.Шерегеш и экологическая оценка состояния окружающей природы2.	Сертификат №98707386
		Цикловая комиссия	Метод проектов, как технология компетентностно – ориентированного образования	
	Кузькина Лидия Павловна	ЦМК от 19.11.2014	Контроль и оценка образовательных достижений обучающихся	
	Андрienко Ирина Федоровна	областной	Рождественская выставка, конкурсы профмастерства	сертификат участника
	Смирнова Мария Николаевна	областной	Рождественский аукцион (изготовление мангала, продан)	
	Щелканова В.И.	всероссийский	III Всероссийский конкурс «Учитель года по версии	сертификат

			сайта www.mldv.ru -2014»	
	Щелканова В.И.	областной	Конкурс «Горняк Кузбасса». Проект «Создание оптимальных условий качественной подготовки специалистов для горнодобывающей отрасли путем совершенствования материально-технической базы техникума»	Диплом
	Кропотова С.П., Щелканова В.И.	областной	Областной конкурс «Профориентир – 2014» Методическая разработка проведения Дня открытых дверей	Сертификаты участников
	Пьянков М.А., Сабитова Н.Р.	областной	Областной конкурс «Развитие - XXI век», Проект по модернизации лаборатории электромеханических дисциплин	Диплом участников
	Щелканова В.И.		Областной конкурс разделов сайтов «Старт успешной карьеры»	Диплом
	Шеманаева Г.Я.	международный	Конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства»	Диплом лауреата
	Зинковская Т.В.	Всероссийский	Конкурс Портфолио педагога профессионального образования России и стран СНГ	Сертификат участника
	Зинковская Т.В.	Федеральный	Videourki.net Благодарность за активное участие в работе международного проекта для преподавателей «Инфоурок».	Благодарность
	Зинковская Т.В.	Федеральный	Подготовка обучающегося к участию в международной олимпиаде «Знаем, помним, гордимся» (1,3 место)	Свидетельство
	Зинковская Т.В.	Федеральный	Подготовка обучающегося к участию в международной дистанционной олимпиаде «О безопасности знаю всё»	Свидетельство

Весь коллектив техникума в течение года участвовал в реализации актуализированного плана – графика по реализации Программы развития образования в Кузбассе на 2014-2016 гг.

По реализации мероприятий плана-графика разработаны:

1. Отчет о распределении средств по многоканальному финансированию, 14.11.2014 г., ГОУ КРИПО
2. Положение о Центре занятости студентов и трудоустройству выпускников (ЦЗС и ТВ)
3. Положение о наставничестве на производственных предприятиях и в организациях в период прохождения обучающимися ГОУ СПО «ТМТ» производственной и преддипломной

практик

Подписаны договора по социальному партнерству и наставничеству с ОАО «Евразруда», «Энергосеть г. Таштагола», КЭНК и др.

По реализации мероприятий плана-графика по внедрению сетевых форм реализации образовательных программ (профессиональной подготовки и повышения квалификации), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, разработаны и утверждены следующие локальные акты и рабочие программы:

- Положение о центре дистанционного обучения ГОУ СПО «ТМТ»
- Положение о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий;
- Положение об электронном обучении и обучении с использованием ДОО обучающихся ГОУ СПО «ТМТ»;
- Положение о порядке организации сетевой формы реализации образовательных программ в ГОУ «ТМТ»;
- Рабочая программа ДПО «Оператор ЭВ и ВМ»;
- Рабочая программа ДПО «Основы предпринимательской деятельности»

В настоящее время:

– установлена на платном хостинге сети Интернет (www.do.spo-tgt.ru) система дистанционного обучения, размещены образовательные материалы (теоретический материал, практический, контрольные вопросы, тесты) для дистанционного обучения по курсу «Оператор ЭВ и ВМ» (72 и 144 часа).

– заключены договора по сетевому взаимодействию с ГОУ СПО «Междуреченский горно-строительный техникум» и ГОУ СПО «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг».

Повышение квалификации преподавателей техникума организовано системно в соответствии с ежегодными планами в разных формах: краткосрочные курсы повышения квалификации, переподготовка, обучающие семинары и тренинги, аспирантура, стажировки на предприятиях в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не реже 1 раза в 3 года.

За отчетный период курсы повышения квалификации прошли 17 преподавателей и 13 мастеров п/о.

Таблица 32 - Преподаватели и мастера п/о, прошедшие курсы повышения квалификации и стажировку

№ п/п	Дата	Тема	Ф.И.О.
1.	15-20 сентября 2014 г.	«Охрана труда и пожарная безопасность»	Спиридонова Светлана Николаевна
2.	15-20 сентября 2014 г.	«Охрана труда и пожарная безопасность»	Береснева Татьяна Евгеньевна
3.	29сентября-10 октября 2014 г.	«Теория и практика реализации моделей МЦПК и МОРЦ в системе профессионального образования Кемеровской области»	Кропотова Светлана Павловна
4.	20-31октября 2014 г., Институт повышения квалификации, г.Новокузнецк, 144 часа	«Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»	Цовмина Надежда Сидоровна
5.	20-31октября 2014 г., ГОУ КРИПО, ., 72 часа	«Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»	Белорукова Ольга Михайловна

6.	10-21 ноября 2014 г.	«Модульные программы профессионального обучения обучающихся в соответствии с потребностями работодателей»	Кашковская Светлана Михайловна
7.	10-21 ноября 2014 г.	«Теория и методика преподавания общеобразовательных предметов в учреждениях среднего профессионального образования»	Годунова Татьяна Альбертовна
8.	15-20 декабря 2014 г.	«Охрана труда и пожарная безопасность»	Полосухин Николай Сергеевич
9.	14 апреля – 5 июня 2015 г.	«Психолого-педагогическая и методическая подготовка учителя к реализации ФГОС общего образования»	Назаренко Ольга Владимировна
10	Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования	Педагогика, психология и методика преподавания школьных дисциплины «Физика»	Елисеева Елена Алексеевна
11	КРИПО		Ефремова Ольга Николаевна
12	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации», г.Новокузнецк	Психолого-педагогическая и методическая подготовка учителя к реализации ФГОС общего образования. 144 часа.	Назаренко Ольга Владимировна
13	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», г.Новокузнецк 14.04.-05.06.2015	Психолого-педагогическая и методическая подготовка учителя к реализации ФГОС в ООО, 144 ч	Николаева Лидия Валентиновна
14	АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых», г.Кемерово 27.03. -29.03.2015 КРИП и ПРО, г.Кемерово 15.01.-15.04.2015	1. «Профессионализм педагога в условиях модернизации образования» модуль «Обобщение и презентация опыта практической деятельности», 24ч 2. «Основы информационной культуры работника образования в условиях реализации ФГОС», 96 ч	Чернявская Ирина Петровна
15	Новокузнецкий ИПК, с выездом в г. Таштагол	«Психолого-педагогическая и методическая подготовка учителя к реализации ФГОС общего образования», 144 часа, с 14.04.2015-06.06.2015	Матвеева Любовь Константиновна
16	23 марта-3 апреля 2015 г	«Теория и методика преподавания общеобразовательных предметов в учреждениях	Спиридонова Светлана Николаевна

		СПО»	
17	Май 2015 г., КРИПО, 144 часа	Основы компьютерной грамотности	Кирьянова Антонина Ильинична
18	26-29 августа 2014 г., ГОУ КРИПО, 32 часа	Повышение квалификации по программе «Наставничество в профессиональной образовательной организации»	Пьянков М.А.
19	26-29 августа 2014 г., ГОУ КРИПО, 32 часа	Повышение квалификации по программе «Наставничество в профессиональной образовательной организации»	Щелканова В.И.
20	ГОУ КРИПО, 144 часа, 2014 г.	«Здоровьесберегающее сопровождение воспитательно-образовательного процесса в учреждении профессионального образования»	Шеманаева Галина Яковлевна
21	ГОУ КРИПО, 144 часа, 2014 г.	«Здоровьесберегающее сопровождение воспитательно-образовательного процесса в учреждении профессионального образования»	Машкова Ольга Николаевна
22	14.07.2014-11.08.14г., 120 часов	Прохождение стажировки по профессии Продавец, контролёр-кассир	Тарасова Г.Г.

В последнее время аттестация педагогов является системной процедурой: согласно действующему законодательству ее проводят регулярно, в обязательном порядке для всех работников образовательных учреждений, занимающихся педагогической деятельностью. За отчетный период аттестацию прошли:

1. Спиридонова С.Н.
2. Черноусова И.З.
3. Белорукова О.М.
4. Волкова Н.И.
5. Щеглова Е.И.
6. Бородкина О.В.
7. Овчинникова Г.И.
8. Пьянков М.А.
9. Малиновская Н.Н.
10. Панченко А.И

С целью повышения профессионального уровня преподаватели и мастера п/о приняли участие:

1. Августовский педагогический совет, ГОУ КРИПО, 26-29 августа 2014 г. по теме «Основные направления развития системы образования Кузбасса в современных условиях», Пьянков М.А., Белорукова О.М., Сабитова Н.Р., Кропотова С.П., Щелканова В.И.

2. Участие в тематической консультации «Профорientационный конкурс как форма непрерывного обучения специалистов, ответственных за профорientационную работу в образовательных организациях разных типов», ГОУ «КРИПО», 18 сентября 2014г., Спиридонова С.Н.

3. Семинар по теме «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС», ГОУ КРИПО, октябрь 2014 г., 6 часов, Белорукова О.М.

5. Участие в областном обучающем семинаре «Проблемы и перспективы реализации

сетевых образовательных программ», 06.11.2014 г., Щелканова В.И.

6. Семинар по теме «Организация корпоративных сертификационных центров на базе организаций профессионального образования», Кемеровский филиал МЭСИ, 24.12.2014, Кротова С.П., Щелканова В.И.

7. Вебинар «Реализация модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся», ГОУ КРИПО, 24 сентября 2014г., Спиридонова С.Н., Гусева О.И.

8. On-line форум «Выбор профессии обучающимися, воспитанниками: роль педагога в его формировании», ГОУ КРИПО, с 6 октября по 7 ноября 2014 г., Спиридонова С.Н., Гусева О.И.

9. Вебинар «Культурное природное наследие Кузбасса как ресурс развития образовательного туризма», 10 декабря 2014 г., Спиридонова С.Н., Гусева О.И.

10. Областной обучающий семинар «Проблемы и перспективы реализации сетевых образовательных программ», 6 ноября 2014 г., ГОУ СПО Кемеровский горнотехнический техникум, Щелканова В.И.

Системно организуется повышение квалификации административно – управленческого персонала. В этом году прошли обучение по программе «Менеджмент» - 3 человека дистанционно, 1 – обучается очно.

За 2014-2015 учебный год прошли и получили сертификаты о высоком уровне профессиональной компетенции, обеспечивающей качество педагогической деятельности, 37 человек.

5 задача

Привлекать обучающихся к активному участию в научно-исследовательской работе

В современных социально-экономических условиях научно-исследовательская работа студентов является одним из главных компонентов подготовки высококвалифицированных специалистов, направленных на компетентностную подготовку, воспитание творческой личности, овладение умением не только приобретать, но и осмысленно использовать полученные знания. Необходимо отметить возрастание интереса обучающихся техникума к занятиям исследовательской работой, о чем свидетельствует увеличение числа студентов, принимающих активное участие в конкурсах, научно-практических конференциях, форумах.

Задача 6

Продолжить работу по созданию единого информационного пространства техникума

Закономерным процессом для педагогического коллектива техникума является внедрение в организацию воспитательно-образовательного процесса информационно-коммуникационных технологий. Их широкое применение способствует индивидуализации и дифференциации, организации новых форм взаимодействия в процессе обучения и изменения содержания и характера деятельности преподавательского состава и обучающихся.

В октябре 2014 года приобретено 3 мультимедийных проектора, экран, 2 web-камеры. Постоянно велось обновление комплектующих уже имеющихся компьютерных средств.

В декабре 2014 года приобретено современное оборудование для информационно-аналитического центра:

- интерактивная доска с короткофокусным проектором;
- 7 персональных компьютеров (один из них будет установлен как Интернет-сервер для хранения результатов научно-исследовательской, научно-аналитической, научно-методической деятельности административного персонала, преподавателей, мастеров п/о, обучающихся);
- многофункциональное устройство для монохромной печати;
- многофункциональное устройство для цветной печати;
- плоттер для распечатки формата А0 (2 формата А1);
- ламинатор для формата А3;
- брошюратор.

С октября 2014 года наш техникум заключил договор с электронной библиотечной системой ZNANIUM на 200 пользователей. В настоящий момент мы имеем доступ в on-line режиме к тысячам наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний.

Продолжалось развитие информатизации библиотеки техникума, оформлены заявки на обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также с учетом введения в техникуме ОПОП на базе основного общего образования. Библиотеки оснащены следующими техническими средствами: персональные компьютеры – 10 шт., МФУ – 2 шт., ксерокс – 1 шт., 2 плоттера, принтер. Компьютеры имеют подключение к общей локальной сети техникума и доступ к сети Internet.

В течение года постоянно обновлялась информация на официальном сайте техникума (www.spo-tgt.ru). Размещенная информация приведена в соответствие с требованиями ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и иных нормативно-правовых актов.

6. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2014-2015 учебном году основной целью воспитательной работы техникума являлось формирование гармоничной личности студентов, воспитание достойного гражданина Российской Федерации.

Для реализации поставленной цели были определены приоритетные направления, через которые осуществляется воспитательная работа:

- ✓ Духовно-нравственное;
- ✓ Патриотическое;
- ✓ Познавательное;
- ✓ Здоровьесберегающее;
- ✓ Эстетическое;
- ✓ Трудовое;
- ✓ Социальное.

В ходе воспитательного процесса использовались основные виды внеурочной деятельности:

- Индивидуальная (беседы со студентами по возникающим проблемам, встречи с родителями).
- Групповая (беседы, классные часы, круглые столы, подготовка и проведение общетехникумовских мероприятий, работа творческих объединений и спортивных секций).
- Интеллектуально-познавательная (научно-исследовательские работы, сбор краеведческого материала, участие в различных конкурсах, фестивалях, проведение тематических линеек, тематических мероприятий).
- Ценностно-ориентировочная (традиционные техникумовские праздники, проекты, тематические конкурсы, оформление тематических выставок, экскурсии).
- Трудовая (организация дежурства, участие в субботниках, строительство горок и снежного городка, организация трудовых бригад, работающих на городских объектах).
- Общественная (участие в акциях, различных районных и областных культурно-массовых мероприятиях, творческие выступления в социальных учреждениях района).
- Спортивно-оздоровительная (спортивно-оздоровительные игры, ОПФ, Дни здоровья, проведение соревнований по различным видам спорта, участие в районной и областной спартакиадах)

Помимо основного плана воспитательной работы на учебный год, воспитательным отделом разрабатывалась ежемесячно дополнительная план-сетка на проводимые мероприятия. В таком же формате будем работать следующий учебный год.

6.1 Работа кураторов групп, мастеров производственного обучения

Большое значение в воспитательной деятельности студенческого коллектива ведет преподавательский коллектив и коллектив мастеров производственного обучения. Именно с этих людей начинается воспитательный процесс в нашем техникуме. В ГОУ СПО «ТМТ» с 1

сентября 2014 года активно трудятся, 19 кураторов групп и 8 мастеров производственного обучения.

В первом полугодии 2014-2015 учебного года в мероприятиях различного направления принимали участие все группы техникума, но степень активности групп в жизни техникума разная. Это связано с работой кураторов групп и мастеров производственного обучения, их желанием и умением организовывать, заечь студентов, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого студента. Большое значение имеет сформированность коллектива группы, отношения между студентами в группе и в техникуме.

Среди кураторов групп можно Спиридонову Светлану Николаевну – куратора групп П-14, Кушнир Евгению Анатольевну – М-14, Гусеву Ольгу Ильиничну – куратор группы Р-12, Кропотову Светлану Павловну – куратора группы ГС-12.

Среди мастеров производственного обучения – Иванову Татьяну Ивановну – мастера п/о группы ССМ-13, Волкову Наталью Ивановну – мастера п/о группы МС-14, Щеголову Елену Ивановну – мастера группы ПРД-13.

6.2 Работа социального педагога

Социальный педагог техникума в течение 2014-2015 учебного года проводил работу по защите прав и законных интересов воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. На конец 2015 года их количество составило 50 человек.

В соответствии с федеральным законом от 21.12.1996 №159 – ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 25.12.2009 №515 «Об установлении размера и порядка возмещения расходов на реализацию мер, предусмотренных законом Кемеровской области от 10.12.2004 № 103 – ОЗ «О мерах по обеспечению гарантий социальной поддержки детей- сирот...» на содержание одного студента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей осуществлялись следующие выплаты:

- ежедневный рацион питания обучающихся, находящихся на полном государственном обеспечении, составил 154 рубля. Ежедневно детям из категории детей-сирот в соловой предлагается трехразовое горячее питание, а также один раз в месяц выдается сухой паек на выходные дни;
- ежемесячный размер стипендии составляет 950 рублей;
- Размер вещевого обеспечения составил 3624 рубля ежеквартально;
- Компенсация на приобретение учебной литературы и канцелярских товаров 2850 рублей один раз в год.

Ежемесячно обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечиваются проездными билетами на городской транспорт.

В соответствии с законом Кемеровской области от 17.01.2005г. №3-ОЗ «О льготном проезде иногородних студентов и учащихся...», право на льготный проезд в пределах Кемеровской области предоставлено 35 студентам.

С целью социальной поддержки 20 студентам администрацией техникума была выделена материальная помощь в размере 2 тысяч рублей каждому.

Также были оформлены документы на оказание материальной помощи студентам, оказавшимся в трудном материальном положении Главой Таштагольского муниципального района В.Н. Макута.

Также социальным педагогом оказывается помощь студентам в оформлении документов на

социальную стипендию. На конец учебного года документы на социальную стипендию подали 79 студентов.

Социальный педагог является секретарем Совета профилактики правонарушений. За I полугодие 2014-2015 учебного года на заседаниях совета профилактики было рассмотрено 73 персональных дела на студентов техникума.

Кроме детей-сирот, особое внимание уделялось студентам, состоящим на учете в ОПДН, КДН и ЗП, а также внутритехникума. Так на учете в КДН и ЗП состоит 15 человек, в ОПДН -5 человек, внутри техникума 17. На каждого из них составлена и своевременно выполняется индивидуальная программа реабилитации.

Вся воспитательная работа со студентами, состоящими на учете, проводится совместно с отделом по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

При анализе состояния преступности за последние два года, можно говорить о резком снижении количества преступлений совершенных студентами техникума, а также обучающимися подразделения по общеобразовательной подготовке. Так за 2013-2014 учебный год студентами техникума в совокупности было совершено 11 преступлений, а обучающимися подразделения по общеобразовательной подготовке 8, а в 2014-2015 учебном году 3 студентами техникума, в подразделении по общеобразовательной подготовке обучающиеся не совершили ни одного преступления.

Большая часть рабочего времени социального педагога отводится на индивидуальную работу со студентами, в том числе проводились консультации детей, нуждающихся в особом внимании, мастеров производственного обучения и классных руководителей.

Регулярно проводились рейды по месту жительства студентов техникума, с целью обследования жилищно-бытовых условий, проведения бесед с родителями и самими студентами, возвращения студентов к занятиям, а также рейды в общежитие техникума.

6.3 Работа педагога-психолога

Помимо текущей работы, диагностик, личных бесед и консультаций педагогом-психологом были проведены следующие мероприятия:

1. Совместно с психологом детской поликлиники г. Таштагола Тузиковой М.В. организовано мероприятие антинаркотической направленности в 2 корпусах ТМТ: просмотрен фильм на соответствующую тематику и проведена экспресс диагностика студентов, в данном мероприятии приняли участие 87 студентов.

1. Проводятся индивидуальные консультации с обучающимися ГОУ СПО «ТМТ», обратились 161 человек.

2. Проводятся индивидуальные консультации родителей и законных представителей обучающихся ГОУ СПО «ТМТ», обратились 81 человек.

3. Проводятся посещения по месту жительства обучающихся техникума находящихся в трудной жизненной ситуации, количество посещений 36.

4. Проводятся проверки и изучение условий и особенностей поведения обучающихся, проживающих в общежитии, с сентября по июнь 2015 года проведено 15 проверок.

5. Проведена акция антинаркотической направленности «Я...ради жизни» в 2-х корпусах ТМТ, анкетировано 342 студентов, просмотрен фильм «Меня это не касается».

6. Проведен круглый стол «Компьютерная зависимость», приняли участие 18 студентов ТМТ, от группы выступал докладчик по заявленной теме, студентам были розданы буклеты по компьютерной зависимости.

7. В двух корпусах ТМТ проведено мероприятие «Здоровые дети в здоровой семье» с просмотром видеофильма «Семья», опросом и рефлексией по заданной теме. Приняли участие 55 студентов.

8. 46 студентов приняли участие в мероприятии с участием представителей областной прокуратуры, после выступления сотрудников студенты активно задавали вопросы по правовой тематике, студенты получили буклеты по правам и обязанностям несовершеннолетних.

9. В двух корпусах ТМТ проведены мероприятия с привлечением врача венеролога МузЦРБ г. Таштагола Кейс Ю.В. Прослушали лекцию-беседу 87 студентов.

Планируя работу психолога на 2015-2016 учебный год мной было принято решение об увеличении тренинговых и консультационных мероприятий с мастерами п/о и кураторами групп для более слаженной дальнейшей работой со студентами.

6.4 Дополнительное образование

Созданная в техникуме система дополнительного образования предлагает студентам попробовать себя в разных видах деятельности, понять свои интересы и желания, реализовать свои интеллектуальные и творческие возможности, удовлетворить двигательную потребность.

Связи с поставленными задачами была разработана в 2014 г. программа по дополнительному образованию в ГОУ СПО «ТМТ»:

Таблица 33 – Творческие объединения и спортивные секции

№ п/п	Направление деятельности	Творческое объединение, спортивная секция	Руководитель
1	Военно-патриотическое	Совет музея	Иванова Е.Н.
2	Экология и краеведение	Краеведческое объединение	Шабалин В.Н.
		Экологическое объединение	Шемонаева Г.Я.
3	Художественно-эстетическое	Творческая мастерская «Умелец»	Коробейникова Е.С.
		Творческое объединение «Голос»	Кушнир Е.А.
		Танцевальное объединение «Элегия»	Коробейникова Е.С.
4	Волонтерское направление	Волонтерский отряд «Вместе»	Гусева О.И. Спиридонова С.Н.
5	Спортивно-оздоровительное направление	Секция «Волейбол и баскетбол»	Пролис А.В.
		Секция «Волейбол»	Соколова Н.В.
		Секция «Теннис»	Клинк В.В.
		Секция «Атлетическая гимнастика»	Клинк В.В.
		Секция «Группа здоровья»	Соколова Н.В.

1. 60% творческих объединений и спортивных секций принимают активное участие в творчестве, волонтерстве, различного рода конкурсах и спортивных соревнованиях.
2. Развивая студентов в творческих объединениях и спортивных секциях техникума мы развиваем каждого и даем возможность реализовать свои способности.
3. Огромная результативность спортивных секций за 2014-2015 учебного года.
4. Все творческие объединения и спортивные секции бесплатные.

6.5. Работа педагога-организатора

Цель работы на 2014-2015 учебный год: формирование единого учебно-воспитательного пространства для формирования духовно-нравственных ценностей, гражданского самосознания, навыков личностного роста.

Задачи:

1. Организовать коллективную творческую деятельность, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности
2. Развивать мотивации личности к познанию и творчеству.

За первый семестр учебного года было проведено более 50 различных мероприятий, направленных на нравственное, эстетическое воспитание студентов, мероприятия по здоровьесбережению студентов техникума а также трудовое и гражданственное воспитание.

6.6. Работа педагога-организатора по БЖ

За 2014-2015 учебного года педагогом-организатором по безопасности жизнедеятельности было организовано участие студентов техникума в Школе безопасности и спортивном мероприятии «Юный спасатель», «Школа безопасности», «Защитник Отечества» которые принесли нашему образовательному учреждению достойные победы. Так же мы активно принимали участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовке. Провели военно-полевые сборы.

Таблица 34 - Основные достижения студентов по итогам участия в общесвенно-значимых мероприятиях

Дата проведения	руководители	Название мероприятия	Место проведения	результат
05.10.14	Клинк.В.А, Пролис А.В., Анисимова Н.В, Кушнир Е.А.	Участие в районном мероприятии «Школа безопасности»	Спасские луга	4 место
7.10.14	Кушнир Е.А. , Коробейникова Е. С. ; Зиньковская Т.В.	Районный «КВН- 2014»	ДК Горняк г. Таштагол	3 диплома участника фестиваля
01.10.14	Кушнир Е.А. , Коробейникова Е. С., Сальникова Е.А.	Акция «Рука помощи»	На территории г. Таштагола	Участие
24.10.14	Анисимова Н.В., Иванова Е.Н., Коробейникова Е.С.	«Чудеса родного края - 2014»	Департамент образования и науки кемеровской области	5 дипломов за участие
20-24. 10.14	Анисимова Н.В., Коробейникова Е.С., Кушнир Е.А.	Областная акция «Мы против наркотиков»	ГОУ СПО «ТМТ»	Участие, отчет
01.11.14	Клинк В.А. , Соколова Н.В.	Первенство Юга	Г. Осинники	1 место

	,Пролис. А.В.	Кузбасса по настольному теннису среди юношей		
05.11.14	Клинк В.А. , Соколова Н.В. ,Пролис. А.В.	Первенство Юга Кузбасса по настольному теннису среди девушек	Г. Осинники	5 место
27.11.14	Клинк В.А. , Соколова Н.В. ,Пролис. А.В.	Первенство Юга Кузбасса по баскетболу среди юношей	г.Осинники	2 место
22.11.14	Клинк В.А. , Соколова Н.В. ,Пролис. А.В.	Первенство Юга Кузбасса по баскетболу среди девушек	г. Мыски	1 место
27.11.14	Кушнир Е.А.	День добра на горе зеленой	Г.Зеленая	Участие
06.12.14г.	Соколова Н.В., Клинк В.А.	Спартакиада Таштагольского района по лыжным гонкам (эстафета)	Пгт. Каз	1 место
12.12.14г.	Клинк В.А., Соколова Н.В.	Спартакиада Таштагольского района по волейболу	Г. Таштагол	1 место (девушки); 1 место (юноши)
12.12.14г.	Клинк В.А., Соколова Н.В.	Итоги Спартакиады Таштагольского района среди КФК	Г. Таштагол	1 место
24.12.14	Коробейникова Е.С.	Областной мастер – класс «Снеговик»	Департамент образования и науки кемеровской области	Приказ
05.12.14	Кушнир Е.А.	Белая ромашка	На территории города Таштагола	Участие
29.01.15	Анисимова Н.В, Коробейникова Е.С.	Участие в областном форуме «Слагаемые успеха»	Г. Кемерово	2 сертификата за участие
07.02.15	Клинк В.А.	Районная Спартакиада по лыжным гонкам	Г. Темир-Тау	3 место
20.02.15г.	Клинк В.А., Соколова Н.В., Пролис А.В.	Спартакиада Юга Кузбасса по волейболу	Г. Осинники; г. Междуреченск	3 место (дев) 2 место (юн)
21.02.15	Клинк В.А.	Зимний мини-футбол среди КФК в зачет Спартакиады	Г. Таштагол	4 место
28.02.15	Клинк В.А	Финал первенства	Г. Таштагол	3 место

		района по футболу		
17-23.02.15	Анисимова Н.В., Гусева О.И, Соколова Н.В. Клинк В.А, Пролис А.В, Коробейникова Е.С, Кушнир Е.А., Иванова Е.Н.	Районный конкурс «23 февраля - 2015»	ДК Горняк г. Таштагол	Общеконандное 2 место Спортивные соревнования 2 место, выставка посвященная ВОВ 70 летия победы – 1 место, творческая визитка 3 место
26.02.15	Анисимова Н.В., Коробейникова Е.С., Сальникова Е.А., Зиньковская Т.В.	АРТ ПРОФИ – ФОРУМ выставка, социальный проект, плакат, защита профессии.	Г. Кемерово	Приказ и участие
12.03.15	Иванова Е.Н.	Участие в областной научно- практической конференции «Чивилихинские чтения»	Г. Мариинск	1 и 2 место
28.03.15	Пролис А.В., Соколова Н.В., Анисимова Н.В., Кустова О.В.	Спартакиада среди педагогических работников	Г. Междуреченск	Спортивная эстафета – 3 место
01.04.15	Клинк В.А., Соколова Н.В, Пролис А.В.	Первенство Юга Кузбасса по плаванию	Г. Осинники	1 место (девушки); 2 место (юноши)
08.04.15	Анисимова Н.В., Коробейникова Е.С., Кушнир Е.А.	Районная «Студенческая весна -2015»	ДК. Гоняк	Диплом 1 и 3 степени – номинация театр , диплом 2, 3 степени , а также специальный приз номинация вокал; специальный приз – номинация танец
18.04.15	Анисимова Н.В., Коробейникова	Областная «Студенческая весна – 2015»	Г.Прокопьевск	Диплом 1 степени
18.04.15	Клинк В.А., Соколова Н.В.	Первенство Таштагольского района по настольному теннису среди	Г. Таштагол	3 место

		КФК		
19.04.15	Анисимова Н.В., Коробейникова Е.С., Кушнир Е.А.	Областное мероприятие «Звезды Кузбасса - 2015»	Г. Новокузнецк	Грамота з участие
	Е.С. Коробейникова	Фестиваль «Русского народного творчества»	Г. Таштагол	Диплом
22.04.15	Иванова Е.Н.	Участие в областном смотре-конкурсе музеев	Г. Новокузнецк	4 место
23.04.15	Соколова Н.В., Пролис А.В.	Первенство Юга Кузбасса по легкой атлетике	Г. Осинники	1 место (девушки); 5 место (юноши)
09.05.15г.	Клинк В.А., Соколова Н.В., Пролис А.В.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 70-летию победы в ВОВ	Г. Таштагол	1 место
09.05.15	Коробейникова Е.С,	Акция посвященная дню победы ВОВ «Организация полевой кухни»	Г. Таштагол	Приказ
5.05.15	Кушнир Е.А.	Акция «Георгиевская ленточка»	Г. Таштагол	Приказ
	Анисимова Н.В.	Экологическая конференция совместно с Шорск.нац.парком	ГОУ СПО «ТМТ» 1и 2 корпус	Дипломы и грамоты
16.05.15	Соколова Н.В., Пролис А.В.	Финальные областные соревнования по легкой атлетике ПОО	Г. Новокузнецк	5 место
16.05.15	Клинк В.А., Соколова Н.В.	Гиревой спорт в зачет спартакиады Таштагольского района среди КФК	п.Темир-Тау	4 место
23.05.15	Сальникова Е.А.	Акция «Добро из воздуха»	ТЦ «Мария-РА»г.Таштагол	Приказ
29.05.15	Коробейникова Е.С. , Кушнир Е.А., Гусева О.И.	Акция «День без табака»	ГОУ СПО «ТМТ»	По плану
29.05.15	Клинк В.А., Пролис А.В., Соколова Н.В.	Легкоатлетический Кросс	г. Калтан	1 место (девушки); 2 место (юноши)
17.06.15г.	Клинк В.А., Пролис А.В., Соколова Н.В.	Итоги спартакиады Юга Кузбасса,	Г. Осинники	1 место – девушки 2 место - юноши

6.7 Работа библиотеки

Библиотека в жизни техникума несет как информационную, так и воспитательную функцию. Так только за второе полугодие 2015 года было организованы

- о Книжных выставок – 12
- о Обзоров литературы -1
- о Урок мужества – 2
- о Викторин -1
- о Презентаций -4
- о Конкурсы проф. мастерства – 2

Наши работники библиотеки не только организуют мероприятия в рамках года Литературы, но и готовят фото и видео презентации на другие мероприятия, в том числе и на выпускной вечер, помогают оформлять выставки и стенды к тематическим мероприятиям, и даже шьют за ночь платья для выступлений.

6.8 Общежитие

На конец учебного года в общежитии проживает 59 студентов. Из них 10 человек – сироты, 9 студентов из неполных семей, 10 – из многодетных семей.

Запланированные мероприятия в общежитии в учебном году все были реализованы.

6.9. Заключение

Анализируя воспитательную деятельность за первое полугодие 2014-2015 учебного года можно говорить о том, что благодаря слаженной работе всего воспитательного направления, кураторов групп, мастеров производственного обучения, мы смогли реализовать запланированные мероприятия. Нельзя говорить о совершенстве воспитательной системы.

На основе проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

1. Повышать научно-теоретический уровень педагогического коллектива в области воспитания студентов.
2. Повышать качества предоставляемых услуг дополнительного образования.
3. Развивать единую систему студенческого самоуправления, развивать творческую инициативу.

7 ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Техникумом определены основные задачи развития:

1. Планирование развития образовательного учреждения в современных социально-экономических условиях.
2. Формирование основных и дополнительных профессиональных образовательных программ техникума, ориентированных на потребности перспективных рынков труда.
3. Развитие и повышение привлекательности реализуемых основных профессиональных образовательных программ.
4. Повышение квалификации педагогического состава.
5. Эффективная организация деятельности по профессиональной ориентации.
6. Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса, его научно - методическое обеспечение.

7. Совершенствование системы контроля качества образовательных услуг.
8. Создание высокотехнологичной информационной образовательной среды образовательного учреждения.
9. Совершенствование системы управления, кадровой и социально – экономической политики техникума.
10. Укрепление ресурсной базы техникума с целью обеспечения его эффективного развития.

Стратегическая цель информатизации техникума – создание высокотехнологичной образовательной информационной среды, обеспечивающей качество профессиональной подготовки выпускников по реализуемым специальностям. Мы считаем, что современному выпускнику предстоит жить в мире, в котором умение использовать информационно-коммуникационные технологии будут во многом определять его жизненный успех. По настоящему научиться использовать эти технологии, можно только активно применяя их в учебном процессе. Для этого в техникуме создана и развивается целостная система активного использования информационно-коммуникационных технологий всеми участниками образовательного процесса.

В связи с созданием высокотехнологичной информационной среды реализуемой на базе новейших технических и программных средств и технологий, мы планируем развивать компьютерную базу, информационно-коммуникационную инфраструктуру, по мере возможности приобретать лицензионное программное обеспечение или использовать свободное программное обеспечение, совершенствовать материально-техническую базу компьютерных классов и аудиторий, продолжить работу по внедрению электронного документооборота, электронных автоматизированных систем и баз данных для администрирования и многое другое, что целенаправленно и планомерно происходит в процессе информатизации нашего техникума.

Необходимо также учитывать, что высокотехнологичная информационная среда - педагогически наукоемкая образовательная среда. В перспективе перед коллективом техникума стоят проблемы по обеспечению педагогическую наукоемкость новой части образовательной среды — электронной. Самые последние достижения педагогики, психологии, различные методики преподавания дисциплин необходимо интегрировать таким образом, чтобы педагогическая наукоемкость в перспективной информационно-образовательной среде была на уровне наукоемкости информационно-технической, на базе которой создаются перспективные сетевые среды. Стратегия формирования такой высокотехнологичной информационной среды, реализуемой на базе широкого использования ИКТ и новых методик образовательной деятельности требуют последовательной поэтапной реализации.

Причем первая группа проблем связана с созданием образовательных ресурсов нового поколения — таких ресурсов, с помощью которых осуществляется умение самостоятельно обучаться в широких пространственно-временных рамках с использованием ИКТ, а также установка на самостоятельную образовательную деятельность.

Другую группу педагогических проблем разработки высокотехнологичной образовательной среды составляют осмысление и разработка методик новых видов образовательных взаимодействий при использовании ИКТ. Это взаимодействие с компьютерными программами и массивами Интернет - ресурсов, удаленными компьютерами, формирование профессиональных умений преподавателей осуществлять образовательные взаимодействия, прогнозировать возникающие в таких взаимодействиях проблемы и вводить соответствующие коррективы, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Мы считаем, что в спектре образовательных взаимодействий преподавателя нового, информационного века должны, наряду со средствами межличностного взаимодействия, появиться методы, широко используемые в различных электронных информационных технологиях. Поэтому современный преподаватель, разработчик электронных образовательных ресурсов, должен сегодня владеть этими новыми «языками» образовательных взаимодействии, «языком» новой электронной информационно-образовательной среды.

В основном роль и значимость использования ИКТ будут проявляться в разнообразии методик осуществления внеаудиторной образовательной деятельности студентов. Исходя из

того, что 50% учебного времени студентов отводится на самостоятельную работу, можно предположить, что ИКТ позволят организовать систему дистанционной поддержки, сопровождения самостоятельной деятельности обучающихся. Это необходимо для наиболее эффективного достижения образовательных целей, более полной самореализации студентов в обучении.