

**Примерные показатели** для оценки профессиональной деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций в целях установления **высшей квалификационной категории** в соответствии с критериями, утвержденными Порядком проведения аттестации (приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 № 276) **по должностям:** преподаватель; мастер производственного обучения; руководитель физического воспитания; тренер-преподаватель; преподаватель-организатор ОБЖ

№	Наименование показателей (оцениваются с учетом должности и направления деятельности)
<b>Критерий I. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией</b>	
1.	Положительная динамика результатов проверочных (срезовых, контрольно-диагностических, административных и др. в соответствии с локальным актом организации) работ за период изучения дисциплины, МДК, ПМ; результатов промежуточной аттестации (отражаются по выбору аттестуемого по дисциплинам, учебным годам, группам, возможно указание качества успеваемости в %, среднего балла, % повышенных разрядов по профессиям); результатов выполнения обучающимися нормативов по физической культуре; результатов спортивных достижений; количество занимающихся спортсменами-разрядниками, повысивших спортивный разряд
2.	Доля выпускников, устроившихся на работу в соответствии с полученной специальностью, профессией
3.	Доля выпускников, продолживших обучение по полученной специальности, профессии в образовательных организациях высшего образования
<b>Критерий II. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662</b>	
4.	Положительные результаты выполнения выпускных квалификационных работ, экзаменов по отдельным дисциплинам (при наличии), проведенных в период государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования: ЕГЭ, ГВЭ, защиты дипломных проектов (отражаются по выбору аттестуемого по дисциплинам, учебным годам, группам, возможно указание среднего балла в сравнении со среднеобластным и общероссийским значениями)
5.	Положительные результаты федерального контроля качества образования в части оценки качества подготовки обучающихся ПОО в соответствии с ФГОС (тестирования), проводимого уполномоченным органом
6.	Положительные результаты участия обучающихся в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях
<b>Критерий III. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</b>	
7.	Роль педагога в выявлении и развитии способностей обучающихся; достижения обучающихся (лауреаты, призёры и победители) в конкурсах профессионального мастерства, включая WorldSkills, олимпиадах, включая интернет-олимпиады, научно-практических конференциях, творческих конкурсах и фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях, соревнованиях по военно-прикладным видам спорта (отражаются по выбору аттестуемого; возможно без перечисления всех конкретных мероприятий, обобщенно по годам, по видам и уровню (статусу), по видам спорта, по результатам)
8.	Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности (разработка и реализация социально значимых проектов различной направленности)
<b>Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</b>	
9.	Продуктивное использование современных образовательных, психолого-педагогических, информационно-коммуникационных технологий, в том числе сетевых и дистанционных; учебно-тренировочных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций; работа по внедрению наиболее эффективных форм, методов и средств физического воспитания

10.	Применение здоровьесберегающих технологий, в том числе учет особых условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
11.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса, обеспечение техники безопасности и охраны труда, в том числе при организации и проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий (указывается на отсутствие нарушений по технике безопасности, случаев травматизма, несчастных случаев); организация работы по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности ОО, качество подготовки и проведения мероприятий по ГО
12.	Совершенствование и обновление учебно-методического комплекса, целесообразное использование мультимедийного оборудования, цифровых образовательных ресурсов: создание комплектов мультимедийных презентаций по разделам учебных программ, электронных таблиц, материалов для компьютерного тестирования (электронных тестов) и пр.; создание электронного комплекса учебно-методического обеспечения дисциплины, ПМ; наличие аудио (видео) материалов; использование образовательных ресурсов сети Интернет; состояние материально-технической базы учебно-производственных мастерских, объектов физической культуры и спорта, элементов материальной базы по дисциплине ОБЖ, роль педагога в её совершенствовании
13.	Использование Интернет-сервисов, работа в сетевых Интернет-сообществах, наличие собственного сайта, блога, страницы по направлению профессиональной деятельности (с указанием ссылок), наличие материалов аттестуемого на сайте ПОО и других профессиональных сайтах
14.	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, в педагогическом коллективе, на региональном, федеральном, международном уровнях через работу на инновационных (экспериментальных) площадках, руководство проектами, проведение открытых занятий, выступления на мероприятиях различных уровней, публикации в печати, методические, дидактические материалы
15.	Награды, почетные звания, ученая степень, полученные в межаттестационный период
<b>Критерий V. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</b>	
16.	Результативность участия в работе методических объединений педагогических работников (уровень, руководство МО)
17.	Качество разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса, положительная экспертная оценка программно-методической документации: программ, контрольно-оценочных средств, контрольно-измерительных материалов, методических рекомендаций, учебно-методических пособий, сборников дидактических материалов, электронных таблиц, тестов и пр.; участие в рабочих группах по разработке программно-методического обеспечения дисциплины, ПМ
18.	Результативность личного участия в профессиональных конкурсах (уровень, наличие побед, призовых мест, лауреатства); личное участие в спортивных соревнованиях различного уровня
19.	Привлечение в качестве эксперта по разработке и оценке учебных, методических и иных материалов; эксперта или члена жюри профессиональных конкурсов, олимпиад, в составе групп специалистов по аттестации педагогических работников, государственной аккредитации образовательной деятельности, судейство на спортивных соревнованиях, спартакиадах и др.
20.	Исполнение функций наставника
21.	Совершенствование профессиональной квалификации; наличие сертификата об уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности