

СОГЛАСОВАНО И РАССМОТРЕНО:

на заседании методического совета
протокол № 3
от «15» 01 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОУ СПО «Таштагольский горный техникум», к.т.н.


В.А. Ваганова
«15» 01 2014 г.



**Положение
о Фестивале открытых занятий
в ГОУ СПО «Таштагольский горный техникум»**

1. Цель Фестиваля открытых занятий (далее Фестиваль) - совершенствование методического обеспечения образовательного процесса для повышения эффективности профессиональной подготовки обучающихся, обмена опытом и профессионального мастерства.

Задачи Фестиваля:

1. Совершенствовать содержание и организацию учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Мотивировать педагогических работников на творческий поиск эффективных педагогических технологий в целях повышения качества образования и создания благоприятных условий для развития личности обучающихся.
3. Продолжить формирование внутритехникумовского методического банка данных педагогического опыта.
4. Поощрить наиболее активных педагогов.

2. Участники Фестиваля

В Фестивале открытых занятий принимают участие все преподаватели ГОУ СПО «ТГТ», вне зависимости от стажа работы и имеющейся квалификационной категории.

3. Сроки проведения Фестиваля

Фестиваль открытых занятий проводится в течение одного месяца.

Открытие: 03.02.14 г. в 13³⁵ в методкабинет,

закрытие: 28.02.14 г. в 13³⁵ в методкабинете.

4. Организация и условия проведения Фестиваля

4.1 Открытые занятия проводятся согласно графику, составленному методистом техникума совместно с председателями ЦМК и согласованному с заместителем директора по УМР.

4.2 Председатели ЦМК планируют взаимопосещение занятий преподавателями.

4.3 Преподаватели, присутствующие на открытом занятии, заполняют бланк «Анализ посещенного учебного занятия» (приложение 1), которые сдают в методкабинет.

4.4 Преподаватель, который проводит открытое занятие для коллег, должен ознакомить их с планом проведения занятия (на бумажном носителе), по завершению занятия сделать самоанализ занятия в устной форме, сдать в методкабинет методическую разработку и самоанализ занятия на бумажном и электронном носителях не позднее трехдневного срока после проведения открытого занятия.

4.5 Тема открытого занятия должна соответствовать теме учебной дисциплины (МДК) в календарно - тематическом плане.

4.6 Методист техникума на закрытии Фестиваля делает отчет по результатам проведения Фестиваля и оформляет в сводную ведомость (приложение 2)

5. Организаторы Фестиваля

Организаторами Фестиваля являются методист, председатели ЦМК. Общее руководство осуществляет заместитель директора по УМР.

6. Награждение

Всем преподавателям, участвующим в Фестивале на торжественном закрытии вручаются сертификаты, проставляются дополнительные баллы в оценочных листах в количестве (2б за наличие плана занятия, 3б – самоанализа занятия, 5б – методической разработки занятия, 10б за проведение занятия). Методические разработки занятий и фотоматериалы с открытых занятий размещаются на сайте техникума.

Разработал
Методист ГОУ СПО «Таштагольский
горный техникум»

С.П. Кропотова

АНАЛИЗ ПОСЕЩЕННОГО УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ**1. Общие сведения об учебном занятии**

Дата _____ Курс, группа _____

Дисциплина _____

Посещающий преподаватель _____

Посещаемый преподаватель _____

Тема учебного занятия _____

Тип учебного занятия, его вид (если выделяется) _____

Цель занятия: _____

Задачи:

Образовательная: _____

Воспитательная: _____

Развивающая: _____

Цель посещения:

- обмен опытом, изучение профессиональной деятельности преподавателя, изучение структуры учебного занятия, изучение методики проведения учебного занятия, изучение уровня обученности студентов (*нужное подчеркнуть*)
- Другие цели _____

План учебного занятия:

- Есть, нет, краткий (*нужное подчеркнуть*)

Междисциплинарные связи (интеграция)

- На базе каких дисциплин преподается данная тема _____

- С какими дисциплинами пересекается _____

Оборудование:

- Средства наглядности _____
- ТСО _____
- Дидактический материал _____
- Раздаточный материал _____
- Другое _____

Организация учебной деятельности:

- Наличие и качество проведения оргмомента _____

- Проверка домашнего задания (методы, виды опроса) _____

- Характеристика этапа подготовки обучающихся к усвоению знаний (методы, виды работы преподавателя) _____

- Характеристика этапа усвоения новых знаний _____

- Характеристика этапа закрепления новых знаний _____

- Характеристика этапа информации о домашнем задании _____

- Быстрое включение студентов в работу, задержки и отсутствия во время учебного занятия, разумная плотность занятия, рациональное использование каждой минуты учебного занятия _____

- Соблюдение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности _____

- Подведение итогов учебного занятия , рефлексия _____

2. Деятельность обучающихся

Уровень познавательной деятельности (всей группы или отдельных студентов):

- Высокий, средний, низкий, инертный, нормальный, динамичный;
- Репродуктивная деятельность, продуктивная деятельность, творческая деятельность (*нужное подчеркнуть*)
- Др. виды деятельности _____

Обучаемые на учебном занятии учатся:

- Запоминать, понимать, обобщать, сравнивать, применять знания, классифицировать, оценивать;
- Культуре умственного труда, деловому и человеческому общению, владению терминами и языком предмета (*нужное подчеркнуть*)
- Другое _____

Степень обученности студентов:

- Умение работать с книгой, умение выделить главное, развитие речи (*нужное подчеркнуть*);
- Другое _____

3. Педагогическое мастерство

Содержание учебного материала соответствует, не соответствует программе:

Материал излагается системно, научно, последовательно, доступно:

Объем учебного материала:

- Достаточен, превышает норму, недостаточен.

Предъявляемая преподавателем информация:

- Дается блоком, разбита на отдельные элементы, содержит основополагающие знания, содержит сведения из дополнительных источников, имеет практическую направленность;
- Другое _____

Формы и методы организации деятельности обучающихся и контроля знаний:

- Формы: индивидуальная, групповая (парная), фронтальная, коллективная; лекция, учебный семинар.
- Методы: устный опрос, письменный опрос, беседа, тестовый опрос, выполнение самостоятельных заданий, практическая работа, проверочная работа, контрольная работа, срез знаний, зачет; метод проблемного обучения, частично-поисковый, исследовательский, репродуктивный, объяснительно-иллюстративный; словесные, наглядные, практические.
- Другое _____

Морально-психологическая атмосфера учебного занятия:

- Простота общения, взаимоуважение, требовательность, юмор, непредвзятое отношение, объективность оценки, взвешенная реакция, придиричивость, нервозность, раздражение;
- Другое _____

Стиль работы преподавателя:

- Авторитарный, демократический, либеральный;
- Другое _____

Использование на учебном занятии педагогических технологий:

- Проблемный подход, дифференциация обучения, индивидуальный подход, коллективные способы обучения, опережающее обучение, развивающее обучение, методика групповой работы, обучение в сотрудничестве;
- Другое _____

Уровень самоанализа занятия (умение анализировать и решать педагогические задачи): _____

Выводы и рекомендации _____

Учебное занятие посетил(а) _____ (Ф.И.О.)

С анализом ознакомлен(а) _____ (Ф.И.О.)

Результат участия преподавателей
в Фестивале открытых занятий

ФИО преподавателя (ей)	Дисциплина	№ занятия по КТП	Дата проведения	Тема занятия	Сведения об обучающихся			Форма проведения занятия	ФИО преподавателей посетивших занятие
					курс	группа	Общее количество, присутствующих на занятии		