

## Анализ проведения Фестиваля открытых занятий в ГОУ СПО «Таштагольский горный техникум»

В Фестивале открытых занятий были заявлены 16 занятий, 20 преподавателей. Проведены 13 занятий, приняли участие 17 преподавателей. Одно интегрированное занятие в группе ГС-2012 по трем дисциплинам «ИТ и ИКТ в профессиональной деятельности» (преп. Спиридонова С.Н.), «Безопасность жизнедеятельности» (преп. Гусева О.И.), «История» (преп. Тишинская А.Н.). Не проведены занятия из-за болезни преподавателей по дисциплинам: «Математика», преподаватель Кузькина Л.П., гр.М-2013, «МДК.01.01. Организация деятельности службы бронирования гостиничных услуг», гр.ГС-2012, преподаватель Коренкова И. И., по причине подготовке к областному конкурсу «Преподаватель года – 2014» «Техническая механика», преп. Агеева Е.В., гр.М-12.

В рамках Фестивале проведены открытые занятия во всех группах I курса (Т-13, М-13, П-13), II курса (ГС-12, Р-12, М-12), в двух группах III курса (ГС-11, М-11). Есть группы, участвующие в Фестивале дважды: П-13, ГС-12, Р-12, трижды М-12.

Количество посещенных открытых занятий преподавателями – 63.

Максимальное количество посещенных занятий одним преподавателем – 10 (два преподавателя);

7 открытых занятий посетили два преподавателя;

5 открытых занятий посетили два преподавателя;

4 открытых занятий посетил один преподаватель;

3 открытых занятий посетили два преподавателя;

2 открытых занятий посетили три преподавателя;

минимальное количество посещенных занятий – 1 (три преподавателя).

2. Причина, по которой не было возможности посетить:

а) Подготовка к ресертификации СМК -1+1+1

б) Не было возможности (открытые занятия в основном проводились на второй паре, в это время практически у всех были свои занятия, подготовка к районному смотрю-конкурсу Защитник Отечества) - 12

г) без указания причин -21;

3. Посещение занятий обогатили профессиональный опыт:

а) в значительной степени – 2;

б) конечно - 11;

в) наверно - 1;

г) не обогатил -1;

д) появились знания про рефлексию -1

4. Мнение о Фестивале открытых занятий:

- хорошее дело, полезное для профессионального роста 4;

- не ограничивать Фестиваль временными рамками. Становимся заложниками программы, а хочется делиться опытом 1;

- жаль, что нет возможности посетить все занятия, предложенные преподавателями в рамках Фестиваля 4;

- хорошо, но тяжело на фоне других необходимых рабочих дел 1;

- ни одного занятия не повторилось, всем участникам огромная благодарность и спасибо, к сожалению, Фестиваль совпал с проверкой и к некоторым коллегам пришло очень мало преподавателей 1;

- нет мнения 2;

- Белорукова О.М.: для чего проводился Фестиваль? Для методиста и администрации?

- замечательная идея, но время проведения Фестиваля выбрано неудачно, февраль – всегда плотный график-1.

**В ходе проведения Фестиваля открытых занятий отмечены положительные моменты:**

- повышение качественной успеваемости обучающихся;

- увеличение накопляемости оценок;

- демонстрация разнообразия видов занятий, методов, приемов, форм обучения;

- активизация познавательной деятельности преподавателей

Рекомендации и замечания:

- в последующей работе необходимо согласовывать график мероприятия, чтобы избежать перегрузки студентов;

- открытые занятия планировать 3,4 парами
- студенты, задействованные в подготовке конкурса Защитник Отечества, испытывали определенный прессинг со стороны преподавателей, преподаватель сделал определенные выводы;
- произошло наложение нескольких мероприятий, что вызывало отрицательные эмоции.
- на открытых занятиях рекомендуется разнообразить применяемые виды деятельности, не ограничиваться выполнением тестов или задания на компьютере;
- на ШПМ рассмотреть вопрос о типах, видах учебных занятий, внеаудиторных мероприятий, требований к формулированию целей, задач, определения типов, видов, задачах учебных занятий (поручить методисту Кропотовой С.П.);
- завершить проведение открытых занятий до установленного Положением Фестиваля открытых занятий срока, без переноса дат, замены группы;
- предварительно консультироваться с методистом о форме мероприятия.

Предложения:

- сделать Фестиваль в два этапа (февраль-апрель);
- Фестиваль проводить в течение года, а не в один месяц;
- снимать открытые занятия на видеокамеру.

Сдали МР открытых занятий – 8 преподавателей, не в полном объеме – 1 преподаватель, не сдали МР – 3 преподавателя.

В Фестивале приняли участие 20 преподавателей.

ЦМК математических и естественнонаучных дисциплин, ОПД и ПМ специальности 230701 Прикладная информатика ( по отраслям): председатель Спиридонова С. Н., всего 6 преподавателей, , что составило 67 %.

ЦМК гуманитарных дисциплин: председатель Губарева И. В., из 9 преподавателей - 4 преподавателя приняли участие в Фестивале, 44, 5%

ЦМК социально-экономического профиля: председатель Жукеева А. Н., из 6 преподавателей 2 преподавателя приняли участие в Фестивале, 33,3%

ЦМК ОПД и ПМ специальностей технического профиля: председатель Пьянков М. А., из 8 преподавателей 5 преподавателя приняли участие в Фестивале, 62,7%.

Анализ составили:

заместитель директора по УМР И.З. Черноусова,

методист С.П. Кропотова

03.02.-28.02.2014 .г