

## Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины «Основы философии»

по специальности

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

базовой подготовки

Форма обучения – очная

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, 13.02.11 Теплотехническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Основы философии входит в общий социально-гуманитарный и экономический цикл дисциплин специальностей 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, 13.02.11 Теплотехническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Дисциплина «Основы философии» формирует общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 10 часов

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
в том числе:	
Виды самостоятельной работы: подготовка рефератов, составление опорного конспекта, работа с тестами, работа со справочной литературой и словарем, составление кроссвордов, подготовка сообщений, работа с практикумом.	
Итоговая аттестация в форме д\зачет	

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: доска, плакаты, схемы, таблицы, практикумы, рабочее место студента, АРМ преподавателя.

Технические средства обучения: телевизор, проектор, ноутбук.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Кохановский, В.П. Основы философии [Текст]: Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений /В.П.Кохановский, Л.В. Жаров, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев. – изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 320 с.
2. Горелов, А.А. Основы философии [Текст]: Учеб. пособие для студ. Сред. проф.

учеб. заведений. – 2-е изд., испр. – М.: издательский центр «Академия», 2008.-256с.

3. Канке, В.А. Основы философии [Текст]: Учебник для сред. спец. учеб. заведений /В.А. Канке. - М.: Логос, 2009.-288с., ил.

Дополнительные источники:

1. «Философский энциклопедический словарь» М.- 2009.
2. Философия: В помощь студенту. М.- 2008
3. Халин, К. «Краткий курс философии» М.- 2008
4. Якушев, А. В.Философия [текст]: Конспект лекций М.,2006
5. Голяк, В. А. Философский практикум. Ред. М.- 2009.
6. Никитич, Л.А. История и философия науки [текст]: Учеб. пособие. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник". Электрон. учеб. пособие. ЮНИТИ 2011 г.
7. Иконникова, Г. И.Философия Древнего мира [текст]: Учебное пособие. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник". ЮНИТИ 2010 г. с. 247
8. Рузавин, Г.И. Философия науки [текст]: Учебное пособие. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник" ЮНИТИ с. 400, 2008 г.
9. Лавриненко, В. П. Философия [текст]: Учебник. Гриф МО РФ. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник". (Серия "Золотой фонд российских учебников"). Ратн ЮНИТИ 2010г. с.735.

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности, за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнение письменных текстовых заданий</li> </ol> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. выполнение тестовых заданий; контрольных работ</li> </ol> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. составление рефератов, кроссвордов, тестовых заданий</li> </ol>